

বিবেকবাণী

(थ्रथम नहती)

বিবিধ-প্রবন্ধ।

ঐাদেবীপ্রদন্ন রায়চৌধুরী প্রণীত।

- "If an offence come out of the Truth, better is it that the offence come, than the Truth be concealed."—Jerome.
- ** * * Such truths are necessarily given to the consciousness by Divine aid, they are written on the soul of man by that hand which writes no falsehood."

-Frances Power Cobbe.

কলিকাতা

২১০/১ কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট, ভিক্টোরিয়া প্রেসে, অভুনমোহন ঘোষ বারা মুক্তিত এবং ২১০/৪ কর্ণওয়ালিস্ ষ্ট্রটে গ্রন্থকার কর্ত্তক প্রকাশিত।

माच-- ১२२)।

All rights reserved.

উৎসূর্গ

পরম প্রাক্তের স্থল—শ্রীযুক্ত বাবু দারকানাথ ঘোষ উদারচরিতেয়।

ছারিক বাবু,

আপনি বিজ্ঞ, আপনি পণ্ডিত। কিছু আমার নিকট সে জন্ত আপনি পরিচিত নহেন। আপনি উদারচরিত ধার্মিক, আপনি ইদরবান মানব-হিতৈবী, এইজন্ত এ দীন, হদরের নিভ্ত হানে, আপনাকে পূজা করিয়া থাকে। পৃথিবীতে ঘ্রিয়া দেখিয়াছি—প্রকৃত হৃদরবান লোক পাওয়া বড়ই কটকর। স্থার্থমর পৃথিবীতে, স্থার্থের জীবস্ত ছবি, সর্ব্বেই বর্ত্তমান। মানব-সমাজের হৃদ্দা দেখিয়া, অতি অন্ন লোকেরই চক্ষের জন পতিত হয়। একের হৃহধে অন্তের হৃহধ, একের অপ্রতে অন্তের অপ্রপাত, এ অহংজানময় সংসারে, প্রায়ই হয় না। অনেক স্থলে বাহা না পাইয়া প্রতারিত হইয়াছি, আপনার মধ্যে তাহা,পাইয়াছি। সেই জন্তই আপনাকে ভক্তিকরি, সেই জন্তই আপনাকে ভাক্তিবািন।

আর আপনাকে ভালবাসি, এই জন্ত,—আপনার সহিত এ হৃদরের অনেক ভাবের যোগ আছে। ভাব-বিনিময়ের জন্ত জগৎ লালায়িত; আমিও লালায়িত। বন্ধ- হ্র্ঘট সংসার-মক্তে, আপনার হৃদরের স্থানিয় মিষ্ট ভাবে, আমার হৃদর মন অনেক সময়ে শীতল হইয়ছে। দেখিয়াছি—ভাবে ভাবে আপনাতে আমাতে এক ন্তন যোগ। সে কথা পৃথিবীর কোন লোক জানে না, কোন লোক জানিবে না।

এক ভাবের যোগে, আমার জিনিষ আপনার প্রির, আপনার জিনিষ আমার প্রির। ভাবের যোগে,—আমার কথা, আপনার কথা; আপনার কথা, আমার কথা। কথার কথার মিলন, ভাবে ভাবের মিলন;—খাধীনতার,—অধীনতা; খাতরো,—একভা; বিভিন্নভাতে,— চির-মিলন।

মিলনের কথা বলিতে আপনার নিকট আব্দ এ দীন উপস্থিত। আমার বিবেকের কতকণ্ডলি কথাকে লিপিবন্ধ করিরাছি। এ সক্ল কথা, সকীর্ণ সাম্প্রদায়িক ভাব-প্রাবিত বঙ্গে, অন্ত কোথাও আদৃত হইমা আশ্রয় পাইবে, আমার সে আশা নাই। আমার এ সকল কাহিনী, ইংরাজ-নিন্দা-প্রাবিত দেশে পঠিত হইবে, আমার দে বিখাদ নাই। দমহুংখী, দমহুংখীর কথা ভনিতে ভালবাদে, বলিরাই, আমার কাহিনী আপনাকে ভনাইতে আদিরাছি। আপনার নিক্ট আমার কথা মিষ্ট গাগিবে, জানিরাই, আপনার নামে আমার বিবেক-বাণীকে উৎপর্গ করিলাম। আপনি ইহাকে স্নেহের চক্ষে দেখিগেই, আমি ক্রতার্থ হইব। আশা করি, আপনি ইহাকে আপনার শীচরণে স্থান দান করিবেন।

কৰিকাতা। মাদ—১২৯১। আপনার বেহ-প্রার্থী— শ্রীদেবীপ্রসন্ম রায়চৌধুরী

. স্বচী।

विषत्र।				शृष्ट्री ।	
)। व ाराश्न	•••	**1	411	8.4	5
২। বাহির না ভিতর	•••	***	•••	•••	9
। नकाभर्ष …	***	•••		•••	۵
৪। অনস্ত নিলনের রাজ্য	•••	•••	•••	***	>8
ে। ভক্ত কেশবচন্দ্ৰ	***	***	***	***	२२
 । महाठीर्थ प्रयंत · · · 	***	***	•••	***	২৮
৭। জাতীয় আন্দোলন	•••	. 111	•••	***	೨೨
৮। কর্ত্তব্যনিষ্ঠ প্রেমাবভার	বা ম্যাট	त्रिनि⋯	•••	***	8¢
৯। আশার কথা 🚻	***	***	•••	•••	40
>। नित्राकारतत शान	***	•••	•••	•••	93
১১। नित्र (१क-गांधन	•••	•••	•••	. •••	৮১
১১। শাশান-উজি · · ·		***	***	***	ه ط



আবাহন।

বিবেক,

তুই আমার কাছে আয়। স্বর্গের পরী--আকাশের চাঁদ-- চাঁদের আলো--মন্দার কুস্কম,—কুস্কুমের বাস—উবার নিগ্ধ কিরণ, তুই আয়, আমার পরাণে তোর অমিন্ত্রনা ঢালিবি, আন। তোরই তরে এপরাণি তৃষিত, উৎকৃষ্ঠিত। তোর নাচুনি, তোর হাস্থনি, তোর মধুর সম্ভাবণের জন্য এ হানয় উৎক্ষিত ! পাপ-সংসারে কেবলই কণ্টক-শ্ব্যা--কেবলই কর্ক্স রব। চতুর্দিকে टक्वनहे थालाजन,—दक्वनहे आकर्षन। दकान् मिटक गरिव, काशांत्र कथा শুনিব, কিছুই ভাবিয়া ঠিক পাই না। সকলেই আপন আপন পথে আমাকে টানিতেছে—চক্র স্থ্য, লতা বৃক্ষ, বন উপবন, নদ নদী, পাহাড় পর্বত. নর নারী, দকলেই আমাকে স্বীয় স্বীয় ক্রোড়ে পুরিতে চাহিতেছে। কোন পথে যাইব, কাহার কথা মানিব, কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না। প্রশংসার মৃত্ব মধুর গীতি, নিন্দার কর্ক শ ক্বাঘাত আমাকে মহাগোলে ফেলিতেছে. वर्ष्ट वाजिवाख कतिया जूनियाट । महात्रांन नत्र- व महा आंधाय। এ মহা আঁথারে পড়িরা আমি কর্ত্তব্য-ভ্রন্ত স্কুতরাং মুরুরাত্মীন হইলা পড়িতেছি। এ আঁধারে আর সহায় সম্বল নাই—কেহ ভাল কথা বলে না. কেই বিশেষত্বের পথ দেখায় না। পৃথিবীতে বাহা আছে, তাহারই প্রতি-দ্ধপ হইতে সকলে পরামর্শ দের ! আমার জীবনের বিশেষত্বের পথ খুঁ জিয়া পাইতেছি না, তুই আমার কাছে আর! ছংধীর ধন, তুই আমার প্রাণে चात्र। छुटे चामात नर्नन, छुटे चामात विज्ञान, छुटे चामात विला, छुटे আমার বৃদ্ধি। এই চুর্দিনে তোকে পাইলে আমি কৃতার্থ হই। তোর করা चटर्नत प्रगंक नवार्य-के कथा मानिया प्रथमह हिनवाहि, ख्यमहे कछ इस. কত শান্তি পাইমাছি। তোর কথা গুনিয়া যথনই পা ফেলিয়াছি, তথনই ম্বর্গের এক সিড়ি উপরে যেন উঠিয়াছি ! তোর দিকে যথন চাহিয়াছি, তখন ত্বল কীটাণু হইয়াও বীরের ন্যায় কার্য্য করিয়াছি। তোর কথা মতে ষ্থন চলিয়াছি—তথন সংসারের সকল স্থ-ঐশ্বর্যা—মায়া-মোহ ছিল্ল করিয়াও এক অতুল আনন্দ স্রোতে ভাসিয়াছি। সে আনন্দ সদানন্দ-চিদ্বন আনন্দ! সেই আনন্দের প্রস্তবণ তুই ! আনন্দময়ীর আনন্দ-শিল্ড, স্দানন্দ বেশে এই নিরাশা ছঃখ পরিতাপের দিনে,—এই অবিশ্বাস নাস্তিক-তার দিনে-এই জড় পূজার দিনে-এই মহা আঁধারের দিনে তুই আমার ভিতরে আয়, তুই আমার বাহিরে আয়! আনন্দময়ীর আনন্দবার্তা আনন্দে আনল লহরী তুলিয়া আমাকে তাহাতে নিমগ্ন করিতে আয়! স্বর্গের পরী, স্বৰ্গ ছাড়িয়া আয় ! মন্দার কুস্কম স্বৰ্গ ছেড়ে এই নরকে আয় ! তোর স্কবাদে আমাকে মাতাইয়া দে ! আনন্দময়ীর আনন্দ-শিশু, নিরানন্দকে ডুবাইতে জুই আয় ৷ মঞ্চলমন্ত্রীর মঙ্গল-শিশু, সকল অমঙ্গলকে নাশিতে তুই আয় ৷ অভ-স্থার অভ্য-শিশু, আমাকে নির্ভন্ন করিতে আর! অভেদানদ্দময়ীর আশা-শিশু, ভেদাভেদ নাশিতে তুই আর—যশ ও নিন্দাকে সমান করিতে আর। ছঃখীর প্রাণে স্থরশিশু আয়! স্বর্গের স্থাস লইয়া আমাকে মাতাইতে আর। তোকেই রাখিব, ভোরই কথা মতে চলিব—তোরই পথে হাটিব। তোকে ধরিলেই মাকে পাইব-তোকে পূজিলেই বিশেষদ্বের পথ পাইব। আনন্দ-ম্বীর আনন্দশিল, তোকে ধরিলেই আনন্দম্মীর পূজা অর্চনার প্রধালী পাইব। তোর বাণী তোরই থাকিবে, তোর জিনিব তোর নামেই বিকাইবে। তোর প্রাণ তোর নামের জোরেই ভবনদী পার হইবে ! তোর জিনিব স্বলের জিনির-নরকের কোন জিনিবের সহিত তাহাকে মিলাইব না। তোর জিনিব তোরই থাক্—তোর জিনিব তুইই রাব া তোর জিনিব তুইই ধর—তোর জিনিষ তুইই নে! নিরা যাহা করিতে হর, কর। আমি এ ভার ৰ্ভিব না, এভার রাখিব না। ভোর জিনিব তুই নে, আমার জিনিব তুই হ। ডুই আমার প্রাণের দেবতা হ, ডুই আমার গৃহ-দেবতা হ,--ভুই আমার দর্মশ্ব হ ৷ তোর কথা ওনি, আর সর্ম-মঙ্গলাকে দেখি, তোর কণানতে हनि, जात जानसम्बद्धीत जानस-क्रथनांभरत पूर्व । जामात सीवरनत जासा, छहे जानात नर्सव ह ।

বাহির না ভিতর ?

সকল প্রকার ধর্ম্মসাধকদিনের মধ্যে প্রায়ই ছই শ্রেণীর লোক পরিদৃষ্ট হয় ;—এক শ্রেণীয় লোক বলেন, কাম ক্রোধ প্রভৃতি রিপু সকলকে বাঁহারা मगन कतिएक शादतन, काँशाबाँ हित्रवान लाक। वाकिनाबी इहेगा পরস্ত্রীর প্রতি কুটিল নয়নে তাকাইব না, ক্রোধের বশবর্তী হইয়া পৃথিবীর কোন প্রকার অপকার করিব না, অন্তের প্রতি হিংসা করিব না, অন্তের উন্নতিতে কাতর হইব না, পর্নিন্দা করিব না, মিথ্যা কথা বলিব না, পরের অনিষ্ট করিব না, এবস্প্রকার নীতিবাক্য এই শ্রেণীর লোকদিপের চরিত্র-ভূষণ। এই শ্রেণীর সাধকগণ কঠোর ধর্মনীতির অনুসরণে প্রবৃত্ত হইয়া न्यात न्यात व्यान कार्या कार्यात व्यक्ष्मीन कतिया थाकिन त्य, त्म नकन বিষয় ভাবিতে গেলে শরীর রোমাঞ্চিত হয়, হৃদয় ব্যাকুলিত হইয়া উঠে। এই শ্রেণীর লোক রিপু দমন করিতে অসমর্থ হইলে কথনও বা লিঞ্চোৎ-পাটন করেন, কখনও বা চকু উৎপাটন করেন, কখনও হস্ত পদকে শরীর হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া ফেলেন—কথনও বা সংসারকে, সমাজকে সাধনার খোরতর বিরোধী কল্পনা করিয়া তিরদিনের তরে সন্ন্যাস-ত্রত গ্রহণ করিয়া থাকেন। এই শ্রেণীর লোক সাধারণতঃ সংসার-বিরাগী। আর এক শ্রেণীর লোক আছেন—তাঁহারা কেবল ইহা করিব না, উহাকরিব না विनश निवक थारकम ना, वरलन,-वा किनाती दहेव ना, शृथिवीत अपकात করিব না, মিথ্যা কথা বলিব না ইত্যাদি প্রকার না-সংযুক্ত কথা লইয় থাকা মৃত ধর্ম্বোপাদকের কর্ম-ঐ সকল নীতি নীতিই নহে। ইহাঁরা वर्यन, कृष्टिन नवदन जाकाहेवाव পরিবর্তে তালবাসার চক্ষে দেখিব, জোধের পরিবর্ত্তে ক্ষমা করিব—কোল পাতিয়া দিব, অক্টের অনিষ্টের পরিবর্তে छेलकात कतित. शत्रनिसात वलाल शत्रमहद चात्रण कतित, मिथाात शति-করে সতা কথা বলিব। এই শ্রেণীর লোক সংসারকে সাধনার বিরোধী मार्क कात्रन ना. वदः ७९ शतिवार्ड हेशहे बाबन, मःसादिव मकन क्खहे মললের জন্ত স্ঠ, স্কুলরাং তাহার কোন কিছু পরিত্যাগ কর। মহাশাপ। এই ছই এেশীর মধ্যে কোন এেশী প্রকৃত পক্ষে চরিতবান, ভারের

चारगाठनात्र अत्व हरेवाद शृत्स्, हतिव कि, छारा विहाद कता शांडेक। চরিত্র কি প্রকৃত পক্ষে কতকগুলি 'না'র সমষ্টি, না আর কিছু ? যাহাতে দোৰ নাই সেই চরিত্রবান, না যাহাতে গুণ আছে সেই চরিত্রবান ? স্মামাদের মত এই, চরিত্রে এই ছই থাকা চাই। চরিত্রের অর্থ আমরা সংক্ষেপে এই বুঝি, যাহা মান্তবের হওরা উচিত, বা করা উচিত—আদর্শ। মহুব্যের আদর্শ নির্ণয় করা যায় কি প্রকারে? বিবেকের ছারা। विद्यक कि,—ভाग मन्न विচার করিবার শক্তি,—विचामीत মতে श्रेचदात आदिन वा वांगी। এই विद्युक गांशा मनुगुरक कतिए निर्वेश करत, ভাঁহা না করা, এবং বিবেক যাহা করিতে বলে, তাহা করাই মানবের কর্ত্তব্য वा मानदात ज्ञानमा विदिक्ष ताजा, विदिक्ष प्रतिद्वत मून मेलि । कि এই বিবেকের উপরেও মন্তব্যের ইচ্ছা-প্রতিষ্ঠিত রাজা আছে, সে বিবেচনা मक्ति। विद्युचना मिक्तिक ताक्ष मित्न विद्युक मिन्न इहेशा गात्र, क्रुडर्जी তথন বিবেকও কুপথে মানুষকে চালাইতে পারে। এইরূপ অবস্থা হইলেই মাত্রৰ বিষকে স্থবা বলিয়া গ্রহণ করে, যাহা পশুত্ব তাহাকেই মনুব্যন্ত বলিয়া আদর করে, বাহা অকর্ত্তব্য তাহাকেই কর্ত্তব্য জ্ঞানে পূজা করে। এই জন্তই तिथा यात्र, मानव नमार्ज्य ज्ञानतिक वित्वत्कत अधिकाती हरेगा**७ ना**ना প্রকার বিপরীত পথে চলিতেছে,—এক জনের কর্ত্তব্য অপরের ছুণার জিনিছ হইতেছে, কার্য্যের-উপাসক মানবমগুলী পরস্পরের প্রতি ঘোরতর অবিচার করিয়া বিবাদ বিসম্বাদের স্ত্রপাত করিয়া পৃথিবীকে কলন্ধিত করিতেছে। এই জন্ম চিরকাল পৃথিবীর লোক ভাই ভাই কাটাকাটী করিয়া মরিয়াছে।

বিবেকের রাজা ঈশ্বর, স্বাধীন ঈশ্বর-বায়ু সেবন ভিন্ন বিবেকের পরিপৃষ্টি অসম্ভব। ঈশ্বর-বিশ্বাসী মানব কথনও ঈশ্বরের চরণশৃত্যল হইতে বিবেককে বিচ্ছির করিয়া আপন মস্ভিক্তে উহাকে আবদ্ধ করিয়া রাথেন না;—আপন স্বেচ্ছা-প্রণোদিত বিবেচনা-শক্তির অধীনত্বে বিবেককে আনয়ন করেন না। তাঁহারা মনে করেন, সকল জান, সকল বিজ্ঞান চূর্ণ হইয়া গেলেও বিবেককে কোন বৃত্তির অধীনে আনিব না। এই প্রকার লোকের নিকট বিবেক কথনও ভূল কথা বলে না। আপন প্রেচ্ছ প্রভাবরা বাঁহারা ঈশ্বরদাস বিবেকের আন্দোহসারে চলেন, তাঁহারা কথনও কুচরিত্রে উপনীত হইতে পারেন না। আলোকের নিকট আধার ধাকা বেরূপ অসভ্ব,বিবেকের নিকট

रि विरिक्त (मेथारेबा (मब्र, त्म विरिक्त मुख विरिक्त,--- मकूरवाब चार्थ ७ (मक्का-ধীন বিবেক, সে বিবেক মান্তবের গোলাম। কি পরিতাপের বিষয়, পৃথিবীয় কত কোটা কোটা নরনারী এই পবিত্র জ্যোতির্মন্ত্রী বিবেককে আপন বিবে-हना वा ভাবের मुख्याल वांविया, अधीनला श्रीकात कतारेया, आश्रनारमत श्रीत-ণাম ঘোরান্ধকারে ভুবাইয়া দিতেছেন। বিবেক—আলো, জ্যোতি,পবিত্রতা, श्गा, नान्ति, मनानन, अमृত-चर्ग। देशांट आँथात नारे, नितानन नारे, कगइ नारे, अभाश्वि नारे. विव नारे-नतक नारे। এर वरवक मासूबरक स्व পথে চালার, সেই পথে চলাই চরিত্র। চরিত্র আলো—পবিত্রতা, পুণা, শাস্তি, অমৃত—স্বর্ণ। চরিত্রে সৎসাহস, সদানন্দ, অধ্যবসায়, বীরত্ব, সকল সারবন্ধ নিহিত। চরিত্রে মাত্রব দেবতা, চরিত্রহীনতায় মাত্রব পশু। চরিত্র জাছে, অথচ জ্যোতি নাই, পবিত্রতা নাই, সংসাহস নাই, অধ্যবসায় নাই, শাস্তি नारे, भूग नारे; रेश अमस्य कथा। तमरे भतियात मासूब हतिज्ञान, त्व পরিমাণে মাহুদে আঁধারের পরিবর্তে আলোক আছে, নরকের পরিবর্তে স্বৰ্গ আছে। নরক কি ?—স্বর্গের অভাব। আঁধার কি ? জ্যোতির অভাব। স্বৰ্গ না থাকিলেই নরক তাহার পরিণাম, জ্যোতি না থাকিলেই অন্ধকার পরিণাম। কিন্তু নরক বা অন্ধকারের পরিণাম স্বর্গ বা জ্যোতি নহে। নরক ना शोकित्नहे त्य चर्ग शोकित्व. अयन कान कथा नाहे। अक्रकांत्र ना शोकि-লেই আলোক আসিবে, এমনও কোন শাল্প নাই। পুণ্য ও পবিত্ৰতা এক জনের মধ্যে না থাকিলে সে লোকের মধ্যে পাপ কলঙ্ক আসিবে, কিন্তু পাপ कनक এक जत्मत मर्था ना थाकिरनरे त्म लाक भूगानान ७ भविजाचा रहेरत, धमन कान कथा नारे। धरे अन्न गारात्रा भाभ रहेरा वित्रज, जारातारे भूगायान नरहन । याहाता भूगायान नरहन, छाहाता हित्रखबान नरहन, हेहा সহজ সিদ্ধান্ত। এই সিদ্ধান্তাতুসারে প্রথম শ্রেণীর সাধক-শ্রেণীকে প্রকৃত চরিত্র-বান মতুষা বলিয়া গণ্য করা যায় না। তাঁছাদিগের মধ্যে দোব না থাকিলে থাকিতে পারে, তাহাতে কিছু আসে বার না। দোর না থাকিলে তাঁহারা পশুৰ ছইতে উঠিয়াছেন এই পৰ্য্যন্ত, কিন্তু তাহাতে দেবৰে উন্নীত হন নাই। দেবত্ব কিছু যোগ ভিন্ন হয় না। মানবচরিত্রে প্রেমের বোগ, পুলোর বোগ, সংবছর বোগ ইত্যাদি হইলেই দেবৰ হয়। নিৰুলৰ প্ৰেমচক্ৰমার সংস্পৰ্ণ ভিন্ন মানব এ রাজ্যে উপস্থিত হইতে পারে না। বিবেকের যারা মানবে ध्याः क्षेत्रद्व मान्नार्भ इत्। विद्यक्दक वैद्याता मनिन क्रातन, छैद्यादात्र क्षीत्रदन এ প্রকার সংস্পর্শ কথনও ঘটে না; স্থতরাং তাঁহারা নরকের কীট না হইলে হইতে পারেন, কিছু স্বর্গের দেবতা তাঁহারা নহেন। এই জন্ত আমরা দেখিতে পাই, বাঁহারা বেহেতু স্বতরাং এবং জ্ঞান বিজ্ঞান লইয়া, ভাল মন্দ বিচার ক্রিয়া জীবন পথে অগ্রসর হন, তাঁহারা ক্রনেই নরকের দিকে গ্রমন করেন: আপনারা মরেন, এবং দেই দঙ্গে দঙ্গে পৃথিবীকে পৃতিপদ্ধমন্ন কলঙ্কের মধ্যে निटक्र करतन। मानरवत्र क्यान नीमावक्ष, वृक्षि जीमावक्ष; किया कारन, কিবা ধারণা করিতে পারে। অদ্যকার পরিণাম যে গণনা করিয়াটিক বলিতে পারে না, সে আবার কিলের অহকার করিবে ? মাতুষের বৃদ্ধি ও বিবেচনা विद्युक्त बाता हानिक ना स्ट्रेंटन छाटा कि हुई नहर, छेटा जून, छेटा महा-लांखि। এই जब बाहाता हैन कतिव, कातन हैहाए ममाद्वत এই अनिष्ठे, ইহা রাখিব না,কারণ ইহাতে আমার এই উন্নতির ব্যাঘাত, থাহারা এই প্রকার হেতৃবাদের গোগুগোল লইয়া ব্যতিব্যস্ত রহিয়াছেন,আমাদের বিশ্বাস, ভাঁহার। ধর্ম্ম-জগং হইতে অনেক দুরে পড়ির। আছেন; প্রকৃত চরিত্র তাঁহাদের নিকট হইতে অনেক দূরে। এই চক্ষু ঈশ্বর দিয়াছেন কি মঙ্গল चि श्रीरवात कन्न, आमि कि कानि, এই तिशू ७ दे खित्र गकनरक नित्रारहन জীমার তোহার কি মহৎ উদ্দেশ্য সংসাধনের জন্ত, আমি কি জানি ? তিনিই कारनन । এই সংসার, এই সমাজ, তাঁহারই মঙ্গলাভিপ্রায় সংসাধনের জন্ত । ইহার কিছই পরিত্যাগ, বর্জন বা রক্ষা করিবার আমার অধিকার নাই। তিনি রাথিয়াছেন, তাই রহিয়াছি ঃ যথন রাথিবেন না, তখন এক মুহুর্ত কালের জন্তও থাকিতে পারিব না। ভাল মন্দ বিচার আমি করিব ? কুদ্র মানব-অংকারী, মুর্থ, বামন হইরা স্বণের চক্রমা স্পর্ণের সাধ তোমার कश्रमहे शूर्व इटेरव ना 🖊 व्यत्ना . छाहात, ज्ञांक छाहात, जःगात छाहात, আমি তাঁহার, জ্ঞান বৃদ্ধি সকলই তাঁহার, তিনি বাহা করেন তাহাই হয়, আমি কে যে, আমি ভাল মন্দ বিচার করিব ? এই করিরাই ভূবিরাছি। ভার, বিবেকের আদেশ শুজ্বন করিরা বিবেচনা ও ভাবের পূজা করিয়াছি---কত প্রতা ভন্নীর স্থানে শেল-বিন্ধ করিয়াছি:-আমি সরিয়াছি-ছোর করিবা চরিত্রকে রক্ষা করিতে চেষ্টা করিয়া মরিবাছি। কোণার চরিত্র— স্বর্নের ধন, আরু কোণায় আমি, নরকের কীট। আমি সংসার ছাড়িব, সংসার त्राधित, এই अवकारत जामात मर्समान कतिवारक। वित्वरकत जातन-नार्म जिनितक उन्नज्येन करिता जर्मे विनित्र विदेश मागदा भाग पिता भिन्दिक।

হার, আমার তুর্দশার শেষ কোথার! লোকে আমার নিন্দা বা চরিত্রের দোৰ ৰোবণা করিলে আমি ক্রোবে অধীর হই, তাঁহাকে অপদত্ত করিবার জন্ত কত চেষ্টা করি—আইনের ভয় কেথাই—কত কি করি: আর আনি বে প্রকৃত পক্ষেই ভিতরে মরিয়া পচিয়া পাঁড়িয়া রহিয়াছি, ভাহা একবারও ভাবি না। কোথার জ্যোতি, আর কোধার আমি; কোথার পুণ্য, প্রেম, শান্তি, আর কোণায় আহি। পাপ করি না, ভাতে আমার কি, পুণ্য কোথায় ? হার, কোথায় চন্দ্রমা, আর কোথায় স্মাধারে আমি ? কে ধরিকে. टक ज़ित्र, तक त्राथित ? मश्मादत अमन तक जाए ?—मांधा कात ? मव আক্ষম—সৰ অক্ষম, সৰ অক্ষম। কে পথ দেবাইৰে । সৰ অন্ধ, সৰ অন্ধ। **ए** विद्याहि द मर्सनामिनी विद्युष्टना ও ভাবের আজার, তাহারা আজ काशात ? अकान मानव, ভिতরে इलाइल, वाहित्त स्था माथिका कि इटेर्ट ? नामावली गारत पिरत रशकत्र।-वमन शतिराम, हरकत जरन जातिरम, মুত্তিকার গড়াগড়ি দিলে, বা আইনের সাহাব্যে চরিত্রকে অকুপ্র রাধিতে ८६ है। कतिएन कि रहेरत, ভিতরে कि रहेरा। बहिशाह, अकरांत छातिशा দেখ। তুমি গেরুরা বসনই পরিধান কর, আর নামাবলীই গারে দেও, ৰা একতারার তানে খোল করতাল ৰাজাইরা হরিনামই গাও, যতদিন ভোমার ভিতরের সৌন্দর্য্য জগৎকে,--আমাকে আলোকিভ না করিবে, তাবৎ তোমার ঐ সকলকে আমি ভণ্ডামি বলিয়া বুঝিব। ধর্ম-জগতে চালাকি থাটে না-এথানে প্রভারণা চলে না। তুমি বুরিতে পার বা নাই পার, তোমার ভিতরে কি আছে, ছগৎ তাহা দেখিয়া ফেলিতেছে । বসন ভূষদের দিকে কেন তাকাইয়া আছ <u>१</u>—একবার ভিতরে ডোব, ভাব-রাজ্য ছাড়- क्रम्हात्री क्रम्पत्न वा छेष्ट्रांटन ट्यांबात खीवन शतिवर्डिं स्ट्रेटव ना। के अकल वाहित वहेंचा एकन मिक्टिक, चात त्मरे मदद मश्मानत्क वाहितन জনার পদার্থে কেন আদক্ত ক্রিবার প্রথা খুলিতেছ १— ত্বির হও, ভিতরে জিনিৰ আছে কি না, পরিআপের পথে বাইতেছ কি না, এই সকল ছিত্ত মনে বিসিরা প্রকবার ভাব। ক্ষণিক উচ্ছাদে কি হইবে, ভাই বলি ভিতরে মরিরা থাক। উচ্ছাদের পর অবসাদ, জন্মনের পরই স্থা। পুত্র শোকে জনীর হইরা বে মাতা কাঁদিল, ভাঁহার শোক ক্লান্থায়ী ক্লাকে বভীর লোকে कृतिम, क्रीकांत per क्य क्रिकिटन मा, —ठीशांत सन्दर्भ कृत्यत मा**श्रद्ध**त नाहि বে লোক অনিভেছে, ভাহা কলনের সভীত-কলনে ভাহা উপাধন হয়

না; ভাহাতে লোককে উন্মন্ত করে। পরিত্রাণাকাজ্জী মলিন মানব, ভিতরে তাকাইয়া তোমার পাপপূর্ণ হ্বদরে যদি সেই ভাব না দেখিতে পাও, তবে নিশ্চর তুমি প্রতারিত হইরাছ। গভীরতম হদরের আত্বে প্রবেশ কর, আর অন্তরান্মার প্রতি তাকাও, তাঁরপর ভিতরে হতাশন জলিয়া উঠুক। আমি তোমার ঐ বাহিরের বেশে ভূলিব না। ভিতরে মরিয়া বাহির রাখি-वात बना तकन ८० है।-- तकन बहकात ? नःगात कि ठतम नका १--वारेट कि इटेर ना,-- এই भंतीत, এই সবই कि नका ? जून कथा। वाहित অসার, ভিতর চাই। ভিতর থাকিলে বাহির না থাকিলেই বা কি ? থাকি-লেই বা কি ? চকু ভিতরে যাক, বাহিরের বস্তু থাকুক আর না থাকুক, তাতে কি ? ভিতরের দিকে যদি মনশ্চকু যায়, তবে বাহিরের সংসার থাকি-**टारे वा कि १ जामि এই চাই-- मकन माधन छिउत्रदक नरेमा रुपेक। मन-**টাকে সংস্কৃত করাই কাজ। এ করিবনা, ও করিব না, এতে আমার চরিত্র हरेट ना । ভिতরে কিছু যোগ করা চাই । সংসার তথনই আমার বিরোধী, यथन आमारक आमि नः नादत रक्तिया ताथि: आत यथन आमारक हानिया **ভিতরে नই, তথন সংসার বিরোধী হইরা আমার কি করিবে ?** যে রিপুর দাস, সেই কামিনী-কাঞ্চনকে ভর করে। আসক্তি থাকিলেই মজিতে হর। আসক্তিনা থাকিলে কামিনী-কাঞ্চন কি অনিষ্ট করিতে পারে ? সকলই विशाजात शृष्टि, नकरणत मरशाहे जान जिनिय चाहा। नकरणहे थाकिरत, व्यथह यस इटेर राम कि हुई नाई। व्यामिक-मुळ इटेरन व्यात छत्र कि ? मरक्रीम् मतिरामन, विश्वीं मतिरामन, जारक जांशासत कि अनिष्ठ स्टेम ? সংসার পরিত্যাগের বাসনা ততকণ, নিশ্চর জানিবে, যতকণ আমি সংসারের জীব। বসন ভূষণ পরিত্যাগের বা পরিবর্তনের বাসনা ততক্ষণ, যতক্ষণ আমি वनन जुरुत्वत मान । পतिजान कि, त्राथार वा कि ? आमि किहूरे जानि ना; আমি কেবল ভিতর চাই—ভিতরে পুণ্য নাই,প্রেম চাই, ভক্তি চাই,সৎসাহস চাই, अधावमात्र চाই, भांखि চाই, পবিত্রতা চাই,—আমার মাকে চাই— পরিত্রাণ ও জীবনের জালা ভরসাকে চাই। বাহা পাইলে বিবেক পাইব, ভাছাই চাই। যাহা পাইলে চরিত্র পাইব, ভাহাই চাই। বাহা পাইলে चारनाक नाहेब, छाहाहे हाहे। बाहित हाहे ना-भात वाहित ना। किवन बाहित नहेता बाकित--- नःगातः वाहित ছाफ़िल् छत वर्ग। जामि करन बाजाब होडे ना, खाबि शतिबान हार्डे कि होडे : वाहिएत मतक, जानि তাহা नहेत्रा कि किति ? नः नात्र त्यां वैविद्या आज हरेत् आयात्र निन्मा तहेनात्र श्रव् हर्व, आयात्र अहकात्र क्ष्वाहेत्रा त्मक, त्यायात्र निन्मा तहेनात्र श्रव् हर्व, आयात्र अहकात्र क्ष्वाहेत्रा तम् , त्यायात्र त्यायात्र व्याप्त व्यापत व्या

লক্ষ্যপথে।

বিজ্ঞান দর্শনের কত উন্নতি হইনাছে ও হইতেছে, কিন্তু হ্বদরের নিগৃত্তম স্থানে যে একটা অমীমাংসিত জটিল প্রশ্ন ছিল,—কেন এই পৃথিবীতে আসিনাছি, আজ পর্যান্ত কেহ তাহার পরিকার উত্তর দিতে পারিল না। মাতৃত্যকৈ ছিলাম, ভূমিন্ত হইলাম; বিষম তিমিরার্ত স্থান হইতে আসিনা আলোকের মুখ সন্দর্শন করিলাম। ঐ আলোকের ভিতর হইতে কত কুল, কত পল্লবে অশোভিত হইনা কত বৃক্ষ, কত সৌন্দর্য্যে ভূষিত হইনা কত পক্ষী—আকাশ নক্ষত্র, চক্র প্র্যা, বালক বালিকা, ধুবা বৃদ্ধ, নর নারী, জ্ঞান বিজ্ঞান আসিনা আমাকে বেইন করিন্না ফেলিল। তাহারা যেন এক যোট বাধিনা প্রতিক্তা করিল—আমাকে সমাদরে সমত্বে সংসারে রাখিনা শিখাইবে। সেই অপ্টেই, অব্যক্ত, অলক্ষিত, গুণ্ড প্রতিজ্ঞা পূর্ণ হইতে লাগিল, ইচ্ছা আনিচ্ছা না থাকা সত্বেও আমি থাকিলাম, বৃদ্ধ হইলাম, শিথিলাম। জ্ঞান ছিল না, জ্ঞান আসিল, বৃদ্ধি ছিল না, বৃদ্ধি পাইলাম,—আধারে আলো ফুটিয়া উঠিল। ব্যোবৃদ্ধি সহকারে বাহিরের সৌন্দর্যা বিকাশের বাহিত মন ক্ষিয়া উঠিল। ব্যোবৃদ্ধি সহকারে বাহিরের সৌন্দর্যা বিকাশের বাহিত মন ক্ষিয়া উঠিল। পুর্বে পৃথিবী বাটি বাধিনা অভার্থনা করিতে আনিরাছিল,

5.

कर जानवानात निर्वाह निर्वाहिन, करम चामिल शृथिवीटक चानिक्रम कति-লাম, ভালবাসিলাম। মাতার চবের কোণে যে ভালবাসার ক্লিল থেলিতে-ছিল, তাহার এক বিন্দু আমার চকে পড়িল। মা আমাকে দেখেন, আমি मारक राथि। किन राथि, बानिना, उत्थ राथि। माजात क्वार्ड कि वक चर्क द्रायत क्रूप-पंगा हिन, जानि ना, जाशांख चरेख ना चरेख, ৰসিতে না বসিতে আমার সর্বালে যেন তাহারই ছালা পড়িল; না जाबाटक नाभिष्या बरतन, जाबि बादक कूछ बाह मिन्ना नाभिष्या बनि-ইচ্ছা হর বুকের ভিতরে পুরিয়া রাখি। মাতার মুখে কি এক অপুর্ব प्रशांत थि। हिल, यारे आमारक डारकन, अमनि आमि जेनिया गरि-আর আমিও মাকে ডাকি। কি অপূর্ক বিনিম্র হইরা গেল। ওঙ্ক मुखिकांत नवनी रुक्षिত इहेन, शृथिवी कानिन ना, वृक्षिन ना, कांशांत ইদিতে। শিও প্রেম-বিভৃতি সর্কাকে মাথিয়া মাতার ক্রোড় হইতে মৃত্তিকার নামিয়া হামাওড়ি দিল-মৃত্তিকাকে চুম্বন করিল, আপন পর क्कान नारे, ভान मन्न विচात नारे, याशांदक शांत्र, जाशांदकरे दकान (मग्न, बांटा शांत्र जाटार धतिया मूट्य (मग्न। मूर्य शृथिवी मटन कतिन, বালক আহারে ব্যস্ত। বালক যে প্রেমের খেলা খেলিল, তাহা পৃথিবী विका ना । शुधिवी वरण अणे धरता ना, अणे हूँ त्या ना, अणे भाषी, अणे विव, विषे जानन, अहा नात वालक जन्मह छात्रात्र वरल, माही वृत्रि ना, दिव वृक्षि ना, जार्यन शत जानि ना, नक्वरे जायात, नक्वरकरे शतिव, जात्रशत চ্ছन क्रिय-मूर्थत अमृত निया जामि त्थिमनीना त्थिनित । निराध मानिन ना, वानक बाहा शाहेल, जाहारे मूर्य मिटल नाशिल। वानक हाटम, त्थरल. नश्विती विभन्न श्रमना करत्, वर्तन, वानक विष थरिता मतिन। नशिती वृक्तिन না বে, মারের কোলের ছেলে মরে না। মানুষ বধন হাত ধরিতে বালকের कार्ष्ट्र त्रिन ना, ज्यन बांगक कज विषु, कज मांगे, कज कि मृत्य कतिन. कि मुठ्ठा रहेन ना, गुड्रा यांत्रिन ना। वानक कि मुठ्रात जब करत ? त्लामता কি কুৰনও শুনিয়াছ, শিশু আখিনে হাত দিতে বা বিৰ ধরিয়া মূৰে দিতে কথন্ত কৃষ্টিত হইরাছে ? পাপ্মর সঞ্জীবের বালক কৃষ্টিত হইরাছে, তাহার क्रांनिका चारक, क्रांनि, किस गीरंगद चन्नुत्र नानक-वगरठ गांध, राशित द्राचाद्र बाहारवड महन कर नारे । वागुरु दान कारन, हा कार महित्व मा, (न सम्बत्। आकर्षा मीनारवना रहेन। वर्षन विकास गरेन वीवान कतिन,

बानक किहूरे पूरवना, खन्ताः त्न ख्वी नरहः, किंह जानि वक स्हेता द्वि-माहि. आमि उपनहे सूरी हिलाम, यथन मारबब क्लारन हिलाम। मारबब क्लाल- खरवार महान लात्न, नाटड, शाटन, भाव, त्मरे खरे अकुछ खर, छारारे जीवतनत थित । अर्थन वह रहेतीहि, वार्थभत शृथियी पितिना धनि-ন্নাছে,এখন ঐ বোলনি, ঐ হাসি ভুলিয়া গিয়াছি বটে,কিন্ত ঐ স্থধের আকর্ষণ कृतिए शांति गाँह । निक वानक रहेन, वानक यूना रहेन, यूनक कुछ रहेए চলিল। तृक्ष इटेट हिलबाहि, এখন बुविबाहि,—এ नदीरतत भारक-এ হাত চিরদিন কলম ধরিয়া লিখিবে না, এ চকু চিরদিন পৃথিবীর শোভা टमिश्द ना, व किहूरे थाकिद ना। व शृथिती आमात निक्र औंधात रहेता বাইবে। গৃহ মাটীতে পড়িয়া পচিবে, টাকাকড়ি, ধনজন, মান সম্ভম, প্রশংস। निना, नकनि পड़िया थाकिटत। পृथिती पृथितीर थाकिटन, किन आमात পক্ষে তাহা এক দিন না থাকার স্থায় হইবে। আমার পক্ষে এক দিন সকলই ফাকি, দকলই অসার প্রতিপন্ন হইবে। এ অসারে ক্রীড়া করিতে কেন আসি-बाहिलाब ? शृथिती कि मीमांशा कतिल, जाल उत्थि नारे, किंत जामि এरे বুদ্ধবয়দে পদার্পণ করিয়া বুঝিতেছি—আদিয়াছিলাম, কেবল মায়ের কোলে ছলিতে। মা আর আমি, আমি আর মা। মার মুখ আমি দেখিব, আর মা আমার মুধ দেখিবেন। প্রাণে প্রাণ, প্রেমে প্রেম, জ্ঞানে জ্ঞান। বুঝি-माहि, मारतत त्थाम नहेता आनियाहिनाम, नश्नातरक तथाम विनाहेता जावात मारात दकारन याहेव, हानिव, शाहेव विनिधा। शृथिवी मारात हवि, त्में ছবিতে ছनिव, नाष्टिव शाहैव, आत्र मादक दम्थिव। किञ्च पथन वक्र হইলাম, তথন মাকে ভূলিলাম, মাকে দুর করিয়া দিলাম। পৃথিবী আমার नर्सच इटेश পिक्ति। अपूछ त्रोहिश विव ताहित कतिलाम। विवशासन इड হইলাম। মাতার আদক্তি সংসারকে দিলাম। বিশ্বমাতার প্রভাক ছবি-कृत माठा अमिन পृथिती श्रेटि अवस्थि श्रेटनन । माद्यत मूच भौतात हरेत-मारक जात रविशास ना । 'वर्ष जुनिहा रहानाम, जात माठात कारक वाहेर्ड भाविनाम मा। माठा अखर्रिङ हरेरनम । भृथियीक रेडिशांत रेराव দাকী আছেন। আর নাকী আছেন বে, স্থানি মাকে ভূলিরা নংসার আসক্তিতে ভবিয়াছি,—ইজিৰ হবে বিভাব, টাকা কৃতি, বশুনান, হব ঐবর্ব্যে মত, প্রবংসা ও অভিবালে আর্থবিশ্বত। আমি জীবিত হি মৃত্ ? विकास करण, श्रीविक । आक्रांचिक विकारनंत करण आणि आधा विकार

एं हि, आबि अतिशा तिहताहि। मृठ तक १—वाटात टिछना शास्त्र ना। বাহার চৈতন্য থাকে, সে সার অসার বুঝিতে পারে। আমি তাহা পারি-एक मा,- এই अधानिका, এই টাকা, এই तन,- এই সংসার চুদিনের, তবু ইহাদের মুমতা ছাড়িতে পারিতেছি না। যাইতে হইবে, তাহা ভুলিয়া রহি-রাছি। আর মৃত কে ? যে আপনি ইচ্ছা মত চলিতে ফিরিতে পারে না। আমি তাহা পারি না—আমার আমিত্ব নাই,—তুমি আমায় চালাও,ঐ টাকা ठालाइ, अ यम ठालाइ, अ मःमाद ठालाइ। (क्रवल मामञ्ज, (क्रवल मामञ्ज, (क्रवल দাসত্ব। তুমি চোক রাক্ষাইয়া ভয় দেথাও, আমি অমনি বসিয়া পড়ি। তুমি ষাই বল,এই কাজ কর, নচেৎ তোর নিন্দা রটাইব, অমনি আমি উঠিয়া সেই কার্য্য করি। লোকে বলে রাজার দাস প্রজা, আমি দেখি, দাস প্রজার দাস আমি। টাকা কড়ি, বাড়ীঘর, যশ মান, স্থথ ঐর্থ্য, অহন্ধার, কাম ক্রোধ, এই সংসারের সকলের দাস আমি; --আজি আমি মৃত। কেন আমার এ দশা হইয়াছে ? মায়ের শিশু মারের মুখ ভূলিয়া কি জীবিত থাকিতে পারে ? মাকে ভূলিয়া আমি মরিয়াছি। মাতার স্বাধীন দস্তান, আজ আমি অধীন, গোলাম, -- মৃত। এদিন থাকিবে না, আবার দিন আসিতেছে। আবার লক্ষ্যপথে ধাবিত হইব, সে দিন আসিতেছে। আবার সংসারকে जुलिय, रम मिन जानिएछएए। जाराज नय जुलिया माराज दकारन जुलिय, সে দিন আসিতেছে। আসিতেছে সংসারের মৃত্যু-মাতার সস্তানের নব-জন্মতিথি। বৃদ্ধ হইতেছি, আর বুঝিতেছি,—এ সকল উপলক্ষ আর আমার নহে। সংসার, তুমি ক্রকুটী দেধাইয়া কি ভন্ন দেধাইতেছ, আমি আর তোমার থাকিব না। বনুবান্ধব ছলনা করিয়া, আমাকে পথ ভুলাইয়া রাথিয়া-ছিলে, ঐ দেখ আর রাখিতে পারিবে না,—দিন আসিতেছে। তোমরা বাহাই मदन कर मा किन, मा आमारक ভোলেन नाई- अ दन्य आवाद आमिएड-नित्तव हरेत्वरह। जातात जीशात जानित्वरह ! नःनात-जानकि-नकन छानवानारक कांशात कतिवात मिन कांनिएछ छ। पूर्व माछ्य-पृत इ.७, ट्याबाटक मिथिता बात जुनित मा। बाद्यभीन, मीन वात-ताकि वात-আবার দিন আনিতেছে। কেশ্ব বড় চতুর বাবক ছিল-কিন্ত পারিল না-थे चाँबात जाबादक शतिबाद्य। भागकि, - अठ्बात, भाग जाँदात नकलरे चौधात । कमनकुमित्र चौधात- जनमन्त्रत च ।धात- राजराम च ।धात । मीरदात

দহিত চালাকি থাটিবে না। স্ব ভূলিরা কেশ্ব আজ আবার মারের ক্লোভে ছলিতেছে। কেশব লক্ষ্য ভূলিয়া অসার ব্লিভে মঞ্জিভেছিল, আৰু আবার মায়ের কোল পাইয়াছে। বিজ্ঞান গব্দিত নান্তিক জগৎ- কই কেশবকে जांक धतित्व ना १ दक्ष दक्ष का का का का भी किता ना १ जानवानात कान পাতিলে ना १-निका कतिल ना १ मूर्थ कगर, यात तकन, यह कातत्क हुर्ग कत । মাতার বিশ্ববাপিনী রূপ দেখ। তিনি দিলেন, তিনিই নিলেন। সোণার माञ्च पुनि (थना नहेता शांकित्व, त्थ्रम छक्ति जूनिया शांकित्व, हेरी তাঁহার অনহা। কেশব গিয়াছেন—আমিও বাইব, ভাইরে, তুমিও याहेरत। नका जूनिया थाकियात रा नाहै। नका जूनिया थाकिय ना। প্রাণের ভিতর এই বাসনার আগুন জ্বলিয়া উঠিতেছে, নির্ভীক বালক हरेशा भारतत कार्तन आवात क्रिनित,--वाना-त्थना आवात त्थिनित। অনস্ত প্রেম-জল্ধির কোলে বসিয়া প্রেমত্থ পান করিব, আর হাসিব, शहित, देशनिय। आमि अलान, अ अन्दलत निक्षे कृतामिश कृत, कि हुरे जानि ना, वृत्रि ना, रेक्टा रस वानरकत छात्र मकन जान विज्ञान प्रत রাথিয়া মায়ের কোলে ছলি। ছলিব যে দিন, সে দিন আসিতেছে। আমিও ছলিব, তুমিও ছলিবে—দব একাকার হইবে;—বড় ছোট ধনী निर्धन तर त्रमान इटेरव। भृष्टा जातिराज्य - राजामारक नक-লকে বালকত্বে পরিণত করিতে—অহন্ধার ও আসক্তিকে ভুবাইতে। লক্ষ্য এक ভिन्न घट नारे। य श्रीकात करत ना, जात्र य नका, य श्रीकात करत, তারওঁ সেই লক্ষ্য—ঐ বিশ্বমাতার বিশ্ববিস্তৃত কোগ। সক্ষ্য কেবল—অনস্ত প্রেম পুণ্যের প্রত্রবণের নিমে বালক হইয়া ভূষিত নরনে তাকাইয়া খাকা,— चनरखत निहंख कृजवरक मिनाहेशा (तथ्या । देण हरेशांकि, व्यानी हरेशांकि, विदान हरेग्राहि,-वामि "त्रन एकन," ध ठानाकि बाद शांकित ना। अनेस — जनल-जनल। जनल शक्त्रपूर्ण कृत्रपुरक मुकारेटिक रहेटन-प्राथी मेक कतिएछे हहेरत। एक दफ इश्व, वित्रकान वानक, येख लाख जर्के बानकन दृष्कि। गांध शृतित्व मा-अनुक शिशामा । तानक हरेएक्ट हरेंद्व-अहबात्रकः हेर्न कतिराउदे इहेरत। नौना रचना नाम हहेबा सामिन-नगर्नो कतिका रहन, किहुरे इहेन ना-किहुरे दर्व गारे । क्यांत्मत कुछ। मिछ बारे, पांकित कुछ। गिरि गाँदे, त्थासब कुका विर्क्त गाँदे,—त्व बांवक त्मेरे बांवक । त्वांवकी विकासनी गरमांच मीमा (बंधा कंडाहरणन बाह्यसम्बद्ध और निका हिएक अस्ति ।

রাবক হইবে.। শাষার অহকার চুর্ণ হইরাছে—আদার নর্প চুর্ণ হইরাছে।
মাগো, জরে আর কেনং সেই দিন আন, শিশু হইরা তব ক্রোড়ে বসিরা
পড়ি। অনিমের নয়নে তোমাকে দেখি, আর ছুমি আমাকে দেখ। ডোমার
চকু হইতে অনস্ক প্রেমের বক্লা প্রবাহিত হইরা আসিরা আমাকে মাবিত
কর্মক, আর সেই প্রেমে রঞ্জিত হইরা তোমাকে এই কুল বাহু বারা আমি
কুল বুকে প্রিয়া রাখিয়া কতার্থ হই। তোমার অনস্ক জান, অনস্ক প্রা,
অনস্ক শক্তির প্রস্রবলে ড্বাও, আমি অবোধ, অজ্ঞান, নির্ভীক বালকের ভার
মোহিত হইরা, অহকার ও আসক্তিকে পরাজয় করিয়া তোমাতে ময় হইয়া
থাকি। ডোমারই কোলে হাসিব, ছলিব, নাচিব। বিশ্বজননি, দাসের এই
সাধ পূর্ণ কর। 'বাধীনতা' চাই না, অধীন কর। পৃথিবী ছোমাকে ভ্লিয়া
রহিয়াছে, মাগো, পৃথিবীকে একবার তুমি বালক করিয়া কোলে তুলিয়া
নিয়া লোলাও, নাচাও, হাসাও। তোমার ইজা পূর্ণ কর।

অনন্ত মিলনের রাজ্য।

এক দিন বিদায় ভাবিতেছিলায়,—পৃথিবীর উন্নতির সঙ্গে সাল যানবরাজ্যের কত উন্নতি হইল,—যাহা ছিল না, তাহা আসিল, যাহা জ্ঞানের
আগোচর ছিল, তাহা প্রকাশিত হইল; কিয়া যাহা অসম্পূর্ণ ছিল, তাহা
পূর্ণ হইল; বাহা দোব-সংযুক্ত ছিল, তাহা দোবমুক্ত হইল; সংক্ষেপে সহজে
বলিতে হইলে বলা যার—কত উন্নতি হইল; কিন্তু পৃথিবীর অনেক লোকের
কেন আলও এই মত রহিল বে, ধর্ম জগতে নৃতন সত্য কিছু পাওয়া বাইভেছে না ? ভাবিতেছিলাম, মাহুর এক দিন প্রকৃতির সহচর ছিল,—উলন্দ,
অনার্ত, অলাত, আমনাংস ভক্ষণ-রত ছিল, আল বেল ভ্রার অসম্ভিত,
মত্যাতার ভূবিত, জানে অলক্ত, স্থাক আহারের রত। আদিম সমর হইতে
মানব ইতিহাস পাঠ করিলে দেখিয়া বিশ্বিত হইতে হর, মাহুর কত পরিবর্তিক হইরাছে; অথবা সন্দেহ হর, নেই মহুব্য জাতিই এই কি না। এতই
উন্নতি, এতই পরিবর্ত্তন। শনীবের পরিবর্তন হরুয়ছে, মনেরও পরিবর্তন
হইরাছে। গরিবর্ত্তন ইরাছে, আরো হইতেছে;কালের চেউ বেন ক্রমেই
উন্নতি গালাই কেবল পরিবর্ত্তনের জ্যোতাই প্রবিত্তন। প্রাত্তি
দ্বাহার দেখি, অপরাক্তে আর বে সাম্বাহক দেখিতে পাই না; রাজে বে

माञ्च भवन करत, अल्डि जात भृथिवीत वाजारत माञ्चरक युक्तिया शाउदा राह ना। काल गांहा हिलाम, आज जांहा नहें; आज गांहा आहि, কাল হয় ত আর তাহা থাকিব না। পরিবর্তনময় জগতে কেবলই পরিবর্তন. উন্নতি-পিপাস্থ মানবরাজ্যে কেবলই উন্নতি; কিন্তু সত্য ধাকিতেও সত্য-জগতের উন্নতি কেন হইতেছে না, অথবা কেন সে সম্বন্ধে নানা মুনির নানা মত রহিল ? সতাই কি সতা পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইতেছে না ? বাহিরের छेटक दम्बिटल द्वान इस वटि,—श्टर्बात मृटल दम्हे आपि ममदत द करतकी মূল সত্য নিহিত ছিল, সেই কয়েকটা সত্য ভিন্ন নৃতন সত্য পাওয়া বাইতেছে ना ; किन्द रुन्त मृष्टिए एमिएन अक्शांत जम न्येडेंडः अजीवमान इत्र । अध्य-জগতের অত্রান্ত সত্যের কথা বলিতেছি। মামুধের কৃচি ভিন্ন ভিন্ন, আশা ভিন্ন ভিন্ন, সুথ ভিন্ন ভিন্ন, বাঞ্চিক চেহারা ভিন্ন ভিন্ন, কিন্তু সতা ভিন্ন ভিন্ন কথনই হইতে পারে না। সকল ধর্ম শাস্ত্রের ঘনীভূত মিলন, একমাত্র অপ্ৰান্ত সত্যে। স্বৰ্গ হইতে শব্দ হইল-মিথ্যা কথা বলিও না, ব্যভিচারী शरेषना, शुथिवीत नकल धर्म-भाख शार्थका, देवसभा जुलिया अकर नमस्त मखक পাতিয়া দেই সভা গ্রহণ করিল। यूग यूगाखन राग, कछ देवसमा, কত বিভিন্নতা সোণার পৃথিবীকে আস করিল, কিন্তু ঐ সত্যে আর বিভিন্নতা त्मथा दशन ना । औद्योन, मूननमान, हिन्तू, द्वीक नकतन धक्या हरेशा विनन-মিখ্যা কথা মহাপাপ। ইহাকেই বলে অভ্রান্ত সত্য। আমি তুমি নই, তুমিও আমি নও, এ পৃথিবীর বাজারের কথা, পৃথিবীতেই পড়িরা পচুক। পৃথিবীর চিস্তাতে তুমি আমি বিভিন্ন, তোমার মতে আমার মতে পার্থক্য, কিছ শ্বনীয় জিনিবে এক। তুনি বখন জানের অনুসরণ কর, হয়ত আমি তথ্য প্রেমের বেলা থেলিতে থাকি, ডোমার সহিত তথন আমি এক হইব কি ন্ধে ? পৃথিবীতে এত বিভিন্নতা, এত বৈষমা এই কল বে. প্রত্যেকের সাধনা ও চিন্তার পথ বিভিন্ন গতিতে বিভক্ত। সংক্রেপে বিভিন্ন প্রকারের অবস্থা, জল, বায়, শিকা করা ইত্যাদিতে তোষাকে তুমিছে ও আয়াকে चामिए छेननी कतिरंकर ; मर्टि क्ये जामि अक । अक क्येन !- वंबन এক পথে ইটি। এক তথ্ন, ইখন এক চিস্তাতে মনি। খার এক তথ্ন, ৰ্থন এক সত্যে— এক অত্তান্ত সত্যে আগতে ভাষাই। বে অত্তান্ত স্থেটা সৰ मानदस्त्र थक-मार्विदिका देवलान, मालिका, मानिका कर, तर ने ने पा दक्त নীয়াবছ ছাবে বহিল, খনত ব্যাতের খনত স্থানাত্মিক গতাত করা ব্যাত

কেন মানবজাতিকে একমে মিশাইতে পৃথিবীর বাস্তারে অবতীর্ণ হইয়া বি-কাইশ না ? এত বিবাদ, এত বিসন্ধাদ,এত মতভেদ কেন সোণার সংসারকে মলিন করিল ?—ভাতায় ভাতার বক্ষ বিদারণ করিয়া কেন মরিল, কেন ছবিল ? সত্য কেন হুপ্রাপ্য রহিল, মাছ্য কেন সত্য ধরিতে অক্ষম হুইল ? একণার উত্তর অতি সহজ। যে বালকের বর্ণজ্ঞান হয় নাই, সেই বালককে কোন শিক্ষকই প্রথম পাঠ পরিত্যাগ করিয়া বিতীয় পাঠ শিক্ষার্থে দের না। দিলেই বা কি হইবে, সে বালক ভাহা বুঝিতে, তাহা ধরিতে, তাহা দেখিতে পার না। ক্রম অরুসারে জ্ঞান। একটু জ্ঞান জিমিলে, তবে মানব আর একটু क्वारनत अधिकाती इत्र। य क थ मिर्थ नार्डे, मान्यानर्गन जाहात निकरे আধার, থাকিরাও নাই। যত ক্ষু বিচার করিবে, ততই বুরিবে, ক্রম ভিন্ন উন্নতি নাই। যে বালক হগ্ধ পান করিয়া হজম করিতে পারে না, সে বালককে কোন পিতা মাতা অন্ন আহার করিতে দেয় না। যে রোগী সাগু रुक्तम जक्रम, त्म कृति मांश्म जाराद जनिवकाती; त्कान विख्व देवहारे তাহাকে কটা মাংস আহারের ব্যবস্থা দিবে না। দ্রব্য আছে তাতে কি ? इक्क चारह, मारम चारह, अब चारह, शृथिवीत वाजारत मकनरे चारह। रव যাহা হজম করিতে পারে, সে তাহা পায়; কেবল যে তাহাই পায়, এমন নহে, আরো গুরুপাক দ্রব্য আহারে অধিকারী হয়। বালক প্রথমে মায়ের ছধ হজম করিল, পরে গরুর ছুধ্পাইল। যথন গরুর ছুধ্ হজমে সক্ষ ছইল, তথন পিতা মাতা সম্ভানের অন্ধ্র-প্রাদন করিলেন। বালক যথন মারের হুধ থাইত, তথন পৃথিবীর বাজারে রাশি রাশি থাদ্য দ্রব্য থাকিয়াও বালকের নিকট ছিল না। রোগীকে দেখ। রোগী রোগ-শ্যা হইতে উঠিয়া প্রথমে সাগু হজম করিল, পরে অক্সান্ত ত্রব্য পাইল। যে রোগী সাগু হজমে অক্ষম, কোন বৈদ্যুষ্ট তাহাকে অন্ত গুরুপাক দ্রব্য ব্যবস্থা করে না। জ্ঞানের वाजादत क्म मिथित, श्राष्टा-त्रकात वाजादत क्म मिथित, त्थामत वा मत्रात বাজারে যাও, সেথানেও ক্রম দেখিবে। শিশু মাটীতে পড়িয়া প্রথমে মাকেই দেখে, মাকেই ভালবাদে। পৃথিবীর আর সকল তাহার নিকট তথন থাকিয়াও থাকে না, মাতাই তখন তার সকল। মাকেই সে,তখন ভাল বাদে। মাকে যে ভালবাসিতে পারিল, দে পরে মানের পেটের ভাই ভগ্নীকে ভালবাসিতে পারিল,—পরে বনিষ্ট্র সামীয় কুটুবনিগকে ভালবাসিল,— পরে স্বার্লের লোক্ষিগকে,—পঙ্গে জগৎকে, ক্রমে ক্রমে অনন্তের দিকে

व्यां व कृष्टिल । व्यारंग नीभावक, शदब व्यन्छ । महा अ विन्तृ विन्तृ कदिहा लाटक শিক্ষা করে। প্রাণে ভূবিয়া যাও, এ কথা ব্রিতে পারিবে। একবিন্দু দয়াও যে প্রত্যক্ষ করিয়া বুঝে নাই, অনস্ত দয়া তাহার নিকট স্বপ্ন; কাহাকেও বে निक्त जानवारम नारे, विश्वत्थिय जारात निक्ष कन्नना । अक्ना, जल्मि, नम्ना, প্রেম একটুকুও বাহার মধ্যে নাই, সে অনস্ত শ্রদ্ধা, ভক্তি, দরা, প্রেম কি. ভাহা কিছুই বুঝিতে পারিবে না। তাহার নিকট ও সকল স্বপ্ন। যে মাতুষ, माञ्चरक विधान करत ना, जानवारम ना, एमणक जानवारम ना, रम माञ्चरवत অনস্ত ঈশ্বরকে বিশ্বাস করিয়া ভালবাসিতে পারা অসম্ভব 🗸 এই জন্তই জগতে नांखिक नारम একশ্রেণী লোকের কথা ভুনা গিয়া থাকে। नांखिक এ জগতে তাহারা, যাহারা ক্রমকে উল্লেখন করিয়া আকাশে উঠিয়াছে---মাটীতে পড়িয়া বাহারা কেবলই অবিখাস, অপ্রেম, অজ্ঞানের বাজারে ভ্রমণ করিয়াছে। নান্তিক তাহারা, যাহারা আপনাকে মানে নাই,---विश्वाम करत नाह, - ভानवारन नाहे; मारक मारन नाहे, - रक्वन আকাশে,—কেবল কল্পনার রাজ্যে,—কেবল শৃত্তে বিচরণ করিয়াছে। সীমাবদ্ধ স্থান হইতে আরম্ভ করিয়া তরে অনস্তে যাওয়া যায়, সন্ধীর্ণ জরায় গর্ভে বাস করিয়া তবে এত বড় পৃথিবীর মুথ সন্দর্শন করা যায়। জারায়-গর্ভকে উপেক্ষা করিয়া কেহ কি পৃথিবীতে আদিতে পারে ? দীমারদ্ধকে বে অবহেলা করিল, সে কি কথনও অনত্তে যাইতে পারিবে ? আপনাকে সংস্কার কর, পল্লীকে সংস্কার কর, গ্রামকে সংস্কার কর, পরে দেশকে সংস্কার কর, তবে ভারতসংস্থার সম্ভব; আপনাকে ভূলিয়া, পরিকে ভূলিয়া, গ্রামকে ভূলিয়া ভারত-সংস্কারের চেষ্টা কেবলই কল্পনা, কেবলই চীৎকার। উহা কিছুই নহে, উহা মহাত্রাস্তি। বড় সে হইবে, যে কুল্র শরীর পাইয়া তাহার আদর ও বতু করে। মায়ের কোলকে উপেক্ষা করিয়া যে বালক একেবারে সংসারে যায়, তাহার গামেই কুবাতাস লাগে। খরে বসিয়া বল সঞ্চয় করিলে পরে সংসারযুদ্ধে জন্ম লাভের সম্ভাবনা। উচ্চ সে হইবে, যে নিমকে আদর করিয়া, ভাষাকৈ অবলম্বন করিয়া, উচ্চের দিকে ধাবিত। কুল পাইলে তবে অকৃল কি, ধারণা হয়; সীমাবদ্ধ কিছু জানিলে তবে অনন্ত কি. कछकः शांत्रण इत्र। त्य क्ल कि जात्म ना, अक्ल छाहात्र निकटि कन्नना। **এইজস্ত** এ সভা अलास,—এक रे वात ना, जातक ता जातन नाहे— चानक (न जानित्व ना । चाज धक्छे त्य जात्त्व, कन्त्रहे त्व चानक जानित्क

পারিবে,—আজ যে মায়ের হুধ্ হজম করিতে পারে, সে ই একদিন পৃথিবীর অর আহার করিতে পারিবে। এ সকল সম্বন্ধে যেমন, সত্য সম্বন্ধেও তেমনি। একটা সভ্য বুঝিলে তবে অভা সভ্য বুঝা যার, একটা সভ্য পাইলে তবে অক্ত সত্য ধরা যায়। পৃথিবীতে যে সত্য আসিতেছে না, অথবা মানব যে নৃতন সত্য পাইতেছে না, তাহার এক মাত্র কারণ এই, বে স্ত্য পৃথিবীতে আছে, ভাহাও পাণিত, রক্ষিত, ভক্ষিত হইতেছে না। পৃথিবীর তুল্প, অল্প, কটা যেমন মানবের শরীরের আহার, সত্য তেমনই আত্মার আহার। অজীর্ণ হইলে যেমন মানব হুধ্বল, ভাত বল, সকল দ্রবাহারেই ष्मनिधिकाती हम ; षाश्चात षाबीर्ग स्टेटन मजाशादा उटमिन प्रकृति सन्त. মানব অনধিকারী হয়। অকৃতি জ্মিলে মংস্থ বা কার, হ্রপ্প বা কে থায় ? অরুচি হইলে সভ্যেরই বা কে আদর করে, সতাই বা কে থায় ? এক অরুচি শরীর-নাশক, আর এক অফুচি আত্মা-নাশক। আহার করিও না, শরীর শুকাইয়া ঘাইবে। সত্য পালন করিও না, নিশ্চয় জানিবে, আত্মা শুকা-हैटव । कि हूमिन आहात कति । तमिश्द शाकमान्ति द्वान हरेदन, इहेटवर्ह ছইবে, বিজ্ঞানের অকাট্য সত্য; কিছুদিন সত্যপালন করিও না, সত্যগ্রহণ, धात ७ भानन भक्ति द्वांन रहेरवरे रहेरव । कि कूक्र ए जानि ना, भृथिवीए ज ভয়ানক মত-ম্যালেরিয়া আসিয়া মানবের অক্চি জন্মাইয়া দিয়াছে, একণ আর সত্য বুঝেই বা কে, ধরেই বা কে, রাথেই বা কে ? ব্যক্তিগত স্বার্থ-প্রণোদিত মত এখন সত্য বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে—তাহা লইয়াই মানব मनामनी-कांठाकांठी, मातामाती कतिया विष्क्रतित आधन अजनि कति-তেছে। এমনই অফুচি জিমিয়াছে, যাহা সত্য-ব্যক্তিত্ব নহে, তাহা আর ভাল লাগে না ;—বে যে মহামূল্য দ্রব্য আছে, তাহাও আর কেহ ছাতে ধরিয়া মুখে দের না। আহার জগতের উন্নতি হইয়াছে, কেবল অনুসন্ধানে। যথন হথে পেট ভরে না, তখন বালক মানীতে নামিয়া অক্ত বস্তু ধরে, ধরিয়া পরে মুখে দেয়। মুখে দিতে দিতে ভাল জব্য পায়। त्रकल উপকারী ভাল বস্তু হুই প্রকারে মানবের ভাগ্যে ঘটিয়াছে, অফুসন্ধান ও কুধা। কুধা ছিল, তাই মাতৃৰ বাঁচিয়াছে, অনুসন্ধান ছিল, তাই মাতৃৰ জমেই স্বাস্থ্য-হানিকর ক্রব্য পরিহার করিয়া সুস্থ হইতেছে। কুধা না থাকিলে অমুসন্ধান বা কে করে, অমুসন্ধান না করিলে আহার বা কে পার 🔭 সভ্য জাসিবে কি 🔭 শূথিবীতে বে সভ্য জাছে, ভাহা জাহার

करत, अमन लोक खात (एथा यात्र ना-अमनरे मार्गलित बात्र अकि জিবিরাছে। সত্য কুধা নাই-অনুসন্ধান তাই একেবারেই নাই; যে সত্য আছে, তাহাও মিটি মিটি করিতেছে, মিটি মিটি করিতে করিতে এক এক-বার অন্তর্ত হইতেছে, আবার কথনও বা কোন মহাত্মার প্রজ্ঞলিত কুধার ইন্ধনে জ্বিয়া উঠিতেছে। সতা কোথায় নাই ? সতাময় এই জগৎ,— আকাশে সত্য, পাতালে সত্য,হাদয়ে সত্য, বাহিরে সত্য,—অনস্ত সত্য,অনস্ত क्ना विखात कतिया तिर्याहर । दिन्द वा दक, दशाँदक ना दक, धरत वा दक, আহার বা করে কে ? যে জন একটা সভ্য আহার করিয়া হজম করিয়াছে, দেই মনুষ্যই অক্ত একটা সভ্য বুঝিতে পারে,—অক্ত সভ্য আহারে অধিকারী হয়। আহার কেবল কথা নহে। আহারে—শোণিত, শক্তি, স্বাস্থ্য, বল, তৃপ্তি সকলই। কথার কথা লইয়া মানব ক্রীড়া করিতেছ, তুমি দূর হও। সত্য আহারে তুমি যদি রত থাকিতে, তবে তোমার তেজ দেখিতাম, সৌন্দর্য্য দেখিতাম, — অনুসন্ধানে প্রবৃত্তি দেখিতাম। আহার করিয়াছ, অথচ বল পাও নাই, শান্তি পাও নাই, আহারে আরো স্পূহা জয়ে নাই, একপা বিশাস করি না। আহার করিলে করিতে পার, কিন্তু হজম তোমার হর নাই, অপাক জিমিরাছে। হজম হয় ভিতরে—চক্ষুর অদৃশু সেই নিভৃত কক্ষে, বেথানে চক্ত স্থেয়র পরাক্রম নাই—কিছুই নাই। হজম হইলে তেজ তাহার অবশুস্তাবী ফল। যে সত্য হজম করে, সে নৃতন সত্য আহার পার। যে সত্য হলম করে, তাহার সত্য কুধা বাড়ে—বাড়েই বাড়ে। স্ত্রে ক্ষ্ধার অন্তির হইয়া আকাশ পাতালকে তোলপাড় করিয়া তবে নৃতনতর সত্য বাহির করিয়া আনিয়া থায়,—থাইয়া বাঁচে। জ্ঞানীরা পৃথিবীতে কি করিতেছেন, তোমরা কি জান, না ?—আফ্রিকার ভীষণ সাহারার প্রচও রৌরতে তুচ্ছ করিরা, আটলাণ্টিক মহাসাগরকেও অবহেলা করিয়া, কত জ্ঞানী জ্ঞানের কুধায় অন্থির হইয়া, কত বিপদ মন্তকে! লইতেছেন। তুমি আমি কি কিছু আবিকার করিতে পারি ?—পারি কি আমরা, বাঁহাদের জ্ঞানের কুধা নাই-জ্ঞানে বাঁহাদের স্পূহা বা ক্ষচি নাই ? সত্য কে পার ?--যে সতা হজম করিয়াছে। কত শতাকী গেল, চাহিয়া দেখ—ঐ শাক্যসিংহ নির্জনা নদী তীরে সত্য-কুধার বিহবল হইরা কি করিয়া গিয়াছেন। সত্য नांहे এ कथा वन ? मूथ जूनिया पृष्टित्क वह मजासीय नम्नाट नहेंया बाध, প্রীষ্ট, চৈতন্য, নাদক, শাক্য কি করিতেছেন, দেও। দত্য-পিপাই দত্যকে

হজম করিয়া যাই বলিলেন—"অনস্ত সত্য-সিত্ম, কুধায় কি আমরা মরিব ? সত্য দেও, সত্য দেও, সত্য দেও," এই কথা বলিতে না ৰলিতে চতুদ্দিক হইতে শত ধারে, সহত্র ধারে বর্ষিত হইয়া সত্য নামিল, সত্য বস্তা হইল, সত্য-প্লাবনে দেশ ভাসিয়া গেল। স্বাকাশ হইতে সত্য নামিল, বৃক্ষ বক্ষ বিদারণ করিয়া লুকায়িত সত্য প্রদান করিল, পর্বত ভয়ে অন্থির হইয়া ৰুক চিরিয়া শুপ্ত সত্য বাহির করিল। পাখী গাইল, আকাশ কাঁপিল, মেদিনী ধন্ত হইল। হার, সে দিন আজ কোথার ? সে আহার কোথার ? —দে কুধা কোথার ? সে অনুসন্ধানই বা কোথার ? আজ সমর বুঝিয়া সত্য আবার লুকাইয়া যাইতেছে,—পর্বতের গুহায়, _রক্ষের পরবে, আকা-শের মেঘে; পৃথিবীর মানবাত্মার আহারকে সকলে গ্রাস করিয়া ফেলি-তেছে। সত্যের সিগ্ধ মোহময় স্থানকে, ব্যক্তিগত মত—কলহ বিবাদের মূল সাম্প্রদায়িকতা আসিয়া গ্রাস করিতেছে।, আজ মাতুষ অন্ধ ;—আর সত্য रमत्थ ना, शांत्र ना, शतं ना। आंत्र आरम ना, यांश हिल जाशंख यांत्र। - यात्र, यात्र, व्यात शांदक ना, এटक এटक मन निवित्र। এटक এटक मन মানব-চক্ষুকে ফাঁকি দিয়া অদৃশ্য হইল। কে সত্যকে রাথিবে, কে ধরিবে, কে বুঝিবে ? হায়, ঐ আকাশে লুকায়, ঐ পালায়। অধর্ম, অত্যা-চার, অসত্যপীড়নে সত্য যায়। অসত্য-কুধায়-বিহুবল মানব আর সত্যকে থৌজিয়া ধরিতে পারিল না। আজ মানব মুখে হাহাকার করিতেছে, কিছ প্রাণে তৃষ্ণা নাই, কুণা নাই; এই জন্মই সত্য আসিতেছে না, ৰবং যাহা ছিল তাহাও যাইতেছে। আসিতেছে না, ইহার অর্থ এই— কেহ তাহা দেখিতেছে না, গোপনের ধন গোপনেই থাকিয়া ঘাইতেছে। পূর্বে সত্য আহার হইয়া মানবাত্মাকে পরিপোধিত করিত, এখন সে স্থানে ব্যক্তিগত মত অধিষ্ঠিত হইরা মুখে মুখে বহিয়াছে। এমনই অক্চি, সত্য আর গ্লাধঃকরণ হয় না, মুথেই থাকে। মত লইয়া একণ লোক মজিতেছে, ভূবিতেছে, কে বা আহার করে, আর কে বা হজম করে! মত মুখের নিমে আর বায়না, কিলে আর জীবন রক্ষা হইবে, কিসে আর আত্মার কুধা নির্ত্তি হইবে ? এই জন্ত বর্তমান সময়ে বোধ इटेल्ड्स, यन बात न्जन त्रज बातिएल्स ना। এक्तिक সন্দেহবাদ, অপরদিকে মতবাদ, এই চুইবাদ জোঁট করিয়া সত্যকে পরাস্ত कतिब्राष्ट् । यानत्वत्र क्था निवाद्य, जुन्नीन चरर्गत जाहात नका जुनिवा

আবার মায়ের তনে লুকায়িত হইয়াছে। কথায় শরীর রক্ষা হয় না, আহার করা চাই। মতে আত্মরকা হর না, সত্যপালন চাই। সত্যকে প্রাণের জিনিষ কে করিতে পারিয়াছে ? পৃথিবীতে স্বাধীনতার বংশিরব উঠিয়াছে—অনৈক্যতা, বিভিন্নতা—বৈষম্য, সকলেই পর পর, এই স্বানিতে কর্ণকুহর বধির হইতেছে, কিন্তু একতার মধুরধ্বনি কোধার ? তোমার প্রাণ বে সত্যের জন্ম অস্থির, আমার প্রাণ বদি ঠিক সেই সত্যের জন্য কাতর হইত, তবে ডাই, তোমার প্রাণ আমার প্রাণে মিলিড; মিলিডই মিলিত। এক পথে হাটিলেই মিলন হয়, বিভিন্ন পথে কদাপি নহে। বৈষম্যের বংশিধ্বংনি কেবলই কর্ণ পাতিয়া গুনিতেছ, চিরকাল কি ভাহাই শুনিবে ?--সাম্যের মধুর গীতি কি শুনিবে না ? বিভিন্নতার মোহমন্ন ফাঁদেই পড়িয়া ছটফট করিবে, একতার মধুময় জালে কি ধরা পড়িবে না ? ব্যক্তি-গত মতেই বিভিন্নতা—বৈষম্য, অধর্ম ; সার্কভৌমিক সত্যে—একতা, সাম্য, পুণ্য, ধর্ম। সত্য যথন মতকে গ্রাস করিয়া অল্পান হইয়া উদ্রে যায়. তথনই মানবের জীবন বিকাশ পায়। সভা যথন প্রাণে মিলিয়া মিলিয়া যায়---সত্যজ্ঞান,সত্যধান,সত্যপান যথৰ হয়,তথনই মানব-জীবন বিক্লিভ হয়। ব্যক্তিগত মতের কথা অনেক শুনেছি, এখন জীবনের কথা শুনিতে চাই। মতের ঝগড়া অনেক করেছি, এখন সত্যকে আহার করিতে চাই। জীবন মত-ম্যালেরিয়ায় বিনষ্ট হয়, সত্য আহারেই ফুর্ত্তি পার। বাহিরে সত্য আছে কি নাই, তাতে আমার কি, বতক্ষণ তাহাতে আমার কৃচি না হইবে.—যতকণ আমি তাহাকে আহার ও পান না করিব, ততকণ আমার জীবন রক্ষা পাইবে না। মত-মালেরিয়া এমনই ভরাদক অফ্রচি জন্মাইয়া निवाह त्य, जात नाटा कि नाहे। তবে कि कीवन गांहेर्त ?—जत कि আত্মা বিনষ্ট হইবে ৭ একটা সত্য আহারে প্রবৃত্তি নাই, এমন অবস্থায় অঞ সত্য কেমনে পাইব ? হায়,আজ কোথায় বিশুঞ্জীষ্ট,কোথায় চৈতন্য, কোথায় নানক, আর কোথার বৃদ্ধদেব ? হতভাগ্য মানবসমাজকে মত-ম্যালেরিয়া গ্রাস করিরা ক্থা-মান্য জন্মাইরা, শরীরের তেজ, কান্তি সর্বান্থ অগ্তরুগ করিতেছে, আত্ম তোমরা কোণায় ? তোমরা আর একবার অবতীর্ণ হও,---সত্যসিদ্ধকে লইয়া অবতীৰ্ণ হইয়া সত্য পান করিয়া স্বামাদিগকে দেখাও ट्यामित्यत सीवस्वाद अस्थानिक कर, आमता धना रहेवा बारे. श्रविरी শান্তি-তথ পাইরা কতার্থ হউক। তক মহতে পড়িরা আর পৃথিকী থাকিতে পারে না। পৃথিবী চার সত্য, পার মত; পৃথিবী চার শান্তি, পার অশান্তি; পথিবী ভূষিত সাম্যের জন্য, পার কেললই বৈষ্ম্য; মানব লালা-মিত একতার জন্য, ঘটে কেবলই বিচ্ছেদ। বৈষ্ম্যের ঘোরতর আগুন অবিষা উঠিয়াছে—মত ম্যালেরিয়া সর্ক্ষ গ্রাস করিয়া ভাহাতে ইয়ন দিতেছে,—বেচ্ছাচার স্বাধীনতার ভাগ করিয়া তাহাতে আছতি দিতেছে। কোথার জীবন্ত সত্য, তুমি একবার অবতীর্ণ হও। প্রাণে প্রাণে মিলাও, হৃদরে হৃদরে মিলাও। মাতুর এক সত্যে মিলিরা আর এক সত্যের রাজ্যে যাইরা ঘনীভূত মিলন পাউক। মিলিতে মিলিতে কোটা কোটা কঠ এক হইরা,কোটা কোটা ফ্লব্র মিলিয়া সার্বভৌমিক সত্যেরই জয় ঘোষণা করুক, আর তাহাতে মজুক, তাহাতে ডুবুক, তাহা লইয়া থাকুক। আমরা সকলে সত্যশাস্ত্র শিথিতে শিথিতে আরো শিথি,সত্য পাইতে পাইতে আরো পাই। সীমাবদ্ধ শান্ত্র অসীম হউক, ক্ষুদ্র মানব প্রাণ ক্ষুদ্রত্বে আরম্ভ করিয়া অন-স্তের দিকে ধাবিত হউক। কোটী ভাঙ্গিয়া সহস্র হউক, সহস্র শত, শত মিनिया এक रुषेक। मकन अत এक रुरेया এकर मछा अठाव करूक, সকল হাদর এক হইয়া একই সত্য পান করুক। সেই ঘনীভূত মিলনের রাজ্যে—বেথানে সাম্য আছে, বৈষ্ম্য নাই; একতা আছে, অনৈক্যতা নাই: স্বজন আছে, পরজন নাই; সিগ্ধতা ও কোমলতা আছে, কঠো-রতা নাই; সুথ শান্তি আছে, বিচ্ছেদ হঃথ নাই; জ্ঞান আছে, অহকার নাই, স্বাধীন্তা আছে স্বেচ্ছাচারিতা নাই, সেই স্বনীভূত স্ত্যপ্রেম রাজ্যে ষাইবার জন্য সকলে একবার মাত দেখি, বঙ্গদেশ বর্গে পরিণত হয় কি না, খনীভূত মিলন ঘটে কি না, ঘনীভূত শান্তি পাওয়া বায় কি না ?

ভক্ত কেশবচন্দ্ৰ।

পৃথিবীতে এই নিদারণ সংবাদ প্রচারিত হইয়াছে—মহাত্মা ভক্ত কেশব-চক্র আর ইহ-সংসারে নাই। এই সংবাদে সমস্ত ভারতবর্ষ হাহাকার করিরা উঠিয়াছে—আজ কোটা কোটা নর নারীর হৃদয়ের গভীর হৃংখোছাস একতানে মিলিয়া অনস্ত প্রেমের রাজ্যে সেই অমরাত্মার উদ্দেশে ছুটিয়াছে। এ দৃশ্য বে দেখিল, সেও ধনা হইল, এ চিত্র সহায়ভ্তির তুলিকা তারা কে অদরে অন্ধিত করিরা রাখিল, সেও পবিত্র হইল। ধন্ত কেশব, ধন্য তোমার জীবন;—তোমার ন্যায় স্বর্গীয় জীবন এই প্রেমভক্তিহীন বঙ্গে আর কে পাইয়াছে ?

দামরিক ইতিহাদ লিখিয়াছে—কেশ্র মরিয়াছে; অনস্ত প্রেমভক্তির ইতিহাস লিখিতেছে—কেশব এই মাত্র জন্মগ্রহণ করিলেন। মহুষ্যের অনস্ক জীবনের তুলনার পার্থিব জীবন জরায়ু-গর্ত্তে স্থিতিমাত্র,-মৃত্যু সংসারীর চক্ষে মৃত্য, —বিশ্বাসীর চক্ষে মৃত্যু প্রকৃত জীবন লাভ। বিশ্বাস বলে আজ ভক্তজগৎ কেশবকে অন্তর চক্ষুর সন্মুখে দেখিতেছে, নচেৎ তাঁহাদের হাহাকারে আজ গগন বিদীর্ণ হইত, — চতুর্দ্দিক আঁধার আঁধার বোধ হইত, — লোক-সমাজ আজ খাশান-বৈরাগ্যের মন্ত্রে দীক্ষিত হইত ;—এ বিচ্ছের আজ আর সভা হইত না। কেশব মানবের যে চকুর নিকট ফুটিলেন, এ চকুর জ্যোতি আর কথনও নিভেজ হইবে না,—অনন্তকাল মানবের এচকু তাঁহাকে দেখিবে—তাঁহার ছারা ধরিবে—তাঁহাকে বাঁধিয়া রাখিবে। পৃথি-বীর যে চকু ছদিন পরে অন্ধ হয়—সে চকুর রাজ্য কেশব অভিক্রম করিয়া-ছেন। পৃথিবীর জল বায়ু সে শরীরের উপর আর ক্ষমতা বিস্তার করে না বলিয়া বাহারা কেশবকে মৃত বলিতেছেন, তাঁহারা আজও সংসার-ধূলি-থেলায় মত্ত বহিয়াছেন। তাঁহারা আজ পৃথিবীর সকলি দেখিতেছেন,— সেই পূর্বের জাগতিক শোভা-বুক্ষের ফুটস্ত ফুল-সেই সৌরভ, সেই স্থশী-তল বায়ু, সেই অনিগ্ধ চল্লমার রশ্মি, সেই নীলিমামর আকাশের নক্ষত-সেই পক্ষীর কলকণ্ঠের মধুর মধুর ধ্বনি—দেই আমোদ—সেই উৎসাহ— সেই গীতি—সেই সকলি তাঁহাদের সমূথে রহিয়াছে; কিন্তু একজন আৰ তাঁহাদের নিকটে নাই। নাই-শিক্ষার আদর্শ, প্রকৃত ভক্ত কেশবচন্ত্র। এ ক্ট্র আন্ত তাঁহাদের নিকট অস্ত্র—এ বিচ্ছেদ যন্ত্রণার তাঁহারা আন্ত মুতবং চ কিন্তু যোগীগণ-প্রকৃত বিখাসীগণ আজ কেশবের নৃতন জীবনের নব ছায়া দেখিয়া গভীর শোকরাশির ভিতরে গভীরতম স্থানন্দ অমুভব করিতেছেন। शीव श्रीय श्राचन श्रादन जाहाता कांपित्तम, शाहाकांत कतित्तम तरहे, किन প্রকৃত ভক্তির যোগবলে ভক্তের নবজীবনের নবভাবে তাঁহারা সম্প্রাণিত हरेश के कमरानत मनात आवात हामितान, आवात छत्रमिक हरेतान। अ मुखं सिवित भूषिती काहात मुगुर्छ १-हेजिहान खरिनचत्र अकटत निधिन —কেশবের মৃত্যুতে। কেশব পৃথিবীতে মরিলেন, নৃতন শিক্ষা মিতে—

नवसीवन लांड कतिएं। धक्या वांशात्रा चीकांत कतिल, विश्वान कतिल-তাঁহারা আৰু সংসারে থাকিয়াও যোগ-বলে সংসারের অতীত স্থানের অন্তিত্ত প্রত্যক্ষ অমুভব করিয়া হাসিল—শান্তি পাইল ,—কেশবের হাসিতে তাঁহা-দের হাসি অলক্ষিত ভাকে মিশিল। কিন্তু এ প্রকার বোগীর সংখ্যা নিতান্ত জর। আমরা মৃত্তিকার জীব কাঁদিরা আজ অস্থির হইতেছি। কেশব সংসার মৃত্যুর ভত্মরাশির ভিতর হইতে পুনঃ জন্মলাভ করিয়া অনস্ত জীবনের অনস্ত পথে অনস্ত দেবতার উদ্দেশে ছুটিলেন; পৃথিবী এ ভাব না বৃঝিয়া কোটা কোটা বৎসর ক্রন্দন করিলেও আর সেই মহাত্মা ফিরিবেন না—এই শোক-সম্ভপ্ত, প্রলোভন-প্রপীড়িত-পাপবিভীষিকা-ময় পৃথিবীর চর্দ্ম চক্ষের দৃষ্টির অধীন হইবেন না। সেই প্রশান্ত গুঞ্জীর মূর্ত্তি—সেই ভক্তি বিশ্বাসের অনস্ত, জীবস্ত, প্রত্যক্ষ ছবি—স্থলর হইতে স্থলরতম বিস্ফারিত লোচন, সেই প্রেক্টিত অমৃতবর্ষী সকোমল বদন, আর পৃথিৰীর চকু দেখিবে না--পৃথি-বীর বাস্তু স্পর্শ করিবে না, পৃথিবীর স্থখ সম্পদ, আকর্ষণ করিতে পারিবে না। তবে বাও, কেশব, অনন্তধানে—বেখানে ভায়ে স্বার্থ নাই--পুণ্যে मनिनला नारे-विচारत कनक नारे। এই পাপবিধাক বঙ্গে এমন কি পদার্থ আছে যে, ভোমা হেন রত্নকে ক্রোড়ে রাধিয়া জীবনকে সার্থক করিতে সমর্থ হইবে ?—এই মলিন বঙ্গে তোমার উপযুক্ত স্থান নাই !—অনস্ক উন্নতির পিপাসা বিধাতা তোমার অন্তরে ঢালিয়া দিয়া তোমাকে কেন এমন সন্ধীর্ণ ক্ষুদ্র সংসার-পিঞ্জরে আবদ্ধ করিয়া রাখিবেন,—বেখানে তোমার मन की ज़ार वस्तु भाग ना, इत्य अववस्त भाग ना-स्थारन नमकृश्यी नम-ত্বী সহায় মিলে না-ধর্মপথের প্রকৃত ভক্ত বিশাসী বন্ধু পাওয়া যায় না ? ভূমি থাকিতে চাও নাই, তাই বিধাতা তোমাকে রাথিলেন না, তাই মৃত্যুর ভিতর দিয়া অনস্ত উন্নতির জীবস্ত-পথে তোমাকে লইলেন ! তুমি ধন্ত हरेल ! प्रेमरतत रेष्टा পूर्व हरेंग ! आब रुख्लागा लातखनर्व १---आत रुख-ভাগ্য পৃথিবী १— তোমাকে शत्रारेमा काँनिन, अधीत हरेन। পृथिवी কাঁদিবে না কেন ?—তোমার স্বার্থ স্বরণে আমাদের স্বার্থ চিস্তা আরো প্রজ্ঞানত হয়, তোমার উরতিতে আমাদের উরতির আশা আরো জাগিয়া উঠে। তুমি ঝার্থের পথে, উন্নতির পথে চলিলে, তাহাতে আমাদের খার্থে দে কঠক পড়িল, তাহা কি তৃষি বৃদ্ধিতে পার নাই ? এই মভক্ত, অবিখানী, এই সংখ্যেদিক বন্ধ তোমার নিক্ট বিশ্বাস, ভক্তি ও প্রেম শিথিতে চাহিন্তা-

ছিল,—আমরা তোমার মুথের দিকে চাহিরা অবিখাস ও নাত্তিকতাকে অলক্ষিত ভাবে পরাজর করিতেছিলাম, বঙ্গ কৃতার্থ হইতেছিল, ভারতবর্ধ প্রকৃত জীবন পাইরা মাতিরা উঠিতেছিল। তুমি বঙ্গের একমাত্র আশা ভরসা ছিলে। ভারতের স্থসন্তান! তোমার দিকে চাহিরা সহল্র সহল্র নর নারী ধর্ম পথে অগ্রসর হইতেছিল। তোমার কথার, ভোমার ভাবে, তোমার জীবন্ত দৃষ্টান্তে সকলের প্রাণের ভিতরে এক আশ্রুণ্টান্ত ভারতরক্ষ থেলিতেছিল। তুমি কভ জনের হলর মন অধিকার করিরাছিলে, ভাহার গণনা কে করিতে পারে? বঙ্গের স্থসন্তান, তুমি বঙ্গকে কাঁদাইরা,—ভারতকে মলিন করিরা আপনার পথে মারের আদেশে চলিলে, ভক্ত সন্তানের পরিচর দিলে;—আমরা হতভাগ্যু, অভক্ত, অবিখাসী, তোমার জন্য আজ হাহাকার করি, শ্ন্য হলর লইরা কাঁদিয়া কাঁদিয়া কিরি! তুমি বাও অনস্ত ধামে, সেধানে মারের ত্রোড়ে স্থথে থাক,—শান্তির অধিকারী হও।

আন্দোলন চলিয়াছিল। কেহ বলিলেন—তিনি উচ্চ বংশে উচ্চ পিতার ওরদে জনিয়াছিলেন-সং বংশের সং সপ্তান। কেহ বলিলেন, তিনি জ্ঞানী, প্রতিভাশালী ছিলেন। কেহ বলিলেন, তিনি তর্ক শাল্ত জানি-(छन ना - विकान जानिएछन ना । दकर विगतन, दक्षेत्र अरुकांत्री हित्तन, ধার্মিক ছিলেন না। কেহ বা মৃত্যুর পূর্বের জালা যন্ত্রণার চিত্র দেখা-ইয়া জগৎকে বুঝাইতে চেটা করিলেন, তিনি অবিখাসী ছিলেন। কেহ বলিলেন, কেশবের স্থায় ভাল বক্তা আর নাই; কেছ বলিলেন-এমন বুদ্ধিমান আর হইবে না। কেহ বা তাঁহার সৎসাহসের পরিচর দিলেন, কেহ वा मः बादक विमालन। छिनि कीवान य नकल काया कतिशाहितन, তাহার তালিকা দিয়া কেছ বা কেশবকে বড় লোক বলিলেন। এই দেশে এক্লপ হওয়াই সম্ভব। কেশব কে, তিনি কি ছিলেন, তাহা বুৰিতে পৃথি-বীর এথনও শত শত বৎসর বাকী আছে। যে কার্য্যের উপাদক, সে কার্য্যের ভিতর দিয়াই কেশবকে চিনিয়াছে, কেশবের অন্ত গুণ জানা তাহার পক্ষে অসম্ভব ৷ বে জানের উপাসক, সে জানের রাজ্যে কেবল কেশবকে দেখি-রাছে, অন্ত কোন গুণ জানা ভাহার পক্ষে অসম্ভব। এই প্রকার মানব সমা-জের কত লোক কত নৃতন নৃতন চকে কেশবকে দেখিতেছেন। পৰি-ত্তাস্থায়া কেশবকে এক দিকে পৰিত্ৰ ৰলিতেছে, পাপীনা অপন দিকে কেশ-

বের লোবের উল্লেখ করিয়া চরিত্রের দোষ ঘোষণা করিতেছে। ইহাই
সম্ভব। কেশব প্রকৃত পক্ষে কি ছিলেন, তাহা জানিতে পৃথিবীর এখনও
অনেক দিন লাগিবে। আমরা যদি কেশবচন্দ্রের কোন গুণ বর্ণনা করিতে
প্রের্ব্র হই, তবে তাহাও এই কারণে একদেশদর্শী হইবে, সম্চিত হইবে না।
যে যেমন লোক, সে অক্সকে তাহার অতিরিক্ত কিছুই জানিতে বা বুরিতে
পারে না। আমাদের এমন শক্তি নাই যে, সেই পরলোকগত মহাত্মার গুণকীর্ত্তন করিয়া তাঁহাকে প্রকৃত ভাবে জগতের নিকট উপস্থিত করিতে পারি।
আমরা এবত্থাকার চেটার অধিকারী কি না, এক মাত্র বিশ্বনিয়ন্তাই
জানেন। উপকারী বন্ধুর প্রতি কৃতজ্ঞতা অর্পণ করা মানবের ধর্ম্ম, সেই
রের্দ্রের অন্ধ্রেরাধে আমরা ঈশ্বরকে শ্বরণ করিয়াই আমাদের কর্তব্য পালনে
বিরত থাকিলাম না। ইচ্ছাময়ের ইচ্ছা পূর্ব হউক।

কেশবচন্দ্র কেবল যদি সংসারের লোক হইতেন, তবে আজ আমরা তাঁহার কথা লইয়া এত সময় বুথা ব্যয় করিতাম না। কেশবচক্র সংসারের ষ্মতীত জীব ছিলেন-প্রকৃত ঈশ্বর-বিশ্বাসী ভক্ত ছিলেন। এই জন্মই তাঁহাকে আমরা শ্রদ্ধা করি, তাঁহাকে বঙ্গের গৌরব মনে করি। পৃথিবীতে জ্ঞানী অনেক আছেন, বক্তা অনেক আছেন,দার্শনিক পণ্ডিত অনেক আছেন,প্রক্লুত ভক্তের সংখ্যা নিতান্ত অয়। জ্ঞানে ভারত একদিন পৃথিবীর শীর্ষ স্থান অধিকার করিয়াছিলেন, এ কথাতে হয় ত কাহারও সন্দেহ থাকিলে থাকিতে পারে, কিন্তু ভক্তি বিশ্বাদে ভারত শ্রেষ্ঠ, ইহাতে আর কাহারও সন্দেহ নাই। কেশবচক্ত ভক্ত প্রধান ভারতের ভক্ত সম্ভান। ভক্তি বিখাস বাদ দিলে, পৃথি-বীতে কেশবের সমতুল্য লোক আজ অনেক দেখিতে পাওয়া যাইতে পারে, কিছু এমন ভক্ত বিশ্বাসী আর কর্মী আছে, আমরা জানি না। ভারতের এক মাত্র সম্পত্তি ভক্তিতে কেশবের আর সমস্ত গুণ মিশ্রিত থাকায় কেশবকে আজ পৃথিবীর মধ্যে সর্ব্বোচ্চ স্থান দিতে কেহই কুষ্ঠিত নহেন। কেশব যোগী. কেশব ভক্ত, এই জন্ম আমরা কেশবকে এত সন্মান করি, এত আদর করি-বৃষ্ধি না, বৃষিতে পারি না, তবুও প্রাণের ভিতরে কেশবকে পুরিয়া রাধিতে ইচ্ছা হয়। কেশবের ভক্তি বিশ্বাস প্রত্যক্ষ,ভাবে বুঝিতে পৃথিবীর আরো चातक नमत्र नाशित्व। कथाइ तुवी चात्र क्षणंक कता, धक कथा नहि। क्रिम्ब द्य अरथेद अथिक ছिल्बन, आमता त्य अतिमार्ग मिर्ट अरथ अधिमत ছইতে পারিব, সেই পরিমাণে তাঁহাকে ব্ঝিতে পারিব। কত দিন আসিবে,

कछ मिन गाँहरत, তবে কেশবকে মানবজাতি প্রক্রুভাবে চিনিতে পারিবে। অভক্ত অবিধাসী সংসার কেশবের যে চিত্র অন্ধিত করিয়াছে, ঐ চিত্র কেশ-বের প্রাকৃত চিত্র নহে, উহা ধূলির জিনিষ, মৃত্তিকায় মিশিবার উপযুক্ত,— উহা কেশবের নশ্বর শ্রীরের সহিত চিতীয়ে ভশ্মীভূত হইয়াছে। কেশবের कीवन ग्राहा, ल्यान ग्राहा, जाहा के हिलांत जन हरेटल मरक्रल हरेग्रा वाहित ছইয়া আসিবে। কেশবের ভক্তি, অলস্ত বিখাস, অবিনশ্বর অক্তরে পৃথিবীর ইতিহাসে, মানবের হৃদরে লিখিত থাকিবে। কেশব পৃথিবীর ভক্ত সাধক শ্রেণীর মধ্যে আসন পাইয়াছেন। কেশবকে যদি কেহ জানিতে ইচ্ছা করেন. ঐ ভক্তির ভিতর দিয়া যাইতে হইবে। কেশবের কথার ভক্তি, দৃষ্টিভে ভক্তি, ছদরে ভক্তি—জীবন ভক্তিমর। ভক্তিতে আরম্ভ, ভক্তিতে কেশবের শেষ— ষোড়ল বংসরের শিশু কঠোর নীতির ক্যাঘাতে ছালর মনকে মাজিয়া যে ভক্তির জলস্ত কথা লিখিয়া রাখিয়াছিল, সেই ভক্তি জীবনের শেষ কথায় ক্ষুরিত,—"মা, আমার দারা এই পর্যান্ত হইল"। কেশব পৃথিবীতে এমন অতি অল্ল কথা বলিয়াছেন, যাহাতে ভক্তির লেশ মাত্র নাই। ভক্তের জীবন পাঠ, ভক্ত সহবাদ লাভ, ভক্তি ব্রত, ভক্তি ধ্যান, ভক্তিই কেশবের একমাত্র সম্পত্তি ছিল। ভক্তবৎসল হরির নাম কেশবের একমাত্র সম্বল ছিল। ধাানে হরি, চিস্তায় হরি, কথায় হরি, স্থথে হরি, সম্পদে হরি:--হরিকে লইয়া কেশব। হরি বাদে কেশব অসার মৃত্তিকার জীব, অকিঞ্চিৎকর-অনাদ-রের। হরিকে ভূলিয়া কেশব পৃথিবীতে যে কথা বলিয়া গিয়াছেন, তাহা লইয়া কত বিবাদ বিস্থাদ হইয়া গিয়াছে, তাহা মাটার জিনিষ মাটাজে মিশিয়া গিয়াছে,—লোক সে কথাকে তৃণের ভার উপেকা করিয়াছে । হরিকে ভূলিয়া কেশব জগতে বে কার্য্য করিয়া গিয়াছেন, তাহার অন্তিছ বায়তে বিলীন হইয়া গিয়াছে, পৃথিবীর মুণার জিনিব হইয়াছে ৷ মাতৃত্ব দেবতা, মানুষ পশু। ঈশ্বর ভক্তিতে মানুষ দেবতা, ঈশ্বর অবিশ্বাসে মানুষ পত। হরিকে সম্থা রাথিয়া, অন্তরে রাথিয়া, প্রাণে উপলব্ধি করিয়া কেশব যে কার্য্যের স্ত্রপাত করিয়া গিয়াছেন, তাহা চিরকাল মানবের পূজা भारेत, **हित्रकाल मान्यत्र कलानिमाधन कतित्व। रुतित्क** श्राटन छेनलिक कतिया (कनव वथन त्य कथा विविद्याह्मन, जथन तम कथा हिकेज इहेगा छे हू-कर्ल পृथिवी अनिवाह,-त यत, त मधूत कथा मानव बार्लाद विवननाढि হইয়া রহিয়াছে, লোক-সমাজ কথনও তাহা ভূলিতে পারিবে না,—ভূলিবে না। হরি ভিন্ন কেশব আঁধার, ভক্তি ভিন্ন কেশব মৃত্তিকার জীব—অসার। কেশবের জীবনে হরি, মৃত্যুতে হরি। হরির নাম প্রচারের জন্ত কেশবের জন্ম, হরির ইচ্ছা পূর্ণ করিবার জন্ত কেশবের মৃত্যু। তাঁহারই ইঙ্গিতে কেশবের জন্ম, তাঁহারই ইজ্জায় কেশবের অপসরণ। তিনিই সব, তাঁহারই রাজ্য। তাঁহারই ভক্ত কেশব, তাই কেশব আদরের; তাঁহারই এই সংসার, তাই সংসার আদরের। হরিকে বাদ দিয়া যে জন কেশবের দিকে চাহিবে, সে প্রতারিত হইবে, প্রকৃত কেশবচরিত্র সে দেখিতে পাইবে না। হরির ভিতর দিয়া না চাহিয়া অন্ত দিক দিয়া বাঁহারা কেশবের সহিত পরিচিত হইবেন, তাঁহারা হয় কেশবকে হরি জ্ঞানে পূজা করিবেন, না হয় পশুর ন্যায় অবহেলার চক্ষে দেখিবেন্। হরির ভিতর দিয়া বাঁহারা দেখিবেন, তাঁহারাই হরিভক্ত কেশবকে উপযুক্তরূপে চিনিতে পারিবেন; তাঁহারা তাঁহার নিকট শিবিবার অনেক জিনিষ পাইবেন বটে, কিন্তু কথনও জন্মর জ্ঞানে পূজা করিবেন না। দীনবন্ধু দয়ালহরি, এই করণ, আমরা তাঁহার ভিতর দিয়া তাঁহার ভক্ত সন্তানের প্রকৃত জীবন সৌন্দর্য্য দেখিয়া কৃতার্থ হই। কেশবের মৃত্যু-স্করণে জগৎ নৃতন শিক্ষা লাভ কর্কন।

মহাতীর্থ দর্শন।

পূর্ব্বে ছিল এই কথা,—তীর্থ ইইতেও বাত্রী দেশে ফিরিয়া আসিয়া থাকে;
এখন গুনা যাইতেছে, আর একটা নৃতন কথা—যাহার তীর্থ দর্শন হর, দে
আর স্বশরীরে ফিরিয়া দেশে আগমন করে না। পূর্ব্বে যে, তীর্থ দর্শনপিপাস্থ
মানবগণকে ভালবাসার কোল দিয়া বিদায় করিয়া দিত—শক্ররাও মিত্রতা
করিয়া বাড়ীতে বাড়ীতে তীর্থার্থীকে আহ্বান করিয়া ভোজনাদি করাইত,
ভাহার প্রকৃত কারণ এই, মনে মনে সকলের ধারণা থাকিত, আবার কিয়দ্বিস পরে, তীর্থার্থী ফিরিয়া আসিলে বোলআনা ফিরাইয়া পাওয়া যাইবে।
রেলগাড়ী ইইবার পূর্ব্বে পথক্তে, কখনও বা রোগে কোন কোন যাত্রীর
প্রাণ বিয়োগ হইত, সেই জল্পে কেহ কেহ বা বিদায়ের কালে, বিপদ কয়না
করিয়া একটু আধটুক চক্ষের জলও ফেলিক, কিন্তু য়ে অনেক দিনের কথা,—
এখন রেল ভারতের প্রায় সকল তীর্ক্তান ছাইয়া কেলিয়াছে; এখন আর ভয়

নাই, ভাবনা নাই,—তীর্থে বেমন যাওয়া, অমনি ফিরিরা আসা। পুর্বের, ভারতের ধর্ম্মগুলে, তীর্থ হইতে মাছুব ফিরিত, না একেবারে শরীরকে তীর্থে ভাসাইয়া দিত,সে সহদ্ধে আমাদের স্পষ্ট কোন জান নাই।সে সময়ে লোক ফিরিত কি না ফিরিত, তাহা জানি না। আমাদের সময়ে, সেই ফুটস্ত বাস্যাকালে দেবিয়াছি—তীর্থে লোক যাইতেছে, আবার আসিতেছে, জ্যোন পরিবর্ত্তন নাই—কোন কিছুই নাই। আজ কাল একটা নৃতন রাজ্যের একটা নৃতন তীর্থের কথা শুনিতেছি। শুনিতেছি, সে তীর্থে বাইয়া যে দেব-দর্শন পায়, সে আর ফেরে না। যে গেল,সেই শরীর ভাসাইল। কোথায় সেই তীর্থ, সেখানে যাইতে সকলেরই অধিকার আছে কি না. সকলই বলিতেছি।

সংসার-ক্রীডালয়ে আমরা সকলেই এক একটী থেলা লইয়া রহিয়াছি। কেন খেলিতেছি, খেলার পরিণাম কি, কিছুই জানি না, স্বধুই খেলিতেছি। খেলার উদ্দেশ্য ও পরিণাম জানিলে বোধ হয় মানুষ এমনি করিয়া খেলিত না। রূপের বাজারে রূপ দেখিয়া মোহিত হইতেছি, জ্ঞানের বাজারে জ্ঞান বিকাশের অস্পষ্ট ছবিতে মুদ্ধ হইতেছি। কে শিথাইল, কেন শিথাইল, জানি না : কিন্তু দেখিলাম, মারের কোল হইতে নামিয়া কেবলই ভাল বাদিলাম। কে করিল, কেন করাইল, জানিনা, কিন্তু বড় হইয়া বুঝিলাম, পৃথিবীতে আসিয়া কেবলই শিথিলাম। পৃথিবী কত করিয়া শিথাইল। স্থানের হর্দম্য ভালবাসার তেজ, মনে বাসনার দারুণ হতাশন, মক্তিকে বৈচিত্রাময়ী জ্ঞান क्रापारे (यन जानिया छेठिन। माधूय कि छिन, कि रहेन। उदाय बन, भूना वल, नीि वल, धर्म वल, खान वल, विखान वल, मक्ति वल, (नाका बल, मकलहे क्राय श्वारा थावना इहेन। क्रियन क्रिया इहेन १ एडामना बाहाई दन मा क्रिय, আমি জানি, আমি বলি, একটু একটু করিয়া, ক্রম অনুসারে ধারণা হইল। বৃদ্ধি একটু একটু করিয়া বিকাশ পাইল, মন্তিছ একটু একটু করিয়া বড় ছইল। হৃদয় এক একটু করিয়া বিস্তৃত হইল। অনপ্ত শক্তি, অনস্ত দয়া, অনস্ত প্রেম, অনস্ত জ্ঞান বুঝিয়া পরে কুড় শক্তিতে, কুড়প্রেমে, কুড় জ্ঞানে অবতীর্ণ হইয়াছ १—হইতে পার १—না—তা কথনই পার না । কেন, তা বলিতেছি। কুলুছেই আমাদের আরম্ভ-বালুকণা অপেকাও কুলু হইয়া মাতৃব क्षत्रित्राहिल। (प्रहे माञ्चर कारन त्र इहेन, कारन आरहा त्र इहेरत। कान शूर्त्स हिल ना, এখন এक हे हरेबाए, शरब चारता हरेरव। मिकि, राज बर्च कर्च, त्थाम शूगा, এक विन ध नकरनत अझूत जिल्ला सात किहूरे हिन না। ক্রমে একটু পাইতেছি, কালে আরো পাইব। জরায়ু গর্ভে যথন ছিলাম, তথন হইতে এখন বড় হইরাছি, অনস্ত জীবনে আরো কত বড় হইব। তখন যাহা বুঝিতাম না, এখন তাহা বুঝি, আবার এখন বাহা বুঝি না, অনন্ত কালের প্রথে হাটিয়া তাহা বুঝিব। তুমি বল, তথন যাহা, এখনও তাহা, অনস্ত কালেও তাহাই ?-ভুল কথা-করনার কথা। তুমি বল, তথনও অনত্তের ভিতর দিয়া কুরুছে অবতরণ করা যায়, এখনও যায়, পরেও যায়; এ অস-छर कथा। अ दर छात्नत विकाम, अ दर महीदात विकाम, अ मकनह তথন একটুতে আর ফেরে না, তথন একটু আর চায় না। একটু স্থ পাইলে আরো স্থ পাইতে, একটু জ্ঞান পাওয়ার পর আরো জ্ঞান পাইতে ইচ্ছা হয়; কিন্তু অনেক স্থুপ পাইয়া একট স্থুখে, অনেক জ্ঞান পাইয়া কুত্র জ্ঞানে আসিতে কে সমত হয় ? এই জন্মই দেখি, বালকের যৌবনে পদার্পণ করিতে ইচ্ছা হয়, শিশুত্বে নহে; যুবকের বার্দ্ধক্যে উপনীত হইতে সাধ, বালকত্বে নহে; অভি বুদ্ধের মরণে সাধ, জীবন ধারণে নহে। বালকের জ্ঞান, বালকের শক্তি, বালকের প্রেম লইয়া কে কবে অনস্তকাল থাকিতে বাসনা করিয়াছে

- অনস্তের দিকে অবিরত মানব প্রাণ ছুটিয়াছে

-বিশ্রাম নাই, বিরাম নাই। ভিতর গমন, বাহির গমনের অর্থ বুঝি না-কেবল এই বৃদ্ধি, এই সংসারেই থাকিতে হইবে—অনস্ততীর্থের পথে हाँ। वात कम्र । अहे नदीत. अटे रुख, अटे शन, अटे टेखिय नकन, अ आकान. এই পাতাল, ঐ চল ক্র্যা নক্ষত্র, এই পৃথিবী—এই জল বায়ু, এই সকলের ভিতর দিয়াই ৰাইতে হইবে। কোথায় ?— এ অনন্ত মহাতীর্থে। মানব-জাগং বুঝুক বা না বুঝুক, অবিরত সকলে এই মহাতীর্থের দিকেই ছুটিcoce। পाथी कनकर्छ वाजारेसा गान गांत, कून शांतिता शांतिता अधीद इब ; त्मच बारत, वाशू প্রবাহিত হর, পৃথিবী নাচে, আকাশ হাসে,--याञी-দিগকে কেবল ঐ মহাতীর্থে আহ্বান করিবার জন্ত। চাহিয়া দেখ, এ রাজ্যে কত দালাল পথিকদিগকে তোষিতেছে; দিনে দিনে, ক্ষণে ক্ষণে, পলে পলে কত সুথই দিতেছে৷ সুথ দিতেছে, কিন্ধ তৃষ্ণা মিটিতেছে না, আরো বাইতে ইচ্ছা হইতেছে, মাতুষ আরো যাইতেছে। মাতুষ, তুমি কোণায় পলায়ন क्रिंदर १-- पृथिवीर वा आकारण अथम ज्ञान नाहे, राशास अहे मानारनत দল বিদ্যমান নাই। ইন্দ্রিয় নিগ্রহ ক্রিতেছ, সামুষ, সংসারকে ভূলিবার জন্ম ? —অসম্ভব, তাহা পারিবে না। ইন্দ্রির থাকিবে, সংসার থাকিবে, তবে महाजी (थीं बाइरा बाहरत। धरे नकन मानारन बाहरे थेथे (मथारेखा नरेखा নাই, অবিরত ছুটিতেছে; কাহার ভাগ্যে কতদিন পরে দেবদর্শন-মহাতীর্থ मर्नेन इहेर्द, जानि ना। (कह मन वर्मत, कह नकान वर्मत, किवनह হাঁটিতেছে, অথচ তীর্থ মিলিতেছে না, তীর্থের ধারেও পৌছিতে পারিতেছে না। কত রোগ, কত শেকে, কত ছালা, কত যন্ত্রণা, কত মারা, কত মোহ, কত পাপ, কত তাপ আসিয়া পথিকদিগকে অধীনত্ব স্বীকার করাইয়া খাটা-ইয়া লইতেছে। যে এক বৎসরে যাইত, তাহার দশ বৎসর লাগিতেছে, বে দশ বংসরে ঘাইত, তাহার পঞ্চাশ বংসর লাগিতেছে-কাহারও বা श्वनंदीत आत जीर्थनर्गन इटेटजाइ ना-नानान मकन भनादेश गाहेरजाइ, তীর্থের স্বামী যাত্রীদিগের বিপদ দেখিয়া টানিয়া কোন অদুশু স্থানে লইয়া ষাইতেছেন। যত দিনেই হউক, তীর্থ মিলিবেই মিলিবে, এই আখাসে यांजीनम जबू ९ व्यवित्रज চिनाटिट । চिनाटिट श्रेटिन, कांद्रन व्यनम विश्वाम, অনপ্ত পথ-ভূলা বোগ নাই। সংসার-সরাইথানার বসিয়া সময়ে সময়ে ক্লান্তি দূর করিতেছে, আবার হাঁটিতেছে। এই যে বাত্রীকের দল মহাতীর্থাবেষণে চলিতেছে, ইহাদিগকে কেহই চিরকালের জক্ত ফিরাইয়া আনিতে পারে না-মহাতীর্থ না দেখিয়া আর ইহারা ফিরিবে না। আমরা দকলেই যাত্রা করিয়াছি, চলিতেছি। মাতার ভালবাদার ক্রোড় কতক দুর অগ্রসর করিয়া দিয়াছে—বালাসহচরেয়া কতক দুর—এখন সংসারে কত কত দালাল कृषिता नहेमा यांहेरजरह। मः मारतत लारकता ततन, जीर्थमर्गन हहेल कातात मक्यामञ्जान कितिरव। मःमारतत लारकता वरण, श्वाशणानामाना स्तित সাক্ষাৎ লাভ করিয়া ধ্রুব আবার সংসারে আসিয়াছিল। এ সকল ভূল কথা। হরির সাক্ষাৎ লাভ করিয়া পূর্বের সে ধ্রুব আর ফেরে নাই। কি অসার তর্ক করিতে আসিতেছ, কুতার্কিক দূর হও, তীর্থে বাইয়া বে মাছৰ দর্শন পান, দে মাত্রৰ আবার ফিরিতে পারে ? অসম্ভব কথা। যে তীর্থে বাইরা মানুষ আবার পুরাতন তমু লইয়া ফিরিয়া আইনে, নে সংসারের ধূলির তীর্থ, পাপের খেলা, কুসংস্কারের লীলাক্ষেত্র, তাহার কথা এখানে তুলিও না। যে তীর্থের কথা বলিতেছি, লে মহাতীর্থ দর্শন হইলে, পুরাতন তমু নৃতন हरेबा यात्र-शृताजन नकनरे ठानिया यात्र । वहाजीर्थ कि १-जन**न ८००**म

বস্থা দেখানে প্রবাহিত, অনন্ত জ্ঞান অবিরত ছুটিতেছে, অনন্ত পুণ্য, অনন্ত শান্তি,—অনস্ত সুধা কেবলই সেথানে। সকল মিলিত হইরা এক মহাযজের স্ষ্টি করিয়াছে। সে বজের প্রস্থলিত ছতাশনে, পাপ, লোভ, কাম ক্রোধ, অশান্তি অধর্ম, মলিনতা, অপ্রেম, কুজ্ঞান সকল ভন্মীভূত হইতেছে। মহা-जीर्थ मान मान यानी जवन यारे छे शहिल हरे एलाइ, अमनि शतिवर्छन हरे-তেছে। গেল মাটী লইয়া, ছইল সোণা ;—আর পূর্বের সে বেশ নাই, আর সে ভূষা নাই, আর সে কিছুই নাই। সংসারের ধূলির মলিন তুর্গন্ধ-ষুক্ত বদন ভূষণ দেই আগুনের সংস্পর্মাত দগ্ধ হইরা গেল। দনাতনী ত্রু পাইরা সকলে নাচিল, সকলে গাইল। অনস্ত প্রেমের ছবি, অনস্ত জ্ঞানের ছবি দেখিতে দেখিতে মাহুষ অবাক হইয়া কেবলই ধ্যানে মননে প্রবৃত্ত হইল। সে দৃশ্য বর্ণনা করিতেই বা কে পারে, সে কীর্ত্তি বিঘোষিত করাই বা কাহার সাধ্যে ঘটে! তীর্থদর্শন করিয়া মাতুষ Сकाशांत्र ८१० १─नः नारतः कितिल १─८न माञ्च चात्र नः नारतः शांत्र ধারিল না। জীর্ণ মলিন শরীর যথন স্নাত্নী তমু পাইল, তথ্ন আর সংসারে, এই আমরা যে সংসারে আছি, এ সংসারে আর সে ফিরিল না। সে এমন রাজ্যে গেল-যেথানে পুরাতন বাতাস বয় না, পুরাতন চন্দ্র হাসে না. পুরাতন নদী চলে না, পুরাতন জীব বাস করে না। সেই রাজ্যে গেল. শেখানে মহাজীর্থাধিপতির জীড়ার ভূমি, তাঁহারই রাজ্য। সেই রাজ্যে পেল—বে রাজ্যে চক্র স্থ্য তাঁহারই জ্যোতি ঘোষণা করে, 'নদী তাঁহারই মহিমা কুল কুল করিয়া প্রচার করে, পশু পক্ষী তাঁহারই কথা বলে। সেই মান্ববেরও আর সেই পূর্বের চোক নাই,সেই কাণ নাই, সেই হাত নাই, সেই शा नाहे, त्महे मंत्रीत नाहे, त्महे यन नाहे, त्महे छान नाहे, त्महे छमत्र नाहे; त्महे बांच्या याहेबा याखी साक्ष्यत्क चात्र तमत्थ ना, शक्ष शक्की चात्र तमत्थ ना. চক্ত হুর্যা আর দেখে না, আকাশ পাতাল আর দেখে না, দেখে, এক শক্তি-সিদ্ধ খেলিতেছে, তাহা হইতে অগণ্য, বিচিত্র চেউ উঠিতেছে। দেখে কেবলই তীর্থাধিপতির বৈচিত্রামরী ভাব সর্বত্ত বিরাজিত.-কেবল অনস্ত পুণ্য, শান্তিপবিত্ৰতা প্ৰৰাহিত। বিপু দেখানে বিলাদের কথা বলে না, ইন্দ্ৰির त्मशास्य खालां ज्ञान के जिल्ला का । स्वशास्य अकटे क्रथ-मिक्क जनसम्बन्धाः দেখে কেবলই তাঁহার মহিষা, তাঁহার করণা, তাঁহার জ্ঞান, তাঁহার ৰিজ্ঞান। সৰ বেন তথন তথাৰ হইয়া গিয়াছে। দেখে মাতুৰ আরু মাতুৰ নয়.

জাতীয় আন্দোলন।

"He (Joseph Mazzini) was of those who recognise no law but that of conscience, and recur for aid to none but God." Memoir.

ভারতবর্ষে বর্ত্তমান সময়ে আন্দোলনের তুমুল সংগ্রাম চলিতেছে। কোন কোন পণ্ডিত এই আন্দোলনের ভিতরে ভারতের ভাবী উন্নতির জীবনী শক্তির বিকাশ-প্রাপ্ত অঙ্করের পরিচয় পাইয়া আনন্দে উৎফুল হইতেছেন; আবার কোন কোন পণ্ডিত এই বাজ-বিকাশ-প্রাপ্ত ছাদয়-শৃক্ত আন্দোলনে হাদয়ে ঘোরতর বাতনা অঞ্ভব করিতেছেন, এবং সময়ে সময়ে হাদয়ের বেদনা জলদ গন্তীর অরে জগতের নিক্ট প্রচার করিতেছেন। জীবনশৃক্ত আন্দোলন বায়্-প্রক্রিপ্ত ধ্লিকণার ক্তার উড়িয়া বায়, আর জীবন্ত জাতীর আন্দোলন দেশকে স্বর্গ করিয়া দেয়। আন্দোলন— যাত প্রতিঘাত ভিত্র যাহব, যাহ্য হর না। আন্দোলন জাতীর উত্তবি প্রথম সোপান। প্রথম সোপান গাঁথিবার সময়ে বিশেষ সতর্কতার প্রয়োজন। ভারতে আন্দোলন উঠিয়াছে, স্থাবর কথা। কিন্তু বিশেষ সতর্কতা অবলম্বন না করিলে পরি-ণামে ইহাতে কুফল ফলিবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা আছে। আন্দোলন সাম্মিক হস্তুলে পর্যাবসিত হইলে মঙ্গলের আশা থাকে না। সেই আন্দোলন চাই, যাহাতে স্থানের অস্তঃস্থল পর্যন্ত পরিত্র হয়।

আমরা পরাজিত জাতিই হই, আর যাহাই হই, আমাদের রাজা ইংরাজ: त्महे ममूज-तिष्ठिक विदिवितात तानी **कातरकत कानारम**नी, --वर्ण, करण, वा কৌশলে ইংলণ্ডের প্রতাপের বিজয়ভেরী ভারত-চিদাকাশে আন্ধ নিনাদিত-গম্ভীর স্বরে, অতি গম্ভীরে। ইংলণ্ডের রাণী আজ ভারতেখরী। এই জম্ভ কেহ মনে করিবেন না, ভারতেখরীই ইংলওেখরী। ভারতেখরী ভারতের সাম্রাজ্ঞী—ভারতের রক্ষাকর্ত্রী—পালয়িত্রী—ধ্বংশকর্ত্রী; ইংলণ্ডেশ্বরীর অন্ত অর্থ, প্রজার সমবেত শক্তির ঘনীভূত সমষ্টি বা মিলন। একই জিনিষ ছই প্রদেশে হুই রকম-এক দেশে প্রজা-শাসক বা প্রজা-নাশক; আর এক দেশে প্রজার ছারা শাসিত বা রক্ষিত। একদেশে একই শক্তি অতুল মহিনাবিত-প্রতাপান্বিত-সকলের উপরে উন্নীত, আর এক দেশে সকলের নিয়ে-সকল প্রস্তার সমবেত শক্তিতে রক্ষিত বা জীবিত। এক দেশে রাজ্ঞী আপনিই ক্ষমতা বিস্তার করিতেছেন, আর এক দেশে রাজ্ঞীর দারা প্রজা সমষ্টি ক্ষমতা বা প্রভূতা বিস্তার করিতেছে। এক দেশে রাজ্ঞী প্রজার আশ্রয়, আর এক দেশে রাজ্ঞী স্বয়ং প্রজার আশ্রিত। ইংলণ্ডের কোটী कर्श, दकार्ति खनम मिनिक श्रेरण आज रेश्नएखनतीत निःशामन भूशिवीत চকুর অস্তরালে লুকায়িত হইতে পারে, আর এক দেশে মিলিত কোটা ক্ঠকে, কোটী বদমকে সমাজী মুহর্তের মধ্যে ভূতে বিলীন করিতে পারেন। নংক্ষেপে, এক দেশে রাজার হাসিতে প্রজা হাসে, অন্ত দেশে প্রস্থার হাসিতে রাজা হাসে। এমনি অবস্থা। ভারত আর ইংলগুকে বাঁহারা এক চক্ষে দেখেন, আমাদের মতে তাঁহারা দৃষ্টিশ্বক্তি থাকিতে अक। এই घ्रे (मत्नित अवश किन वृशक, एक कर्ड्डवादीन ट्रेग्नां कन जिन्न मना-शाश, रेजिशामन मूल म जरवन अक्रमतान ना कतिना गाँशवा কেবলই ইংলখের আন্দোলন ভারতে শানিতে চাহিতেছেন, -- জাহারা বে अकरमन नर्नी, त्म कथा आह जारात्र वास्त्र ना कतिरन्य करना है:नक আন্ন ইংলও, ভারত আন্ন ভারত। ভারতকে আন্ন উন্নত করিতে হইলে, বে সাধনার ইংলও সভাজগতের শীর্ষভানীয়, ইংলওের সেই প্রকৃষ্ট সাধ-নার ছবি ভারতের সন্মুখে ধরা প্রয়োজন। ইংলতের প্রতিনিধি হইরা যাঁহারা ভারতে আগমন করেন, এই জন্ম তাঁহাদিগের দায়িত অতি মহৎ। তাঁহাদের স্বভাবের কালিমায় ভারতের অঙ্গ মলিন হইলে, সে মলিনতা विदर्शे कतिवात जात छेशात नारे। जानम-हानीत मिका-छत्र मेम हरेदन, ছাত্রের জীবন কল্যিত হইবেই। ইংরাজচরিত্রের সামান্ত ক্রটিতে ভারতের মহা অনিষ্ট হইতে পারে, কারণ ইংলও ভারতের অদুর্শ স্থানে দুওার্মান। चात्र এकी कथा, देश्तांक हतित्वत जानि चन्छ ভातरजत मन्नत्य थात्क ना, কারণ পাঁচ সাত বংসর পরে সকলেই দেশে প্রতিগমন করেন। যে করেক দিন ভারতে ইহাদিগকে দেখা যায়. সে কয়েকদিন কেবলই যদি স্বভাবের কালিমামর অংশ প্রকাশ পায়, তবে তাহাতে দেশের অপরিশোধ্য অপকার হয়। এই জন্ম ইংরাজ-চরিত্রের দোষের কথা লইয়া সর্বাক্ষণই আলোচনার প্রব্যোজন। তাহাতে ইংরাজগণ সতর্ক হয়—আমরাও সতর্ক হই। দোৰ আর সংক্রামিত হইতে পারে না। কিন্তু আলোচনার উদ্দেশ্ত ও লক্ষ্য বর্মদাই সমাথে রাথা কর্ত্তব্য। আপনাকে ভুলিয়া—দেশকে ভুলিয়া রুখা ছজুগে মত্ত হওয়া কখনই উচিত নহে। বিশেষতঃ নিজের চরিত্র, দায়িত্ব ও (मर्भात अवश जुलिता कांन आत्मानान करनत आमा धारक मा। মানুষ ভিন্ন পশুর কথার কে কাণ দেয় ? বর্তমান সময়ে ইংলভে যে প্রকার আন্দোলন চলিতেছে, ভারতে কখনই তাহা চলিতে পারে না। ইংলতে त्य मंकि, त्य दीवा, त्य कान, त्य विकान, त्य मर्मन, त्य कावा, त्य कीवन, (य श्रमश, त्य विक्रम, त्य প्रजूजा, त्य धर्म, त्य मीजि, त्य जात्रत्य जारा नार्टे, সে ভারত আজই ইংল্ডের সমান হইবে ? কথনই সম্ভব নহে। এক জাতীয়দের গুণে ভারতের সমাজী ইংলণ্ডের রাণীই রহিলেন, সমাজী ছইতে পারিলেন না। কঠোর সাধনার বছ শতাব্দী পরে ইংল্ড আৰু বে जिहि लांड कविशारक, विमा माधनाय, विमा ८०डीव छात्रछ छात्। कथनके লাভ করিতে পারে না। আমাদের পূর্ব পুরুষগণের মহত ছিল, বীর্ব্ ছিল, শক্তি ছিল, জ্ঞান ছিল, ধর্ম ছিল, চরিত্র ছিল, তাহাতে, কাশুক্রব, पूर्वन, চरिज्ञहीन जातरजन कि 🏮 गोरा हिन, जारा वर्ष स्टेंबा निशाह---নে স্বভিতে অহমারী হইও না, অমুতত হও, দিংছের ওঁবসে পুলাল ভাবিরা:

ব্যথিত হও। যে জাতিতে জনবাইটের ভার শত শত মহাত্মা এই মূহর্তে জীবিত, সে জাতির সাধনার বল স্থির চিত্তে চিন্তা করিতেও আমাদের হৃদয় অসমর্থ। সামাক্ত মুর্থ কৃষক নিউটনের জ্ঞানকে ধারণা করিতেও পারে না। ইংল্ডের স্কল্মহত্ত আজও ইংল্ডে. ভারতে তাহার অলই প্রতি-क्र बार्ष । मकनरे यि हैश्नए वित्र, ज्द दक्त कीर्नरीन, मिकिन হীন আন্দোলনে ভারতের কি হইবে ? আন্দোলনের পূর্ব্ব শক্তি অঞ্ সঞ্চয় করিতে হইবে,—অগ্রে মহন্ত্র লাভ করিতে হইবে,—অগ্রে চরিত্র লাভ ক্রিতে হইবে—অগ্রে মুর্যাত্ব লাভ ক্রিতে হইবে। মুর্যাত্ব লাভের জন্ত र वाकि जाम्मानरमंत्रक, जिनि अरक्षत्र वाकि, जाशात हत्रभृति माथात्र করি। কি করিলে মুখ্যত্ব লাভ করা ভারতের ভাগ্যে সম্ভব হইবে, সে কথা পরে বলিব। এক্ষণ এই মাত্র বলি—ইংলণ্ডের অমুকরণে ভারতে ৰৰ্জমান সময়ে রাজনীতি লুইয়া যে আন্দোলন চলিয়াছে—উহা প্রকৃত चात्मानन नरह, উহা निमाथाहातनीिछ,—এই জञ्च कन्षिछ, निमिछ, সভ্য সমাজের অনাদৃত। তোমাদের ঘরের দোষ বা ত্রুটি লইরা আমি যথন আন্দোলন করিতেছি, দেই সময়ে আমার গৃহ যদি তদপেক্ষা অধিকতর निमात्र क्षिनिय रय, তবে आभात तम आत्माननदक त्जामता कि विनिद्द ? বে আপনি তুর্দমনীর বিপুর যন্ত্রনায় অন্তির হইয়া, পণ্ডর ভার, কত সতীর সতীত্ব, —কার্য্যে এবং কল্পনায়, নষ্ট করিতে একটও কৃষ্টিত হইতেছে না, সে কোকিলামুখের হাদয়-বিদারক কাহিনী লইয়া ওয়েবের বিরুদ্ধে আর কেমন করিরা আপন মর তুলিবে । ইহা অসম্ভব। সে মর তুলিলেও তাছ क्रमास्त्रत श्वत नार्य-जारात्ज मिक नारे, जारात्ज भनार्थ नारे। मिकिरीन শ্বর বায়তে মিলাইরা যায় – মানব-হৃদয়ে তাহার কোন আধিপত্য নাই। আমার কর্ত্তব্য আমি করিব না, কিন্তু তোমার কর্ত্তব্য তুমি পালন করিতেছ না বলিয়া ভোমাকে তিরস্কার করিব; এ কথার মূল শক্তিহীন জীবন হীন। তোমার কর্ত্তব্য পালনের ক্ষমতা অধিক, স্থতরাং তুমি কর্ত্তব্য পালন করি-তেছ ना विनशा अपनरकत अपकात हरेराउरह, এ कथा छाहात विनवात कि অধিকার, বে আপনি কর্ত্তব্য পালনের শক্তি পাইয়াও কিছুই কর্তব্য পালন করিতেছে না ? আপনাকে সংশোধন করিতে কাহার অধিকার কালক্তি নাই ? আপন পরিবারকে উল্লভ করিতেই বা কাহার অধিকার নাই ? অবচ এই বিশ্বত ভারতে আৰু গণনা করত, কত জন জিতেন্দ্রির-কত জন চরিত্র-

বান্লোক আছেন!! সহরে যাও, নগরে যাও, পল্লীতে যাও, বাজারে যাও,—কোকিলামুথের ওয়েব-কাহিনীর স্তার জবস্ত ঘটনা প্রতি মুহুর্তে প্রত্যেক স্থানে ঘটিতেছে। একের ভাল অস্তের চক্ষে সর না-এক জন অন্তকে অপদস্থ করিবার জন্ম কত মিধ্যা নিন্দা প্রচার করিতেছে—এক জন আর এক জনের বৃকে ছুরী হানিতেছে,—কত জাল, কত জুয়াচুরি, কত বদ্মায়েশী, কত ত্ৰণহত্যা—কত ব্যভিচার—কত নরক ভারতের বায়ুকে কলু-বিত করিতেছে, এক বার মারণ কর! যে দেশে কলুষিত চরিত্র পুরুষের অত্যাচারের ভয়ে কুলস্ত্রী ঘরের বাহির হইতে পারে না—ভয়ে জড়সড় হইয়া গৃহের কোণে সতীত্ব ধনকে অতি কটে রক্ষা করে, সে দেশের লোক অঞ দেশের লোকের চরিত্রহীনতার নিন্দা অত্রে প্রচার করিবে, না অগ্রে रमरभत लाकिमिशरक छतिख्यांन कतिएछ एछ। कतिरद ? व्यत्मात्र निम्मा প্রচারে স্থথ থাকিলে থাকিতে পারে, কিন্তু তাহাতে মহত্ত কি, পৌরুষত্ত কি ? ওয়েব যে অপরাধে অপরাধী –ভারতের কোটা কোটা সন্তান সেই অপরাধে অপরাধী। যদি সংশোধনের কথা বলিতে চাও—অত্যে এই কোটা সম্ভানের সংশোধনের চেষ্টা করা কি উচিত নহে ? আর যদি শাসনের কথা বল, তবে এই কোটা সন্তানের শাসন প্রণালী অগ্রে উদ্ভাবন কর না टकन १ वर्षमान नगरत नकन चाल्लानन चल्लानी क्रिंगरक नहेता इस्त्रा উচিত। তুমি দেশের হিতৈষী, অগ্রে তুমি আপনাকে সংশোধন কর, পরে **८**नमटक मः माधन कति । **आत्मानन कति छ छ। -- (मरमद्र स्नाय महेग्रा** আন্দোলন কর। ভিল্ল-দেশীয়ের দোবের কাহিনী প্রচার করিয়া কলুষিত দেশকে আরো নিরাশার সাগরে নিকেপ করিও না। মহত্ত শারণে আত্মা উন্নত হয়, দোষ শারণে আত্মা অবনত হয়। ইংরাজের পশুত্ব শারণে ভারত কথনও উন্নত হইবেনা; হয় ত, দেবত স্মরণে হইবে। দেবত স্মরণে মানুষ দেবতা হয়। ইংরেজের পশু বাবহারের প্রতি দ্বণা থাকুক, মহন্তকে কোল পাতিয়া লও। বদি কেবলই পশুত্ব দেব, তবে অগ্রে তুমি মাত্র হইয়া তাহার বিরুদ্ধে কথা বল। অন্ধ অন্ধকে চালাইতে পারেন।। ভারতে यनि जानर्न ना शांख, विस्तरनंत्र माणि निनित्क चत्र कत्, ত্রাইটকে শারণ কর, —মাতুবের উচ্চ আদর্শ পতিত দেশের মরে মরে ধরিয়া দেখাও, জামরা কি, জার ইহারা কি ! মাছৰ দেবত লাভে সমর্থ, এই कथा आठांत कत । दे:बाक्टक ठित्रवहीन त्मथितम क्षत्र विवाद स्निन हर्केक, সমবেদনার সমরানল গৃহে গৃহে জালিয়া উঠুক, জাত্যাচার নিবারণের মঙ্গলমারী শক্তি জ্বানে তবে ত সঞ্চিত হইবে। তবে ত ছাদরে জ্বানে, কঠে কঠে সেই শক্তিজ্ব লিঙ্গ লীপ্তি পাইবে।—আমরা দেবতা হইব, এই প্রতিজ্ঞার রোল গৃহতেদ করিয়া ভারত আকাশকে পূর্ণ করুক। আমরা মন্ত্র্যুদ্ধ লাভ করিতে পারিলে, জাজ্রের পশুদ্ধ জনায়ানেই সংশোধন করিতে পারিব। আজ যে আমাদের কথার কাজ হয় না, ইহার কারণ, আমরা চরিত্রহীন, একতাবিহীন, নির্জ্জীব জাতি; নচেৎ কে প্রতিবাদকে অবহেলা করিতে পারে গুণালীক্ষার শিক্ষা লাভ কর, মন্ত্র্যুদ্ধ লাভ করিত না পারিলে কেছ আর ভারতের কথার কর্ণশাভ করিবে না।আমরা আপনারা মান্ত্র হইলে জত্যাচার যে জনেক কমিয়া যাইতে পারে, ইহার চুইটা দুটাস্ত দিতেছি।

প্রথমত—শুনা যায়, সাহেবেরা মফঃস্থলের হাকিমি পাইরা যদ্চ্ছাক্রমে লোকের প্রতি অত্যাচার করে। অত্যাচার করে।—কারণ আমরা পশু। আমরা অত্যাচারের উপযুক্ত কর্ত্তিত ক্ষেত্র যদি না হইতাম, তবে অত্যাচার কেমনে করিত ? অত্যাচার করে; কারণ আমরা একতাবিহীন, নীতিবিহীন, স্থতরাং চুর্বল,—অবীনতা স্বীকার করিয়া করিয়া আমাদের রক্তমাংস জড়ের স্থার হইয়া গিয়াছে। নচেৎ সহস্র সহস্র লোকের সম্মুথে এক জন সাহেব সতীর সতীত্ব নষ্ট করে, বা কাহারও শরীরে বেত্রাঘাত করে—ঈশর-প্রদত্ত শাধীনতার হস্তক্ষেপ করে, একদা সংবাদপত্রের স্তস্তে পড়িতে হইত না। সংবাদ পত্রে সে সংবাদ প্রকাশিত হইবার পুর্বে মানব সমষ্টির সমবেত বিবেক আত্তায়ীর মন্তকে লগুড় মারিয়া অত্যাচারের প্রতিবিধান কর্মিত। এক জন সাহেব যে স্থানে, সহস্র জন বদেশী সে হানে; অথচ শুনা যায়, সাহেবেরা অত্যাচার করে। !—দোষ স্থদেশবাদীর—না দোষ সাহেবের ?—সংবাদ পত্রে সাহেবের অত্যাচারের ক্রন্দন-কাহিনী শুনিতে আর ইছরা করে না।

ধিতীয়ত, — অনেকের বিখাস, ইংরাজ বাণিজ্য করিবার ছলনে ভারতের সর্কার অপহরণ করিয়া ভারতকে বোরতর দরিল্র করিয়া ফেলিতেছে। একণার অনেক সত্য আছে—ভারত বে আজ শৃত্তগর্ভ, তাহাতে বিশ্নার্কার্ক সন্দেহ নাই; কিছ দোষ কাহার । একবার চিন্তা কর। স্প্রী বৈচিল্রামরী। ছটী ফুল এক রকম নয়, ছটী বৃদ্ধ এক রকম নয়, ছটী নক্ষল এক রকম নয়; ছটী বৃদ্ধী, হটী সুক্ষ, হটী রী বিশ্বীতে

কোটা কোটা স্ট বস্ত সকলই পূথক পূথক! কেন পূথক পূথক! কেন পূথক পুথক हटेल ? ছুটী কারণ ; একটা কারণ,—खडीत खत्रदंभत शूर्विकान বৈচিত্ৰ্যমন্ত্ৰী প্ৰকৃতিতে প্ৰতিফলিত, এক একটা বন্ধ তাঁহাৰ এক একটা ভাৰ প্রকাশ করিতেছে। আর একটা কারণ—প্রত্যেকে প্রত্যেকের মহন্ত বুঝিবে, প্রত্যেকের বিশেষত্ব গ্রহণ করিবে,—প্রত্যেকে বিশ্বজনীন প্রেমে আবদ্ধ হইবে। তুমি ও আমি বে পূথক, ইহার এক কারণ, বিশ্বজননীর এক ভাব ভূমি প্রকাশ করিতেছ, আর এক ভাব আমি প্রকাশ করিভেছি। আর একটা কারণ, ভূমিও আমার নিকটে শিক্ষার কিছু পাইবে, আমিও তোমার নিকটে কিছু পাইব; স্থতরাং তোমাকে ও আমাকে মিলিতেই হুইবে— जानान धनान कतिरुट हरेरव-भत्रस्पत्रक भत्रस्पर छेभकाती वस्त्र कानिया জালবাসিতেই হইবে। ব্রন্ধাণ্ডের প্রত্যেক অণু, প্রত্যেক পরমাণু বিশেষত্বে পরিপূর্ণ ! কাহাকে পরিত্যাগ করিবে, কাহাকে রাখিবে १-সকলেই মঙ্গল-मय निका- अक व्हेंया राम विरमय विरमय निका श्रीमारमय जन्म जगरक আলোকিত করিয়া রহিয়াছে। ফলকে ভালবাসিবে, ফুলকেও আদর कतिर्द, हज्जरक ভालवानिर्द, व्यारक्ष चामत कतिर्द,-कांत्रन, मकरनत निकटंटेर देविक प्रश्नी विरमस्य भिकात बना बरिशार्छ। सूरथं भिका, ছ: ८४७ भिका, गम्भारम् ७ भिका, विभारम् ७ भिका । छ: ८४ योका भिथि, छा८४ তাহা শিখি না; স্থাধে যাহা শিখি, ছংখে তাহা পাই না। স্টের নিগুঢ় রহস্ত এই--প্রত্যেক অণু প্রত্যেক পরমাণুর বিশেষত্ব লইবে, সকলে সকলকে जानवामित्य-मक्त्न मक्त्नत निक्षे हटेर्ड निका नाज कतित्व;--वारा धारण कतिवात, जारा धारण कतिरत । अहे मःमात्र, मननमत्र फेलातजात ताका, — দ্বণা বিষেষের রাজ্য নহে। এথানে চণ্ডাল ব্রাহ্মণ একই পদবীতে উপ-বিষ্ট—চন্ত্র, অর্থ্য, গ্রহ, নক্ষত্র, প্র পক্ষী সকলেই সকলের শিকা গুরু । জগতের বিশেষ ভাব এই – যাহা দিবার, দেও; যাহা নিবার, তাহা নেও 🖟 যদি মাতৃষ হও, জগতের প্রত্যোকের বিশেষত গ্রহণ কর, নচেৎ তোলাক भिका जमुर्भ थाकिरत । ভারতকে मुर्भ कतिया विश्वा एक करतन नारे, - देश्नध्दक्ष क्रान नारे। श्रामित्रका, श्रामित्रा, रेखेद्धान, श्राक्तिका -विशाणांत हाति थाएम हाति धाकात । धारे हाति एममरे विल्लास मूर्न-तुक, गठा, भाराफ, भर्सठ, नम, नही, मांगह, खांकव-भक, भन्नी, नव नाती, धरे ठावि अस्पत्नव धक अकाव नरह :-क्क विस्तवस्त्र, कुछ देविडस्बा পূর্ব। বিধাতা বেন বলিতেছেন—আমেরিকা আসিরার বাও, ইউরোপ আফ্রিকার বাও, আফ্রিকা আমেরিকার বাও, আসিরা ইউরোপ ও আমেরি-কার যাও। সেই আদেশকে শিরোধার্য্য করিয়া পৃথিবীর কত মনুষ্য, স্বন্ধন পরিজন পরিত্যাগ করিয়া, কত সাগর, কত পর্বত পার হইয়া দেশ বিদেশে যাইতেছে—কত ভাব গ্রহণ করিতেছে—কত ধন রত্ব লাভ করিয়া বড় মানুষ ছইরা দেশে ফিরিতেছে। পৃথিবী, এই প্রকার পরস্পরের বিশেষত্ব শিক্ষা করিয়া, আল জানে, ধন মানে ও সভ্যতার কত উরত হইরাছে। ইংলও ভারতের বিশেষত্ব গ্রহণ করিবার জন্য আসিয়াছে, বিশেষত্ব গ্রহণ করি-তেছে—টাকা ত ছার জিনিব, কত মহামূল্য রত্ব লইয়া দেশে ফিরিতেছে; দেশকে শৃন্ত-গর্ভ করিভেছে। তাহাদের কর্ত্তব্য ত তাহারা করিতেছে, কিন্ত আমাদের কর্ত্তব্য আমরা কি করিতেছি ? তাহারা কত পাহাড় পর্বত, সাগর উপসাগরকে উল্লেখন করিয়া ভারতের বিশেষত্ব লইয়া যাইতেছে, ইহা দেখিয়া আমরা বিষেধে জলিতেছে, কিন্তু ইংলণ্ডের বিশেষত্ব গ্রহণ করিতে আমাদিগকে কে নিষেধ করিয়াছে ? ইংলও ভারতে আসিয়াছে, ভারত আজ ইংলণ্ডে গেল না কেন ? ইংলণ্ড ভারতের রত্ন লইয়া গেল, ভারত কেন বিদেশের রক্ত আনিল না ? স্বাধীন বাণিজ্যের ছার মুক্ত। ভারত দরিত্র ছইল, এই চীৎকার করিতেছ, ভাই, তুমি ভারতের ধন বৃদ্ধি করিবার জন্ত সাগর পার হইয়া ইংলওে, আমেরিকায় যাও না কেন ? তাহা তুমি পার না, কারণ, জাতিভেদের পূজা তোমার জ্বদেরে বড় প্রিয় জিনিব !! ভার-তের मातिरामुद्र कार्य रेश्ताव नरह; ভারতের জাতিভেদ-প্রথা। দোষ हेश्ताब्बत नटर, त्मांव आमात्मत । आमता शांनामी कतिव, তবुও वर्श्ति-পিক্সা করিব না। আমাদের কর্ম্বব্য অবহেলার জন্য ভারতকে যে দারিস্তা-পীড়নে কাতর হইতে হইয়াছে, সে লোষ ইংরাজের মন্তকে চাপাইয়া দেওয়া ক্থনই উচিত নহে; --তাহাতে উদারতা নাই--বিখ-প্রেমের ভাব নাই.--মুমুষ্যত্বের চিক্ত নাই। আমাদের দোবেই ভারত আৰু দরিন্ত।

উপরে যে সকল কথা বলা হইল, তাহাতে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায়,—অত্যে আমাদিগকে মহন্যদ্ধ লাভ করিতে হইবে; অনুনতিমে দীক্তি হইতে হইবে—জাতীয়ত প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। এই সকল সাধনের জন্য রামনীতির আন্দোলন ও স্থাকনীতির আন্দোলন একই সমরে হওয়া উচিত। কিছু এ ছই আন্দোলনের পূর্বে স্থানোলন একার প্রাথনীয়।

वर्त्यत कथा नृतत ताथितन, मामाजिक ও तालरैनिष्कि नामन मास्यरक मास्य कतिरा कथनहे नगर्व हम ना। अपनिराकत धारेकार्थ विवास आहि, वर्ष ना পাকিলেও সমাজ ও রাজা মহ্বাকে সংপ্রে রাবিতে পারে। বাস্তবিক कि এ कथा मछा ? ममाज वा बाजा मानत्वत्र त्कान् छान मर्नत्न मक्कम ? वाहित्तव কাৰ্য্য ভিন্ন অন্তরের কিছুই সমাজ স্পর্যও করিতে পারে না—ভাল কার্য্যের প্রাদংসা করিতে পারে না, মল কার্য্যের জন্যও তিরস্কার বা শাসন করিতে পারে না। মহব্যের মহত্ত কোথার !—ভাহা অন্তরে, না বাহিরে !—এক জন লোক ভাল কাৰ্য্য করিল, এ কাৰ্য্যটী তাহার মহত্ত নহে, মহত্ত্তের পরি-চর মাত্র; अ কার্য্যের যে ইচ্ছার অভ্ন অদরে জয়িরাছে, ভাহাতেই তাহার महत्व। अक जन लाक मध्कार्या करत नाहे, किन्त समरतत खरा शास मध-कार्यात है छ। हिन, त्मरे त्नांक कि महर नरह ?- आवात आत अक निक দেখ, ওয়েব ও আমি। ওয়েবের কার্য্য অতি দ্বিত, আমিও বলি এই मूहर्व्छ পরস্ত্রীর প্রতি কুটিল নরনের বিষমন্ন দৃষ্টিতে চাহিলা থাকি, विष এখনই তাহার সতীত্ব নষ্ট করিবার বাসনা আমার ক্রান্তে উদ্দীপিত হইয়া थांत्क, তবে আমি कि অসৎ--নরাধম, পাবও নহি? মানবের মহত্ত खनरदा, পশুष्ठ अनरदा ;—रनवष्ठ मर हेळ्यात्र, পशुष्ठ जामर हेळ्यात्र । हेळ्यार हेळ् এ রাজ্যের পরীক্ষা। অন্তরকে গরলময় করিয়া বাহিরে স্থা মাধিয়া আমি एक (वज़िट्टिक्टि—अत्मित्र ठिल्क वृति निया अत्र छका वाकारिया अत्वत्र वाकात्रत्क আমি বে প্রতিধানিত করিতেছি, আমাকে কি তুমি ভাল বলিবে ? অক্টের জব্য দেখিলেই চুরি করিতে ইচ্ছা হয়, অন্তের ভাল অবস্থা দেখিলেই জ্বদ্যে हिংनात উত্তেক হয়, অস সতী দেখিলেই রিপুর উত্তেজনা আরম্ভ হয়, এমন যে লোক, সে মানবাকারে পশু। অক্তর বাহার গরলময়, এমন পশুর শাসন एक कतिएक शास्त्र ? वाहिएतत पहेना चित्र तांका वा नमांक मञ्चाएक नांनन করিতে পারে না। এই জক্তই বাহির-ডাকা বিহ-অন্তর কড জহত लाक नमात्म वर्खमान बहिवाद्य। अख्वार म्लडेहे तस्या वाहेत्छाइ-পুৰিবীর অতি অৱ লোকের শাসনই সমাজ বা আজা করিতে পারেন। এই অভাই কেথা বার, রাজার শীসন বতাই তীক্ক হর, ততাই গোপনে পাপ কাৰ্য করিতে প্রবৃত্তি হয় - বাহাতে বলা না পড়ে ভাইারই চেটা হয়. অন্তরকে শেবিৰ করিতে চেটা হব মা। কামণ, ছবরে বাহার পাণ পুচা वर्तमान, त्न दलमन कतिया जाशांदक दमन कतिरव १ दन लेकि दकावान ह

বে বল কে দের ? লে উপদেশই বা কোধায় পাওয়া বার ? এই জন্ত বেখা বার, রাজার শাসন তীক্ষ হইলেও দেশের পাপলোত নিবারিত হয় না ঃ বরং আইনের অটিলতা ও কঠোরতার সহিত পাপের স্রোতও প্রধর-ভর হইতে থাকে। রাজার শাসনকৈ ভুচ্ছ জ্ঞান করিয়া মানুষ ধ্বন পাপ-লোতে প্লাবিত হইতে লাগিল, তথন সামাজিক শাসনও শিণিল হইয়া পড়ির। কারণ সমাজের সকলেই বথন একদশাগ্রস্ত হর, তথন কে কাহাকে শাসন করিবে ? শাসনের শক্তি তথন আর মামুষের থাকে না। দোষী পিতার শাসনকে বালক তথন উপেকা করে, দোধী ভ্রাতার আজ্ঞাকে ভ্রাতা তখন লক্ষ্ম করে; এই প্রকারে সমাজ ক্রমেই উচ্ছ্মল দশার উপস্থিত হর। বর্তমান ভারতেরও সেই দশা উপস্থিত হইয়াছে। গ্রামে বাও. নগরে বাও, পলীতে বাও,-রান্তা, বাট, বাজার, যেখানে ইচ্ছা যাও, দেখিবে-মুমুরোর ব্যবহারে আর মুমুষ্য নাই-কেবলই পশুছ-ব্যভি-চার, স্বেচ্ছাচার, অনাচার, ক্লাচারের স্রোত কেবলই চলিয়াছে। রাজা लाशीटक धतिरक भारत ना-कात्रण मांकी खारठ ना, मकलहे मिथा। **अ** প্রতারণামর। দোষী আদালতে মিথাা লাক্ষী ও ঘুষের বারা নির্দোষী সাব্যক্ত হইতেছে। স্মাজের স্কল লোকই যথন প্রত্য-প্রাপ্ত, তথন श्रुतिमहे वन, आंत्र विहातानगर वन, अ नकन श्रांत आत अविहादत आगा श्राटक मा। यकर्षमात विहात जान दय ना, क्लात धक जन देश्ताक विहा-बरकत (कवन मि दर्गाय नरह,---दिनीय महत्र महत्र कारकत । दिनीय कारकत क्षारम धर्माधिकत्रवं वर्खमान मगस्य अधरर्मत क्रीज़ाइन श्हेमा जित्रिमारक। ভিতরের পাপ ইচ্ছা ত কাহারও ধরিবার শক্তি নাই, বাহিরের বদমায়েদী ও ক্ষবন্ততা এই প্রকারে সমাজ ও রাজার চক্ষুকে ফাকি দিতেছে। একলে দেশের আশা কোথায় ? বাহ-আন্দোলনে কি কিছু ফলের আশা আছে ? बाबनीजित जात्नावन हारे, ना अवानीजित जात्नावन अत्तावन ? वाहित (माधानक चात्माणन कडिटव —ना ভिতद (माधान कांक मिटव १ वांकाता चारमानन कतिरत, जाहारवत अधिकाश्म ভिতत-मृत्र,-नीजिहीन। करश्य कथा बित्र कि, स्ट्रान द्वान द्वान स्मिहिटेंड्सी मःशाहराज्य नन्नाहरकत वाडी अवास मन । ब्रामान शूर्व। जानि बानाकाद कतिराजि , कृति। করিতেছ-কিন্ত আমরা উভয়েই ঐ দশাপ্রত-কলুবিত ছবর মাইরা वान क्विडिक्। दे:बादवन द्वान द्विडिक्टि, किस श्रामनीन द्वान दवन-

তেছি ना; आমার নিজের দোবের কথাও ভাবিতেছি না। এই কারণে चारमानन अवराननम्मी श्रेराज्य नाश्ति ताथिया वाश्ति धतिराज वार्ष-তেছে, স্বদরকে স্পর্ণ করিতে পারিতেছে না, স্বদরের ভাব ধরিরা টানিতে পারিতেছে না। জনমকে লার্শ কে করিতে পারে ? জনমকে সংলোধনই বা কে করিতে সক্ষমণ একমাত্র ধর্ম ভিন্ন এছানে আর সকল পঞ্জি পরাস্থ। সদয়কে বলীয়ান করিতে ধর্ম ভিন্ন কেছ নাই--সংস্কৃত করিতেও धर्म जिन्न क्रिट नार्टे। त्नारमन विठातक चाट्डन, शतकान चाट्ड, हेंहकानई लका नरह-रिखिशामि प्रमिरनत, शृथिवीत स्थलाहा इमिरनत, व हिला जिन्न মাত্র্য কথনও অন্তর্রকে পবিত্র রাথিতে পারে না। পবিত্র ঈশরের পবিত্র সহবাস ভিন্ন মানুষ পবিত্র হইতে পারে না। বিবেকের স্পষ্ট আদেশ পালন ভিন্ন মানুষ সং পথে চলিতে পারে না। ধর্ম ভিন্ন অন্তর্কে জীবস্ত করিতে, পবিত্র করিতে পৃথিবীতে আর কোন শক্তি নাই। এমন বন, এমন শক্তি আর কোণাও মিলে না। ধর্মকে ভূলিরা, ধর্মকে পরিত্যাগ করিরা বে সমাজ চলিতে চাহে, দে সমাজ, এই কারণে, কথনও নির্দোষ পুণ্য, শাস্তি, পবিত্রতা লাভে সমর্থ হয় না। পূর্ব্বকালে ভারতে বে পবিত্রতা ছিল, সে কেবল ধর্মজাব ছিল বলিয়া। সমাজ ও রাজার ছানয় তথন ধর্মে পূর্ণ ছিল। তখন দেশের লোক ধর্ম্মের অনাবিল পবিত্র শাসনে শাসিত ছিল। লোক ধর্মের ভরে সং থাকিত, লোক ধর্মের চিস্তার তথন পবিত্র থাকিত। জ্ঞান ধর্মের প্রতিনিধি বলিয়া রাজাকে মানিত, রাজা ধর্মের প্রতিনিধি বা অব-ভারের ফার প্রজার বিচার করিতেন। প্রকার ভালবাসা রাজা পাইতেন, दाकात मर हैका अकार भक्त कतिल । मानदिक अखटत अखटत अवन बर्धिक মিল চিল: ধর্ম রাজ্যের পালন ও শাসন তথন ধর্মই করিত। ধার্মিকের हक नश्त उथन लाशीरक श्रीरा शांतिक: लाशी उथन शांचिरकत निकास আসিয়া ভরে কম্পিত হইত। বে প্রামে একজন ধার্ষিক থাকিত, লে ক্রায়ের লোকের জ্বর পাপ করিবার সময় কম্পিত হইয়া বাইত। সেই এক মিল ভিল णात जाम धरे धक मिन। जाम क्या उठिएएए, यह जिल्ल क्रांसामानन চলিতে পারে, সমাজ চলিতে পারে। ইংরাজ এই বুরা বরিরা ববেক্সা জান্ত্যা-চার করিতেছে, উচ্ছুখাল ভারত সেই অভ্যাচারে অভ্যাচারিত ছইবা হা-হতোত্বি করিতেছে। এটা নাকি বাবীনতার বৃগ প্রাক্তিক ইব্যক্তিনিক্তর कृत मार, दिक्कारात्त्र कृत - उक्कान गमा बादिक मूका काक दे कारकारम

फेडिएक्ट हेरा दर काकितकात्र कांत्र अक मूर्ति, जारा दकरहे जावित्जलकत त। दा तन बाजिरणस्य अयाता क्यायाज-नीकृत कुर्तन, तारे तारन ইংৰাজকে এক অভিনৰ স্নাতিতে পৃথক করিবার চেটা হইতেছে। বাসানির लाव लाव नटर, देश्त्राटका नामाक लावक महालाव, এই कथातूर প্রতি-श्वनि फेडिंट्डिश तमनीय समीमात, तमीय एअपूरी वातू, छेकीन वातू, মোকার বাবু, মুল্যেফ বাবু, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র নবাবের দল, শিকা ও নীতির মন্তকে পদাঘাত করিয়া, যে সকল বীতৎস কাশ্ত করিতেছেন, তাহা কে দেখিবে, কে ভাহার গণনা করিবে ? ভূমি সে কথা বলিতে যাও, ভূমি দেশহিতৈ্যী नह। है श्रीटक्क द्वांव श्रीता कर, जटवर इटेन ।। हान, मान्नव नार्स जीय ভ্ৰাতভাৰ পরিত্যাপ করিয়া এত অন্ধতায়ও পরিণত হইতে পারে ? হায়, সোণার মান্তব উদারতার বিব-বিস্তত প্রেম পরিহার করিয়া এত সন্ধীর্ণতায়ও পরিণত হইতে পারে । এ আন্দোলন, এ ধর্মতাব বিবর্জিত একদেশদর্শী ইংরাজের দোব প্রচারে ভারতের সর্বানাশ উপস্থিত হইবে। আমাদিগকে বাহা বলিতে ইচ্ছা কর, বল, আমরা যাহা সভ্য বৃথিয়াছি, তাহা বলিবই ৰলিব। ভারতের একণও ইংলণ্ডের নিকট অনেক শিক্ষা করিতে চইবে-ইংলত্তের নিকট হইতে অনেক পাইতে হইবে। সামান্ত সামান্ত ব্যক্তিগত लात्वत्र कथा जुनिया देश्ताक-मागन-नीि जात्नाहन। कतित्व कि जायता हेश्बाटकत जेमात्रका मिथिएक शाहे ना ? मःगादत मृद व्यम्द, कृष्टे वर्खमान । মধুকরের নাার ফুলের গণনা না করিয়া মধু সংগ্রহ করিতে হইবে। অসা-রাংশ বাদ দিয়া সর্ব্ধ ভান হইতে সার গ্রহণ করিতে হইবে। ইংরাজের মধ্যে अप्रम किছ चाह्य वाकानीत मध्य बारा नाहे। जारायत साद चाह्य, अन कि बाहे ? रेमस्यनंद्र दर जेगावजा नाहे, विश्वतन जाहा चाहि, जन बाहेरहेव ভাৰা আছে ৷ স্বদেশকে মানি বলিয়াই বিদেশকে মানিতে হইবে, বিদে-(मत्र निकृष्ठ निथिएक इटेरव । चरमण्ड ठारे, विरम्बंध ठारे । विरमयकः বিৰেশকে এমন উদারভাবে ইংলণ্ডের ন্যার আর কোন রাজা শাসন করিতে भारक मार्ड : देश चत्रन दाविया, देशायन महत्त धहन कतिए वहेरवन कान পর আমহা বাহাতে মাত্রৰ হইকে পারি, তজন্য চেটা করিতে হইবে। ধর্ম **फिन्न जारा कशनक श्रहेरद नाँ। अर्थारक समामनी** फिन्न नाका कतिना नहेरक हहेरा नामनीक्रिक धावानीकि कतिए हहेरन । शर्वारे हित्रव, शर्वारे दीक्र बहुकड़े बाकका इंडेटन । बर्ट्सड़े लूगा, बर्ट्सड़े नण, धर्ट्सड़े जीकि गक्का-

तिक श्रेत । शर्म क्रम्यानिक श्रेत अवात एक नवन वर्षनीत माहिक नित नगांव वित्वत्कत्र चारत्य शान्य कतिए छेविक स्टेट्स, जन्म ध्यास cकान् ताला चारक, गाशाव अधरर्वत विश्वायम विशिष्ट का कु एकान् अस्वर আছে, পাপ কাৰ্য্য করিয়া বে সমাজে ছঞ্চিত না হইয়া বাস করিতে পারিকে? বিবেক ধ্রণ মাত্ত্বের রাজা হর, তথ্বই মাতুর স্বাধীন হয়। বিবেকের क्था भएक एव हाला, क्लान बाकांत एन कथीन नरह। विराक स्थन मानव রাজ্যের রাজসিংহাসন পাইবে, তথন দোবী ব্যক্তি সমাজে নিন্দিত, দঙ্জিত ना रहेबारे शाबिटर ना। निन्ति रहेबा त्य हिन्न मः स्थापन कविट्य পুণামর শ্রীক্ষেত্রে আর তথন জাতিভেদ থাকিবে না। প্রশম্বির স্পর্শে মাটা তথন সোণা হইয়া যাইৰে। চরিত্তের সংস্পর্শে বনের পশুরও চরিত্ত ভাক হুইবে। পুণ্যের সংস্পর্শে মামুষের পাপ চিন্তা তিরোছিত ছুইবে, ধর্ম্বের মিলনে অধর্ম ভরে পলায়ন]করিবে। ভারতে ধর্মপুন্য রাজনীতির আন্দোলমের অর্থ আমরা বুঝি না-তাহাতে ভারতের সর্বনাশ করিবে । রাজনীতি ও नमाज-नीचित मृत धर्मनीचि-त्न नीजित्क छेलका कतित हिलाद मा । যদি ভারত ধর্ম পায়, তবেই সকল পাইবে ;---বদি বিবেকের কথা মঞ চলিতে পারে, তবেই স্বাধীন হইবে; দদি চরিত্র পার, তবেই একতা সম্ভব হইবে। নচেৎ ব্যক্তিচার, ত্রুণ হত্যা, বৈষম্য; অত্যাচার, ও অধী-নতার যে জন্মনের রোল উঠিয়াছে, ইহা থামিবে না, ইহা থামিবার নতে। ভাই ভারতবাসি, কেবলই হজুগ করিবে, একবার কি ভারতের মুল भक्तित त्मवा कतिहर मा १--भक्ति मास्य कक-- छटवरे खारमायदन कन পাইবে, তবেই স্বাধীনতা পাইবে। তবেই সমান স্বৰ্গ হুইবে, তবেই ইংরাল भनान हरेटद, — तम् भूगारकव इरेटद ।

কর্ত্রবানিষ্ট প্রেমাবতার বা ম্যাট্সিনি।

পণ্ডিতেরা বলেন, ছদযের শক্তি পৃথিবীর স্কল শক্তি সংগ্রা প্রেষ্ঠ পক্তি। তাহারা বলেন, ছদয়পক্তি পৃথিবীর বৃত্পক্তি, আর ব্রকণ পক্তি তাহারই হারা বা প্রতিকৃতি। ছদরশক্তির প্রাবক্তাই যাহত দেবকা আ ইয়ারারতার। হারহশক্তির অপর নাম প্রেমণ্ডি । এই প্রেমণ্ড বিক্রপে আরার প্রমান্ত্রী, আর প্রমান্ত্রী,

জীবলৰ সমত হুট পদাৰ্থের সহিত আত্মার বনিষ্ট বোগ। মাহুব কে 🏞 कृत रहेरा के कृत, की गिवर- इर्सन- निक्रीन। का जि कि एहे-পদার্থের একটা কুত্র স্ষষ্ট মান্বসমাজ-সিদ্ধুর একবিন্দু। এক একটা মছব্য আবার সেই বিশুর এক অংশ। বিশুরও পরিমাণ করা বার, কিছ আঁত্যেক মাহব, সভত্ত ভাবে কুল বে, তাহার পরিমাণও হল না। বধন অগণ্য চন্ত্ৰতারকাখচিত নভোমগুলের দিকে ভাকাই, আর তাকাই বিমন-पूर्व विविध मोन्दर्शत नीनात्कव धर पृथिवीचता, जयन मतन इत्, ৰাছৰ কে বে, তাহাকে গণনা করিব ? নাছৰ কোথায় ? -- বিন্দু তখন স্টিসিমুতে বিলীন হইয়া বায়, তাহার পরিমাণও করা যায় না। পরমাণুকে বিভিন্ন করিতে করিতে শেবে এত হল্পছ প্রাপ্ত হন্ন বে, ভাহাকে कजनां करा योत्र ना। अठि कृत, अठि एक अठि गडीर्ग मागूयरक বিভিন্ন অবস্থান চিন্তা কর; ব্ঝিতে পারিবে স্টির সহিত তুলনার মাহৰ কত কুত্ৰ। প্রমাণু মিলিতে লাগিল.—মিলিতে মিলিতে नाराज रहेन, नर्संड रहेन-नम रहेन, नमी रहेन-नकन भिनिया रहे-সিত্ব উৎপদ্ন হইল। কুল মানব-পরমাণুও মিলিতে লাগিল, মিলিতে मिनिएठ कछ दक्ष मानव-नमाज इंहेन। कछ कुछ जिनिय कछ दक्ष हरे-ब्राह्म। कुछ छान, कुछ विकान, कुछ मर्गन, कुछ कावा मासूरवत মক্তক হইতে নিৰ্গত হইতেছে। সমষ্টিতে মানুহ কত বড়। দশ জনের জ্ঞান আমার চতুর্দিকে আছে বলিরাই আমি এত শিথিতেছি-দশ জনের চিন্তা-স্রোত আমাকে বেষ্টন করিরা রহিরাছে বলিয়াই, সেই স্রোত ধরিয়া, চলি-टिडि। वर्भ नज्ञानां कान, निका, धर्मवन, চतिल-वन व्यामारक शन्हार হইতে ঠেলিয়া অগ্রসর করিতেছে বলিয়া, আৰু এত উন্নত হইরাছি। ক্রমে বে পৃথিবী উন্নত হইতেছে, দে এই ক্স, একের সাহাব্য অপরে পাইরাছে। সমষ্টির সমবেত শক্তি ভিন্ন মামূৰ অতি ক্ষুদ্ধ-অতি অমূলত। যদি পৃথি-वीत कान माधून कान माधूरवर बड़ ना छारिए-कान माधून मछक थाग्रेटिया कान माश्रुवंत बना किंद्ररे कान विकान मध्य कविता ना ताथिछ, —সামাজিক, বা ধশ্বনৈতিক, পানিবারিক বা পার্গৌকিক কোন তত্ত यक्ति ना बारिया बारेज, जार मुनियी कथनहैं और वाज जेवज रहेज ना। धारकत वरता; जानादात वर्ता, धारकत कार्रम, जानादात काम दृकि। नानानादात श्रांठ निर्कत क्रिक्टिंड श्रेरव । शृंद्रवर्ष वीक, जात श्रंटव वाहित्रहे छ छंंचित

माध्य रहेर्छ हाथ, शतमादत लान धारन कतिराहर बहेरत । केरनकाव ताका अंशात नारे। महानिश्वत अवशेषिक गुथक शिक्तिक भावित ना किसिन विहे मिनित्व। भिनित्क मिनित्क, शारेरक शारेरक, गरेरक गरेरक श्रेरक আজ কত উন্নতি লাভ করিয়াছে, জান পরিষার কত বড় হইরাছেঃ শেশনর বিলাতে বদিয়া প্রদান করিতেছেন, আমি এখানে বদিয়া লইতেছি কেশবচন্ত্র ভারতে বসিয়া জ্যোতি বিকীর্ণ করিয়াছেন,—পুথিবী ভাছা लहेटलहा अ नहेटन । जकन मानव-अत्रमान् मिनिया मिनिया अक महा-দিছু, সেই দিছুৰ নাম স্থাক। স্থাকেৰে আজ স্থীৰ্ণ সাভাদান্তিকতা व्यात्वम कतिवा विवास विमयान जुलिबा विष्क्रास्त आधन जानाहेबा मुर्कानान করিতেছে, তাহা জানি; কিন্তু তাহা স্বার্থ-প্রণোদিত ব্যক্তিম ভিন্ন স্মার किछूरे नहर । नमाल अक-- अकृत नमूछ । बीहीबान, मूननमान, हिन्सू, वोद्य-সব মিলিয়া এক মহাসিদ্ধ। সব মিলিয়া মিশিয়া একাকার। ছোট বছঃ धनी पतिल, कानी गुर्थ-नद এकाकात । आमान अमान किलाउट-প্রাণে প্রাণে বিনিময় হইতেছে—সাপ্রদায়িকতার শক্তি পরাস্থ হইতেছে, এক মহাবাণীর হুর্জের নিনাদে সব মিলিয়া একাকার হইয়া বাইতেছে। বিন্দু উঠিতেছে- নিকৃতে মিশিতে। বুদু বুদু অন্মিতেছে-পৃথকত্ব নাশ করিয়া সিদ্ধতে মিলিতে । এক হত্তে সকল বাধা পড়িয়াছে। সত্য-যুগে কলিযুগে, ছাপরে ত্রেভার ছন্টেদ্য দৃঢ় বন্ধন। শভাদীতে শভাদী एक वक्षत्न वैथि। कालिमान त्मक्तिश्रव, नहतावार्या आत वृद्धतम्ब, নিউটন আর গ্যারিবল্ডি, চৈতন্য আর বিশুরীষ্ট, ম্যাট্রিনি আর পার্কার— मकलाई अक इरव्हणा मुखरन चारब-तमहे मुख्यन चार्वात वर्षमान নরনারীকে অলক্ষিত ভাবে বাধিরা কেলিতেছে। এই বে হত এই ए दक्कन, देश महादक्कन-महामात्रात महामात्रा-दक्कन । देशहरे अभव नाम (श्रम। (श्रम) श्रथम वहन, छान भरत। (श्राम मिनिनाम-তবে জান পাইলাম। जড़जगৎকে প্রেমানিকন করিরা মানুষ্য বিজ্ঞান शांडेत जीवज्ञशंरक चानिकन कतिका नर्मन शांडेन। (अब चानिएड ছিল, তাই আর সকল বটিল, আর সকল মিলির। প্রেম মূলে ছিল-णांडे मकत्म श्रदमादात वित्नवच श्रद्धन कतिरक शामिन कानी वरेरक सकस वहेल। এপ্রে জগৎ বাধা ছিল বলিয়া বর্তনাৰ পঞ্চাতী পত্নীত পঞ্চাতীত, ক্ষিত বছৰ উত্তরাধিকারী ব্রগ্লপুর পিকার কর্মণ্ড পাইক। ছাত্র মাহর

এক প্রেষেতেই এত উঠি বসুবাদে আৰু কৰিছিত। মানুষপ্রেমের কবতার— তাই মানুৰ আৰু শ্ৰেষ্ঠ কীৰ-জ্ঞানে বিজ্ঞানে, বিদ্যা বৃদ্ধিতে আৰু এত **छेत्रछ । धरे रव रक्षरमद मराममूख-अनक्षिक-अव**र छेळ्ळान,-एउ-मूना, অবচ বিহবদ ; এই সমুদ্রে মানুষ পড়িয়া মিলিয়া কেবলই পান করিতেছে। कृष यानद-मतमान नकन धकदात्र नाम कतित्रा नृथक ट्टेटिए, - ट्टेश আপন অন্তিম লগতে প্রচার করিতেছে, আবার মাতন্ত্রাকে দাগরে ভুবাই-তেছে। একবার স্বামি স্বামিদ্বে স্বাসিতেছি, স্বাবার ভোমাতে ভূবিতেছি— জগতে তৃৰিতেছি - কৃল কিনারা তৃলিয়া অকৃলে মিশিতেছি। সব পরমাণু পৃথক, আবার সব পরমাণু একাকার। একবার সকলে আদান প্রদানের জন্য মিলিতেছে, স্বাবার সকলে পৃথক হইরা পড়িতেছে। এই প্রকার মিলিতে মিলিতে, ডুবিতে ডুবিতে, পান করিতে করিতে, এক এক জন, মহামারার महा ८ थाम, मख इहेबा यारेट उट्टन । छारानित चठव शतमान दमन दमरे দিকুতে একেবারে মিলাইরা বাইতেছে। আপনার অন্তিম্ব জগতের অন্তিমে মিলিরা এক হইরা বাইতেছে। তাঁহাদের আপনার বলিবার আর কিছুই খাকিতেছে না-সমস্ত জগৎ তাঁহাদের আপনার হইরা বাইতেছে-অথবা ভাহারা জগতের হইয়া যাইতেছেন; এমনই হইয়া যাইতেছেন যে, মায়ুষ দেখিরা অবাক হইয়া বাইতেছে। তথন তাঁহাদের হৃদয়ে আর স্বার্থ নাই— टकरनहे भन्नार्थ: मङीर्गठा नाहे टकरनहे উদারতা,—সীমা नाहे टकरनहे অসীমতার লীলাখেলা দেখিয়া মাতুৰ চমকিত, বিশ্বিত হইরা যাইতেছে। মানুষ মাতুৰের সে অপরপ দেখিরা আর তাঁহাকে মানুষ বলিরা চিনিতে পারিতেছে না। মাছবের বৃদ্ধি বিদ্যা পরাত্তইয়া যাইতেছে— চিন্তা ও জ্ঞান বিলুপ্ত হইডেছে—অবাক হইয়া মাত্রৰ মাত্র্যদিগকে প্রেমের व्यवजात ना विश्वा क्षेत्रतावजात विश्वा शृंका कतिरज्ञ । वृक्षरम्य, नानक, रेह्रजना. यिख्ओंडे धेर बना बाक क्रांट - क्रेयतायुजाता धेर कातर्गहे আৰু আবার কোন একদেশনশী বাঙ্গলার পণ্ডিত শীরুফকে ঈশ্বরাবতার বলিরা প্রতিপর করিতে চেষ্টা পাইতেছেন। অসীমে সীমাত আছে. निकृत्व विनुष चाहि, कि नीमा अ बिनुत्व जनीम नीमाथाश,--निकृ विम्-व्यार्थ । विम् वनितन निक्दक वृताय मा । विम्द निक्त वः म बाह्-शांकिए शांदा, किस विमूरे मिसू नरह। এই क्यांने पृथिवीत नत्नांती वृशिष्ठ भाविक का व बर्फ के बन, करन के बन, करन जे बन, जारन के बन,

श्रात क्षेत्र आरहन, मठा कथा ; किन्न ठाई बनिया क्रात्क केन्द्र बनिया क्षेत्रदेश कि हुरे वला इरेल ना ;-- निक् रमशास्त्र विमू ररेश राल ; अनक-পূর্ণ-স্বরূপ স্কীর্ণ হইরা গেল। আমাতে জ্ঞান আছে, কিন্তু ভাই বলিয়া সে জ্ঞান এই বক্তমাংস নছে। আমাতে ঈশ্বর আছেন, কিন্তু তাই বলির। णाभिरे केथेत निह । विन्तृ निक्कत अश्म, किक विन्तृ कि विना निक्कत किहूरे तना हरेन ना। এ क्षांने ज्ञानारक तृत्वा नारे, जाजक ज्ञानारक বুৰিতেছেন না। বুৰিতেছেন না বলিয়াই, আজও চৈতনা এবং বিভঞ্জীই দিখরের অবতার বলিয়া পুজিত হইতেছেন। সে বাহা হউক, মামুব যে আপনার অন্তিম জগতের সহিত মিশাইয়া এক করিয়া দিতে পারে, সে কথা ঠিক; -- মাত্র যে আপন স্বার্থকে পরার্থ করিরা লইতে পারে, তাহা নিশ্চর। যুগে যুগে পৃথিবীতে এমন স্বার্থ-বিবজ্জিত অনেক মহাস্থা জানি-রাছেন। উনবিংশ শতাব্দীর স্বার্থ-বিবর্জিত, পরত্বংথে কাতর, ভোগ-বিলাস-বিরত ম্যাট দিনি ইহার অবস্ত দুটাস্তের স্থল। উনবিংশ শতাব্দীতে প্রেমের অবতার মহাত্মা ম্যাট্সিনি। এক প্রেমেতে ম্যাট্সিনি দরিত্র ও অসহার হইরাও প্রভূত শক্তিশালী—জানী—পৃথিবীর পূজা। এই মহাত্মার উদ্দেশে প্রবন্ধারন্তে শত শত প্রণাম। ইনি প্রাতঃশ্বরণীয়,—ইনি প্রতিভাশালী বীর, —ইনি শক্তি। যে শক্তি প্রভাবে ইটালি আন্ধ প্রনক্ষতি, ইনি সেই শক্তির ভাৰতার।

ম্যাট্সিনিকে প্রেম-থনি বলিলেও,চলে, ম্যাট্সিনি বলিলেও চলে। জীব-নের অভি প্রত্যাব—ফ্টস্ত বাল্য-কালে এই প্রেমের লীলা-থেলা আরম্ভ হইল। বথন ম্যাট্সিনি বর্চ বংশর বরসের শিশু, তথন একদা জননীর সহিত উপাসনালরে গিরাছিলেন। সিঁড়ির উপরে একটা বৃদ্ধ ভিক্ক উপরিষ্ট ছিল। ম্যাট্সিনি দেখিবামাত্র ব্যঞ্জ হইয়া ভিক্কের নিকটে বাইয়া গলা ধরিয়া মুখচ্মন করিলেন, এবং জননীকে কাতর-মরে বলিলেন, "মা ইহাকে কিছু দেও।" শিশুর প্রথম সংসার-দর্শনের দিনের এই আশুর্ঘ্য ব্যবহার, এই মধুর কথা জননীর কর্পে স্থাবর্ধণ করিল— সে কথা জননী জীবনে কথনও ভ্লিলেন লা। বৃদ্ধ ভিক্ক চমকিছ হইয়া জননীকে বলিল—"Love him well, lady; he is one who will love the people." পৃথিবীর বালকগণ বথন গ্লি-থেলার মন্ত থাকে, ম্যাট্রানির প্রাণ্ড তথনই প্রেমের এমনি আবরণ পঞ্জিল;—বালকের থেলা হইল, সিনির প্রাণ্ড তথনই প্রেমের এমনি আবরণ পঞ্জিল;—বালকের থেলা হইল,

इः शीत इः त्थत कारिनी अवन कता, -- आत्मान बरेन, इः शीत्क जाराया कता । বাড়ীতে ভিক্ক আসিলে বতকণ পুৰ্যান্ত মাট সিনির জননী ভিক্ককে সন্তই कतिश विशास ना कतिराजन, जाजका वागरकत मन अन्न इहेज ना-हरकत कन থামিত না। মাট্রিনি বিষাদ ও হংবপূর্ণ কাহিনী ভনিতে বড়ই ভাল-বাসিতেন; গল শুনিতে শুনিতে চক্ষের জল পড়িত। মাতৃ-ক্রোড় প্রেম-বিকাশের প্রথম স্থলঃ সেই মাত ক্রোড়ের প্রতি ম্যাট দিনির অপরাজিত मारतत मुक्किवि माहितिनित नकत इः त्वत नाचना हिन । माहितिनि এক স্থানে লিথিয়াছেন—''মাতার অক্তবিম ভালবাসার দুটাস্ত দেখিয়াই আমি পৃথিবীর জন্ত অঞ্ ফেলিতে শিথিয়াছিলাম।" নির্বাসনের অবস্থায় মাতার কথা মনে হইলেই অলক্ষিত ভাবে অঞ্ গড়াইয়া পড়িত। এমন ভালবাদার বস্তুকেও, কর্তুব্যের অমুরোধে, প্রদার চিত্তে পরিভাগে क्रियाहित्नन । এक मिन व्यव्हीता माहि निनित्क वन्ती कृतिहा नहेगा ষাইতেছিল, ম্যাট্সিনির পিতা সে সংবাদ শুনিয়া বিত্যুতের ভার ছাট্রা সম্ভানকে দেখিতে আসিলেন; প্রহরীদিগের অত্যাচারে ম্যাট্সিনির महिल शिलांत माकां ए हरेन ना, मार्गि मिनि लाटकत मूर्य विनता शार्काहे-লেন, "মাকে বলিও, আমি কয়েক দিবস পরেই ফিরিয়া আসিব, কোন ভয় নাই।" নির্বাসনের অবস্থায় মাতার নিকট পত্র লিখিতে দিত না. কিছ ইহা ম্যাট্ সিনির প্রাণে সহিত না, তিনি সাঙ্কেতিক চিহ্ন ব্যবহার করিয়া মাতার নিকট দর্মদাই সাম্বনাস্ট্রক পত্র লিথিয়া পাঠাইতেন। मा कै। पिट एहन, हेहा मार्छि निनित थाए। वज्हे कहे पिछ। এक शारन তিনি ৰ্লিয়াছেন-"More powerful upon me than any advice or any danger, were the exceeding grief and anxiety of my poor mother, had it been possible for me to have yielded, I should have yielded to that. " আবার দেখ, কঠোর ক্রেব্যের অমুরোধে এমন দেবছন্ন ভ মাত্তপ্রমকেও ম্যাটসিনি কুজ্জান করিন্নাছিলেন। দারুণ কট হয়ণা সম্ভ করিয়া একছলে ম্যাটসিনি বলিতেছেন,—"My own motherblessed be her memory t-with the earnest deep-sighted love that looks forward to the future, had prepared me to stand, unshaken in the midst of every misfortune." কি গভীর প্রেমের কথা।

বালা খেলা শেষ হইলে, কুলের খেলা আরম্ভ হইল.—মাত প্রেমের পার্শে নেখানে বিকাশ পাইল-এক দিকে প্রতিভা, আর এক দিকে সুহাদ-প্রেম। -"In school he was loved and respected by his fellow-students. for his good qualities of head and heart." কুলের বালক্দিগের প্রতি অত্যাচার দেখিলে ম্যাট সিনির চক্ষের জল সম্বরণ হইত না। কাহারও অভাব रिश्वित त्म अजाव मृत ना कतिया शाकित्छ शातिर्छन ना : जाननात शाकेर প্রস্তুক, পরিধানের বস্তু পর্যান্ত দরিক্ত ছাত্রদিগকে বিতরণ করিতেন। থাকিতে থাকিতেই খদেশ ইটালির কালিমাময় চিত্র তাঁহার স্কুদয়কে আক-র্ষণ করিল। ইটালির চর্দশা—ছঃখ দারিত্রা—বিদেশীর অভ্যাচার—ঈখর-প্রদত্ত স্বাধীনতার অপলাপ দেখিয়া প্রাণে দারুণ আলা আরম্ভ হইল। বাল-কের মধ মলিন, পরিধের বস্তু মলিন। দিবদে, রজনীতে-গৃহে, বাছিরে এক প্রবল চিস্তাম্রোত ম্যাট সিনিকে আক্রমণ করিল। যৌবন আগমন করে-মন্ত্রাকে,বিলাদী করিতে,—স্থতে মাতাইতে; ম্যাট্ সিনির বৌবন আসিল— ছানরে স্বদেশ-প্রেম-ত্তাশন প্রজ্ঞানিত করিতে। কি করিলে মানবসমাজের ष्यञाव मृत श्रेट्न, कि कतिरन रिएमत प्रजाब मृत श्रेट्र कि कतिरन श्रेहानि খাধীনতা পাইবে, কি করিলে সাধারণ লোকের উন্নতি হইবে, এই চিস্তা माणि निनित्र প्रांगटक योगटनत श्रांतरखरे श्राक्रमण कतिन। जिनि श्रीदन-চরিতে শিখিয়াছেন ;-- "My spirit was crushed by the impossibility I then felt of even conceiving by what means to reduce it to action....in the midst of the noisy, tumultuous life of the scholars around me, I was sombre and absorbed, and appeared like one suddenly grown old. I childishly determined to dress always in black, fancying myself in mourning for my country... Matters went so far that my poor mother became terrified lest 1 should commit suicide." अहे मिनन क्लरवा अ मिनन किरवा দারণ প্রেমের টানে, স্থলের ছাত্রবর্গ সঙ্গ-ছাড়া হইত না, স্থলের ছুটা হইলে মাট দিনির বাড়ীতে আসিরা তাহারা উপস্থিত হইত। প্রাণে নেশের অধীনতার চিত্র, বাহিরে ছাত্রদের জীবনের অভাব, স্যাট সিনিকে মাতাইয়া ভূলিল। লোকের অভাব দেখিলে ভাহা দূর না হইলে আর হছে হইতে शांतिराजन ना । अतुराव शांक धक क्षकांत्र त्यव इदेरम, क्षथरम हिकिश्या বিদ্যা অধ্যয়ন করেন, কিছ শব-ছেদনে খ্যাট সিনির প্রীড়া হওয়ার তাহা

পরিত্যাগ করিয়া আইন পড়িয়া নব্য উকীল হইলেন। ম্যাট সিনি যথন উকীল হইলেন,তথন পিতা মাতার হৃদরে আর আনন্দ ধরিল না। কিন্তু তিনি ওকালতি কি করিবেন १-উকীল হইয়া ভাবিতে লাগিলেন.-পিতা মাতার আশা ভরসার মূল উচ্ছেদ করিখা দেশের জন্ত জীবনকে কেমন করিয়া উৎসর্গ করিবেন. কেমন করিয়া লোকের সেবা করিবেন। ইটালিতে ওকা-শতির যে ফুই বৎসর দরিজদিগের মকর্দমা অবৈতনিক ভাবে গ্রহণ করিতে হয়, সে হই বৎসর ভাল ভাবেই গৈল,—হঃখীর চক্ষের জল কতক নিবারণ করিতে পারিলেন, সমছ:খী দরিজদিগের অভাব দূর করিতে পারিয়া কতক স্বস্ত হইলেন। ভৎপরে তিনি দেশোদ্ধারের জন্ত প্রতিষ্ঠিত একটা গুপ্ত সভার যোগদান করিলেন। সে সভার যোগ দিয়া তাঁহার হাদয় তৃপ্ত হইল না ; —কারণ সে সভার সভাগণের ধর্মবিবর্জিত উচ্চুজ্ঞল ব্যবহারে তিনি মর্ম্মপীড়িত হইলেন। কিন্তু এ সভার সহিত সম্বন্ধ ছিন্ন করি-বার পূর্বেই তিনি উক্ত গুপ্ত সভা-সংশ্লিষ্ট কোন অপরাধে সেভনার হুর্গে ছয় মাসের জন্ত বন্দী হইলেন। বন্দী অবস্থায় ইটালির অভ্যদয়ের মূলমন্ত্র छिनि व्यादिकांत्र कतिरलन—''উপরে ঈশব, নিয়ে মানব সন্তান, ইহার মধ্যে আর কোন মধাবর্ত্তী নাই। জনস্তের ধান ভিন্ন মানবের আর পরিত্রাণের পথ নাই। ধর্মবল ভিন্ন স্বাধীনতা লাভের আর সহায় नवन नारे। मानद दकदन बाजांब अधीन नटर, आठांब वादशांब, টाका किं, विनाम अल्लाजन-शृथिवीत मकल मिनिया मास्यक मारून অধীনতার পুরিয়া রাথিয়াছে; ইহাদের হস্ত হইতে মাত্রুষকে উদ্ধার করিতে হইলে ধর্ম ভিন্ন আর উপার নাই।" এই চিন্তা ম্যাটসিনির মনে সেই সেভনার কুল্র ছর্গে উদিত হইল। সেভনার কুল্র গৃহের এক দিকে অনন্ত আকাশ, অন্ত দিকে বিস্তৃত সমুদ্র, মাটি সিনের প্রাণে অনন্তর টুভাব ष्मारेया निन। जनस्य निवासात मत्या जामा श्वन विश्व :-- मत्न सेनिक হইৰ-" All great national enterprises have even been originated by men of the people, whose sole strength lay in that power of faith and of will which neither counts obstacles nor measures time." এই চিস্তাতে সিংহের বল করের সঞ্চিত হইল ;—"মাত্র ঈশ্বরের সম্ভান-- ধর্মাঞ্জক বা রাজার অধীনতার হস্ত হইতে অবশ্র মুক্তি পাইবে,চেষ্টা क्रिल नक्न अमुख्य मुख्य श्रेट्रा," এই हिन्दांत्र विष्टांत्र श्रेत्रा निश्तिन,-- "And I saw Europe, weary of scepticism, egotism, and annechy, accept the new faith with acclamations" "Such" he says, "were my thoughts in my little cell at Savona; " অন্য ভ্ৰেড বংসর পারে লিখিডেছেন—" I think the same thoughts still, on broader grounds, and with maturer logic in the little room, no longer than that cell, wherein I write these lines. And during life they have brought upon me the title of Utopist and madman, together with such frequent disenchantments, and outrage as have often caused me—while yet some hopes of individual life yearned within me—to look back with longing and regret to my cell at Savona between Sea and Sky, and far from the centact of men."

কারাবাদের অবহায় কথনও ম্যাট্সিনি ক্ষাচিত্ত হন নাই; কর্ত্ব্যুপালন করিয়া মরিতে পারিলেও ক্ষ্থ, সদাই মনে হইত। বন্দীভাবে ছয়নাস অতীত হইলে ফ্রান্স দেশে নির্কাসিত হইলেন। ফ্রান্সের মার্সি লিস্ নগরে গুণ্ডভাবে তিনি "নব্য-ইটালি সভা" প্রতিষ্ঠিত করেন, এবং ঐ নামে একথানি পত্রিকা প্রকাশ করেন। ঈশ্বরের নামে নব্য-ইটালিকে উৎসর্গ করিয়া, মন্ব্যুত্ত লাভের এক মাত্র উপায়, স্থাধীনভারে বীজ বপন করিলেন। কিন্তু নব্য-ইটালি ধর্মশৃত্ত স্থাধীনভাবে লক্ষ্য হইয়া গঠিত হইল না। কেবল স্বাধীনভাই তাঁহার জীবনের লক্ষ্য ছিল না। এ সম্বন্ধে তাঁহার নিক্ষের লেথা কত স্কলয়।—

"Liberty is but a means. Your task is to found the Universal Family, to build up the City of God, and unremittingly to labour towards the active, progressive fulfilment of His great work in Humanity." মাহ্ব ভাই ভাই,—বড় ছোট সকলেই ঈশরের সন্তান,—ভেদাভেদ নাই—রাজা প্রজা নাই—সকলেই অনস্ভ উন্নতিশীল, সকলেই এক পথের পথিক। সকলকে মিলাইরা ঈশরের-রাজ্য প্রতিষ্ঠা করাই উাহার জীবনের বত ছিল। নব্য-ইটালির কঠোর নির্মাবলীতে ম্যাটসিনি আপনি অপ্রে নাম লিখিলেন—চিরজীবনের জন্ম ইটালির এবং মানব সন্তানের উদ্ধারের জন্ত জীবনকে উৎসর্গ করিলেন। ১৮৭৫ প্রীষ্টাব্দে ম্যাট্সিনি জন্মপ্রহণ করেন, নব্য-ইটালি ১৮৩১ প্রীষ্টাব্দে প্রতিষ্ঠিত হয়। শুরুত্ব বত গ্রহণ করিয়া ম্যাটসিনিকে জীবনে বে কট সন্ত করিছে হইল, তাহা আরু সংক্ষেপে কি বলিব। ছলনার, লোকের জ্যাচারে সমক্ত জীবন কার্য সংক্রেপে কি বলিব। ছলনার, লোকের জ্যাচারে সমক্ত জীবন কার্য স্থানিক ক্ষাৰ্য ক্ষার্য স্থানিক ক্ষার

कारावात्म । निर्कामत्मरे अखिवाहिक इंडेन । निर्कामत्म शाकियां शान-বের উন্নতির চেষ্টা করিতেন, শিকাবিস্তারের চেষ্টা করিতেন, সংবাদ পত্রে লিখিতেন, সাধারণের কল্বিত জীবনকে সংস্ত করিতে চেষ্টা করিতেন; মামুবের কল্যাণের জন্ত দেখানেও অবিরত পরিশ্রম করিতেন। উপবাস-क्रमाशाद मार्गेनिनितक कीवानत कानक अभव थाकिएक हहेगाएछ. किक ८म मगरत्र ७ नरतानकारत्र कथा विच्नु ७ हम नाहे । मानूस मानूरात्र निक्छे উপকার পাইয়াও প্রত্যুপকার করে না, ম্যাটসিনি শক্ততার জালা বন্ত্রণা আজীবন ভোগ করিয়াও পরোপকারে ব্রতী রহিলেন। লোকের সামান্য উপকার করিতে বাইয়া একটু ক্ষতি হইলে, মানুষের প্রাণ হিংদা-পীড়নে অধীর হয়, ম্যাটসিনি সমত্ত জীবন কত কট সহ্ত করিলেন-পরের উপ-কারের জন্য। স্বার্থত্যাগ ম্যাটদিনির প্রতি শিরায় শিরায়, প্রতি ধমনীতে धमनी उ तथा। कि এक गड़ीत (अस्मत (थनात मछ, कान कहेरे कहे वनित्रा বোৰ ছইত না। ম্যাট্দিনির জীবন-কাহিনীর প্রতি ঘটনায় দেই প্রেমের ম্পান্ত পরিচয় পাওয়া যায়। আমরা সামান্য প্রবন্ধে আর কত ঘটনার উল্লেখ করিব। জীবনে এত কট সহু করিয়াছেন, কিন্তু তবু এক দিনের জন্তও মুখ मित्र हत नाहे,-- नहाहे अनव, नहारे गस्तीत मूथ,-- कातावाम अ रचन मारिन-নির স্বর্গবাস । প্রসর চিত-প্রীতিপ্রফুল হদয়, সেথানেও হঃধীর হঃধ যন্ত্রণা অপ্নয়নে ব্রতা। নির্কাদনেও অদ্বের অপ্রাজিত দয়। জীবনের কোন অবস্থাতেই পৃথিবীর নরনারীকে ভূলিয়া থাকিতে পারিতেন না, সর্বাদাই বলি-ट्यन-'Say not I, but we,' এই कथा मारिंगिनित कीयन वाका-छिल, ट्यान আমি নহি, আমরা সকলে। ম্যাটসিনির মাতা কটের কথা গুনিয়া সন্তানের क्षत्र वाहा পাঠাইতেন, তিনি কয়েদীদিগকে প্রসন্ন চিত্তে তাহা বিতরণ করি-তেন, আপনি উপবাস করিয়াও অন্যের কুধা নিবৃত্তি করিতেন। রাস্তার লোক ধরিরা ধরিরা উপদেশ দিতেন। যুবা বৃদ্ধ সকলে সে উপদেশ ওনিত। निकानतन अवदाद दथन प्रःथ कड जीवन तदर गाउनिनिदक आक्रमन করিল, তখন কতিপর বন্ধু লক্ষ্য পথ পরিত্যাগ করিতে ম্যাটদিনিকে পরামর্শ विद्याद्यित : किन बारिनिनि कारांपिशतक अप्रेमजात वितारित्य - "If you love me, let me die with Rome - আমাৰ এই ইচ্ছা, রোমের উন্নতির िखा बहेबा द्यम महित्क नावि। हेरालिका द्वारंबन कीवल वाका कात কি হইতে পারে ! !

থাক সমরে ম্যাটসিনির মনে সন্দেহের রেখা উদিত হইল, স্থানি বাং করিতেছি, ইহাই ঠিক কি না ? ভাবিতে ভাবিতে কৃল কিনারা পাইলেন না—চতুর্দিক আঁধারময় বোধ হইল। ম্যাটসিনি সেই চিন্তার উল্পন্তের স্থার হইলেন। পভীর রাত্রে স্থা দেখিরা আঁগিরা উঠিতেন—পাগলের ন্যার আনালার নিকটে ছুটিতেন; এই ভাবে কিয়নিবস গত হইল। কিয়নিবস পরে চিন্তা করিরা কৃল পাইলেন, বিবেকের স্পাইবানী শুনিলেন, স্থাহ হইলেন। বিবেকের আদেশে কর্ত্তব্যের দৃঢ় জ্ঞান প্রাণে উদিত হইল; স্মুদ্র প্রাণে আগুন জ্ঞালয় উঠিল, আপন দলের লোকদিগকে স্থোধন করিয়া বলিলেন,—'' You are cowards, unfaithful to your own future, if, in spite of sorrows and delusions, you do not pursue it to the end.''

* * * Whether the sun shine with the serene splendour of an Italian morn, or the leaden corpse-like hue of the northern maist be above us, I cannot see that it changes our duty." কট যন্ত্ৰণা পাইনা যে কৰ্ত্তব্য ভ্লিনা বান, ভাহার জ্ঞান মূর্য কে ? ভ্রেন্তর প্রের রশ্মিই দীপ্তি পাউক কিছা প্রবল ঝড়ই বছক, বুঝি না, কেন কর্ত্তব্য পরিত্যাগ করিব। কঠোর কর্তব্য বোধে ম্যাটসিনি আজীবন জালা যন্ত্রণ সক্ত করিলেন—মানবের উদ্ধারের জক্ত প্রাণকে ভাসাইলেন; আপন স্থধ্ন বিলাস,—পিতার লেহের মধুর সন্তাষণ ও বিচলিত করিতে পারিল না। লোক বখন মন্ত হর, তখন এমনি করিনাই হন। ম্যাটসিনির মাতার মুখ-ছবি জীবনের বড় প্রির জিনিব। কিছু মানবজাতির প্রেমের টানে ভাষাকেও ভূচ্ছ করিলেন,—জগতে নিঃস্বার্থ ভাবের কি দুইান্তই রাধিনা গেলেন।—কিছু-তেই ম্যাটসিনিকে বিচলিত করিতে পারিল না—

"But even were these consolations denied me,
I believe I should still be what I am."

অনেকের বিখাস, মাট দিনি সকীও দেশ উদ্ধারের জনাই বিশেষ চেটা পাইরাছিলেন, মানবজাতির কল্যানের জন্য কিছুই করেন নাই। এ কথাটা অডান্ত জনপুর্ব। ম্যাটসিনি দর্মদাই সানবজাতির কল্যানের কথা বলিতেন। প্রতি কথা, প্রতি চিন্তাতে—মানবজাতির কিলে উন্নতি হইবে, এই ভাব ক্রিত। ধাহার ইচ্ছা হয়, তাঁহার প্রবন্ধগুলি পাঠ করিয়া দেখিবেন। আপন দেশ সংশোধনের চেটা করিতেন, সে এই জন্য বে, এক কেশ

উদ্ধার হইলেই অন্য দেশের উপকার হইবে। তাঁহার নিজের ভাষা এই, "In labouring for our own country, we labour for humanity."

মানবের মকলের কথা তাঁহার জীবন-ভূবণ ছিল। ম্যাটসিনির বিশাস ছিল, সমগ্র দেশের উরতি করিতে হইলে এক সীমাবদ্ধ স্থান হইতেই আরম্ভ করিতে হইবে। আপনার দেশকে সংশোধন, পরিবারকে সংশোধন, এবং আপনাকে সংশোধন করিলেও মানবজাতির কল্যাণের জন্য আনেক করা হইল। কারণ এত শুলি লোক সংশোধিত হইলে, দৃষ্টান্তা-ভূকরণে পৃথিবীর অনেক উপকার হইবে; অন্তত ইহাদের ছারা পৃথিবীর যে অপকার হইত, তাহা ত হইল না। স্থ্পসিদ্ধ পণ্ডিত স্পোলার ঠিকই বলিয়াছেন;—

"Since the goodness of a society ultimately depends on the nature of its citizens; and since the nature of its citizens is more modifiable by early training than by anything else; we must conclude that the welfare of the family underlies the welfare of society."

আপনার জন্য ম্যাটিসিনি আর কিছুই রাধিলেন না—আপনার সর্বাস্থ रमरनत छेकारतत खना. मानव ममारखत कन्यारतत खना छेरमर्व कतिरनन. উদার প্রেমিক সয়াাদী বলিতেছেন,—"I bade a long, sad farewell to all individual hopes for me on earth. I dug, with my own hands, the grave, not of my affections,-God is my witness. that now, greyheaded. I feel them yet as in the days of my earliest youth -but of all the desires, exigences, and ineffable comforts of affection, and I covered the earth over that grave. so that none might ever know the Ego buried beneath." | विद्वास নাই, বিশ্রাম নাই, ছঃখ যন্ত্রণার মুক্তমান হইরাও মানবের হিত চিন্তার রত রহিলেন। অত্যাচারী রাজার অত্যাচার একরিকে, ম্যাটসিনির অধ্য-বসায় ও চেষ্টা অপরদিকে। গোপনে কত সংবাদপত্তে প্রবন্ধ লিখিলেন, কত বন্ধুর সহিত পরামর্শ করিলেন। গোপনে গোপনে কত লোককে মাতাইয়া তুলিলেন। একজনের প্রেমে ইটালি মাতিয়া উঠিল- চুর্ফল প্রাণে বল ও সাহদ आमिन। विनामी विनाम नेतिकांश केतिया मरन यात्र मिन, दुक नववत्व वणीवान रहेवा बागिनिनित नराव रहेल। बाहा बिवात. छाउल। कड युक्त कड विशासन शर १४६० औडोइक द्वारम चांधीन-छड व्यादिछ इडेला

যাটিদিনির জীবনের হুখের দিন উপস্থিত হইল। পৰিত্র রোম স্থানি তিনি বলিতেছেন,—"Rome was to me, as, in spite of her present degradation, she still is, the temple of humanity. From Rome will one day spring the religious transformation destined, for the third time, to bestow moral unity upon Europe."

कि इ लाटक व ठकाट ब मार्गिनित स्टब्ब स्था स्त्राहेन, व्यादात वृद्धविश्रह উপস্থিত হইল,শেষ ফল এই হইল,—স্বাধীন ইটালিকে রাজতন্ত্র-প্রশালী প্রতি-ষ্ঠিত হইল। দারুণ যন্ত্রণার ম্যাটসিনির হাদর আবার আঞ্চল হইল। শেষ জीवत्नत कहे गार्छिनिनित श्वांत पृतिन ना-नकन त्रहे। शताह हहेन। विवास मध बहेबा ১৮१० औड़ीटल हैश्नल बहेटल निनिनीटल गांखा कविटनम । किछ পথি মধ্যে আবার বন্দী হইলেন। ঈশ্বরের ক্রপায় একটা রাজপুত্রের জন্ম উপলক্ষে এবার মুক্ত হইলেন। মুক্ত হইলা বাল্যক্রীড়াছল-জীবনের আশা-चन त्रामतक मजन नगरन मृत इटेट अत्याद मज दिशा याजा कविदनन । हैणेलि "Profaned by monarchy," (मथिए आरण मारून बाधा शाहेरनन । জেনোবাতে মাত গোর স্থান, তীর্থস্থানের ন্যায়, দর্শন করিয়া ইংলডে জীবনের অবশিষ্ট দিন কাটাইবেন, স্থির করিয়া, যাত্রা করিলেন। কিন্তু ইংলঙে কর্ত্তব্যপরায়ণ ম্যাটদিনি দেশের কথা ভূলিয়া থাকিতে পারিলেন না-কর্ত্তব্যের মর্মদাহ দেখানেও ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিল; তিনি জুগালোতে ফিরিয়া আসিয়া 'রোমেরপ্রজা,' নামক পত্রিকা চালাইতে লাগিলেন। এই খানেই জীবনের শেষ অভিনয় হইল-ক্ষেক বংসর অভিরিক্ত পরিশ্রম করার শরীর অবদর হইরা পড়িল। অবদরতা দুর করিবার অভিপ্রাহে व्याचात यक्ष वत्रतम देश्मए७ याजा कत्रित्मन । किन्न प्रस्तम मतीत व्यावन भर्त-তের দারণ হঃসহ শীত সহা করিতে পারিল না; ১৮৭২ খ্রীষ্টাব্দে কুসকুদ-श्रिमाट आकार इहेबा ७१ वर्गत वत्रत्म मानवनीना मध्त्रन कतितन । सन-প্রাণী-হীন প্রদেশে, চির-নির্কাদিত অমরাত্মা শরীরকে পরিত্যাপ করিল। মৃতদেহ জেনোবাতে আনীত হইল, এবং দেইখানে অন্থিপঞ্জর প্রোথিড ছইল। মাটিসিনির জীবন এইভাবে শেব হইল। মার্টার শরীর মাটীতে পডিরা রহিল। প্রেমের শেষ-লীলা সে দিন জন্মের মত নিবিরা গেল। खार द कीवन कात्रक-खारमत अञ्चलांव नानात्मह ताहे कीवन ताब ছইল। মৃত্যুর পরে লোকেরা ব্রিল, কি সোণার পার্থী উড়িয়া প্রাইল। সামান্ত লোক হইরাও লোকের এত ভালবাস। পাইরাছিলেন বে, মৃতলৈই ষথন গোর স্থানে নীত হইতে লাগিল, তথন ৮০ সহল লোক সলে সলে চলিল। চতুর্দ্দিক হইতে ক্রন্দনের রোল বিশাল আকাশে অমরাঝাকে ধরিতে উঠিল। দীনছঃশীর প্রাণ অধীর হইল। সাধারণ লোকের এমন ভালবাসা, আর কে কবে পাইয়াছে ?

ম্যাটসিনি এখন স্বর্গে.—প্রেমের অবতার প্রেমমনীর চরণাশ্ররে শান্তি লাভ করিয়াছে। মাটিলিনির নাার কর্মবানিষ্ট প্রেমিক ধার্ম্মিক উনবিংশ শতাব্দীতে আর জন্মগ্রহণ করিয়াছেন কি না. জানি না। জগতের উদ্ধারের জন্ত, এক দিন প্রাণ ভাসাইয়াছিলেন-- এতি ;- আর সে দিন, চক্ষের সম্মধে खान ভाताहरलन-गारिति। नग्नत, चलरन, हलरन, छेलर्रान्त, আহারে বিহারে, প্রেমবিহ্বল মাটিদিনি ক্ষীণ কণ্ঠে গাইলেন-কেবল केश्वरत्त्र नाम। (ভाগ-विनाम-श्रातां छन-यनामळ-- हेक्किय-प्रथ-हाक्षना-विद-হিত বীর, অবিচলিত ভাবে অদেশের—সম্প্র মানবজাতির উন্নতির জন্ম তাঁহাদের চরণতলে জীবনকে বিক্রয় করিয়া চলিয়া গেলেন। কার্যের জন্ম জন্মগ্রহণ করিরাছিলেন, আজীবন থাটিরাই মরিলেন। যেমন মুথে বলিতেন, "God created us, not to contemplate, but to act. He created us in His own image, and He is Thought and Action, or rather, in Him there is no Thought which is not simultaneous Action." কার্য্যেও তেমনি করিতেন।—"কেবল চিস্তার জন্ত নছে—ঈশ্বর কার্য্যের জন্ত আমাদিগকে স্ত্রন করিয়াছেন। তিনি আপন প্রকৃতিতে মারুষকে স্ত্রন করিয়াছেন। তাঁহাতে কার্য্য এবং চিস্তা একত্র সন্মিলিত, অথবা তাহাতে কার্য্যশুক্ত চিস্তা নাই।" কুদ্র মানবশিশু গম্ভীরভাবে এই কথা বলিলেন, এবং कीरानद (भव मिन পर्याञ्च এ कथात कीर्य माक्या अमान कतिरमन। म्याउँ-সিনিকে কর্মবার অবতার বলিলেও চলে, কিমা প্রেমের অবতার বলিলেও হয়। প্রেম আর কর্ত্তব্য একত্তে। যেখানে প্রেম নাই, সেখানে কর্ত্তব্য নাই। মান্তবকে ভাৰবাসিতে না পারিলে,আর তারাদের উন্নতির জন্ত প্রাণ কাঁদিবে কেন ? প্রাণ না কাঁদিলে প্রকৃত প্রস্তাবে লোকের উপকার করা যায় না। कीवटन कर्डवा-शानदनत कीवल पृष्टील (मर्थाईतनन, এवः त्नथनीत्र व्यविनचत्र অক্ষরে, 'মানবের কর্ত্তব্য' সম্বন্ধে, অমৃতময় ভাষায়, উৎক্রষ্ট প্রবন্ধ লিথিয়া ৰাখিলেন আজ তাঁহাৰ সেই গ্ৰুটার প্ৰসন্ন মুখ পৃথিবীর অন্তরালে পুকায়িত হইয়া গিয়াছে; কিন্তু তাঁহার লেখনীর অমৃতবর্ষী কথা-লহরী মানবের চকুকে ভূপ্ত করিতেছে;—স্বর মিলাইয়া গিয়াছে—কিন্ত ভাষা আজও পৃথিবীর

প্রাণকে জাকর্ষণ করিতেছে। লাধারণ লোকদিগের জন্মই ম্যাটসিনির জন্ম, ভাহাদের উরতির জন্মই জীবন-পাত, এবং তাহাদের উরতির জন্মই লেখনী ধারণ। মুধে বলিতেন, একই কথা—কি করিলে দেশের লোকের উরতি হইবে,—কেমনে মামুধ ধার্ম্মিক হইবে; লেখনীতে লিখিতেন তাহাই—কিসে নাধারণ লোকের মঙ্গল হইবে, কি করিলে ঈশরের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইবে। তাঁহার লেখার প্রতি পংক্তি ঈশরের ভাবে পূর্ণ। এমন পূঠা নাই, ধাহাতে ঈশরের মহিমা কীর্দ্তিত হর নাই। এমন একটী প্রবন্ধ নাই, ধাহাতে সানবের উরতির কথা নাই। 'মানবের কর্ত্রা' নামক প্রবন্ধের প্রতি ছত্তে তাহার জলস্ক ধর্মভাব, বিশাস ও প্রেমের ছারা প্রতিফলিত রহিয়াছে। উহা এতই স্থলর যে, এক ছত্ত্র রাধিয়া আর এক ছত্ত্র তুলিয়া উপহার দেওয়া যার না। এমন আন্তর্মা জিনিব পৃথিবীতে অতি জন্মই আছে। ঈশ্বর ভিন্ন তাঁহার কার্য্য ছিল না, ঈশ্বর ভিন্ন কথা ছিল না। আপন জীবনে যাহা, অন্তক্তে ভাহাই বলিতেন;—"Be your country your Temple, God at the summit, a people of equals at the base."

একনাত্র পরবৃদ্ধাই মুক্তির সোপান—তিনিই আশ্রম, তিনিই গভি. ইহাই তাঁহার প্রাণগত বিখাস ছিল। ঈখর ও আআ, ইহার মধ্যে আর কোন মধ্যবন্তী নাই, এইটা প্রাণের কথা ছিল। সরল বিশ্বাসীর সরল ক্থা,--"There is not, there cannot be, infallibility either in Man or Pawers * * * there is not and there cannot be need of any interpreter between God and man." স্থাৰ চাবে. मुम्पान विभन, मकन ममरबरे जनस्त्रत जाव जाहात आगरक भून कितिया রাথিত। ম্যাটসিনি যদি এট-সমাজের লোক হইতেন, আজ তাঁহার গৌরক কাহিনীতে পৃথিবী টলমল করিত। আমাদের বিখাস,-লুথার ও সেন্টপলের জীবন অপেকাও ম্যাটদিনির জীবন ভক্তি বিশ্বাদে অনেক উন্নত, কিন্তু এটি-विश्वामितिद्राधी विनेत्रा आक गांगिनित नाम अनाम्छ। मानिमिनि এक মাত্র ঈশার-বিশাসী ছিলেন: সাম্প্রদায়িকতার প্রতি অত্যন্ত বিরক্ত ছিলেন: পৌরহিত্য-প্রথার অত্যন্ত বিদেবী ছিলেন। মাহুষ মাহুষের দাস হুইবে-मुख्यमात्रिक मान हरेरत, अकृत मान हरेरत-हेहां छाहाक नक हरेछ ना। बाग्रहक क्रेमतावजात विगटल खाएं। वज्रहे वाका शाहरजन, "We own but eno Master in heaven, - God. and but one interpreter of His law on earth,—the People." মামুৰ প্ৰশাৰ ভাই ভাই; ভাই ভাইয়ের উল্লিক कतिरव-छारेक छानवानिरव-मानवजाछित कन्गार्गत (हहै। कतिरव। মানবন্ধাতির উন্নতির চেষ্টাই মানবের এক মাত্র কর্ত্ব্য-পালনই मान्द्रव नका-कर्ड्दाब मूल केस्त । जाहात निटलत ভाষা এই,-This principle is Duty. We must convince men that they are all sons of one sole God, and bound to fulfil and execute one sole law here on earth: that each of them is bound to live, not for himself, but for others; that the aim of existence is, not to be more or less happy, but to make themselves and others more virtuous: that to struggle against injustice and error (wherever they exist), in the name and for the benifit of their brothers. is not only a right but a Duty; a duty which may not be neglected without sin, the duty of their whole life." 'anala কর্ত্তবাপালনের জন্তই মানবের স্ষ্টি। মানুষ এক ঈশ্বরের স্স্তান, এবং প্রত্যেকে তাঁছার আদিষ্ট কর্ত্তব্য পালনের জন্ত দায়ী। জীবন আপনার জন্ত নহে, পরের জন্ম। আপনার স্থথ লাভের জন্ম জীবন ধারণ নহে.—কিন্তু অক্সকে ভথী করা ও আপনাকে ও অন্তকে নীতিপরায়ণ করার জন্তই জীবন। এ কর্ত্তব্য সকলকেই পালন করা উচিত। যিনি পালন না করেন, তিনি মহাপাপে পাপী।' কি উদার কথা, কি উচ্চ নীতি। এমন উদার কথা উচ্চ প্রেমিক ভিন্ন কে বলিতে পারে ? কেইবা বুঝিতে পারে ? মাতুষ কেবল পরের জন্যই জীবন ধারণ করিবে, একথার জীবন্ত দৃষ্টান্তই বা কয়-জনে দেখাইতে পারে ? প্রেমিক ভক্ত বলিতেছেন ;---

"Preach duty to the Classes above you, and fulfil, as far as in you lies your own. Preach virtue, sacrifice, and love; and be yourselves virtuous, loving, and ready for self-sacrifice.'

স্থানাস্থ্রে—"And so long as you are ready to die for Humanity, the life of your country will be immortal."

কত কথাই বা তুলিব, আর কত কথাইবা বলিব। বাঁহার লেখার প্রতি লংক্তিতে প্রেমের অন্দুট ছারা, কথার প্রতি অন্দরে প্রেমের অপূর্ব জ্যোতি, তাঁহার কথা, অপ্রেমিক আমরা, আর কি বলিব । যিনি তাঁহার লেখা কথানও পাঠ করেন নাই, তিনি আমাদের কথার তাঁহার প্রেমের কিছুই আভাস পাইবেন না, এই চিস্তার প্রাক্তে আঘাত লাগিতেছে। কথা ভ্রাইয়া যার, অথক ভাব প্রকাশ হর না, এইবা কোথার রাখিব গু

ম্যাটসিনি প্রেমিক ছিলেন, ইহাই অদ্যকার প্রবন্ধের আলোচা। উচ্চ অঙ্গের প্রেমিকই উচ্চ অঙ্গের জ্ঞানী। ম্যাটসিনির জ্ঞান এবং অক্সান্ত গুণ আৰু কাল সভ্যজগতের চক্ষুকে আকর্ষণ করিতেছে। এমন কি, ম্যাটসিনির ল্যার উচ্চ রাজনীতিক্ত উনবিংশ শতান্ধীতৈ আর জন্ম গ্রহণ করেন নাই, এ কথা অনেক মহা মহা পণ্ডিতগণও বলিতেছেন। ম্যাটসিনি বে মহা পণ্ডিত ছিলেন, সে কথাও অনেকে বলিতেছে। অনেকে বলিতেছে, ভবিষাতে আরো অনেকে বলিবে। প্রেম ও ধর্ম ভাবের কথা বলাই আমাদের উদ্দেশ্ত ছিল; কিন্তু আমরা দেখিতেছি, আমাদের বারা তাহার কিছুই হইল না। প্রেমহীন-জীবন, প্রেমিক-জীবনের গুণ-কীর্তনে, কেমনে লক্ষম হইবে ? বিনীত ভাবে প্রার্থনা, ম্যাটসিনির গভীর প্রেমতন্ব, এই মলিন ভাষার গড়িরা, তাহার প্রতি কেহ বিরক্ত হইবেন না। তিনি ভগবৎ-প্রেম-ভক্তিতে মানব স্মাজের আদর্শ ও পূজ্য।

এক দিন শক্তির বিষয় ভাবিতেছিলাম। ভাবিতেছিলাম, মাহুব ক্ষুদ্র, কি মাহুব মহৎ! মাহুব ক্ষুদ্র তথনই—যথন মাহুব আপনার সঙ্কীর্ণ স্বার্থ লইয়া ব্যস্ত। মহৎ তথনই, যথন প্রেমে অন্ধ্রপ্রাণিত হইয়া মাহুবের প্রাণ অন্তকে আলিঙ্গন করে—অন্তের অঞ্চ মুছাইয়া দের—পর-ছঃথ অপসরণে জীবনকে বলি দেয়। প্রেম-হীনতার মানব ক্রু—অতি ক্ষুদ্র। এক প্রেমে মাহুব অতি উচ্চ, অতি মহৎ। প্রেমের বস্তাবে জীবনে প্রবাহিত, সেজীবন কি না করিতে পারে ?

লোকে বলে অর্থ নাই, বল নাই, এমর্য্য নাই, পৃথিবীর কি কার্য্য করিব? আমরা বলি, কার্য্য করি না, কারণ আমাদের ইচ্ছা নাই, প্রেম নাই। প্রেমেই ইচ্ছা, ইচ্ছাতেই কার্য্য। ইচ্ছা করিয়া দেও, পাহাড় পর্বত সমান্থবাধাবিদ্ধ চলিয়া বাইবে। অর্থহীন, সহারহীন, সম্বলহীন একা ম্যাট-সিনি ইটালিতে সে দিন কি করিয়া গেল, একবার চিন্তা কর। হুত্রধরের সন্তান একাকী পৃথিবীতে কি করিয়া গিয়াছেন, চিন্তা কর। টাকাতে পৃথিবীর কার্য্য হয়, বে মনে কয়ে, তাহার ভার আত আর নাই। কেশবচন্দ্র বলিয়াছেন—"আমি সকল করিতে পারি, এই অন্ত যে, আমার কিছুই নাই।" প্রেমেই টাকা, ইচ্ছাতেই কার্য্য। ধর্মের কথা নহে, এ সংসারের সোজা কথা। টাকা অরো সঞ্চর করিয়া কেহ পৃথিবীর কোন মহৎ কার্য্য করিতে পারিয়াছে, ভনিয়াছে কেহ । টাকা সঞ্চর বরুত্র আরামার

आंखन वाफ़ित्त । तक बाज़्याहरत, तक मिर्टन, तक भन्नाहरत, जातिया जातिया त्य अधित दत,ता शृथिवीत कि कार्या कतित्व ? त्यात्म छावना हिसा नाहे ;---কর্ত্তব্য কার্য্য সম্পন্ন করিতেই হইবে, এই মাত্র ভানি, না করিলে প্রাণ অন্তির হর, এই মাত্র বৃদ্ধি, আর কিছুই আনি না; এই প্রকার দৃঢ়তার সহিত त्व कार्या कतिरक वांत्र, त्मरे निक्क इत्र । यिनि वननमत्री, किनिरे अलाव र्श् कितिरानः, भागता किरण कार्या कितिन-थारिय-मितिरा यात्र मा जानसः. छात बदत किसा, विवान-नितानन शांकित्व ना । त्य जानन-प्रशानन-मिक्सिनम् । त्थारम अञ्जाक्षित इल-आत मकन छात्रना छनिता गहिरत । প্রেমে পূর্ব ছব, সকল জ্ঞানলাভ হইবে। প্রেমে পূর্ব ছব, সকল অভাব দুর হইবে। বিশ্ব জননী উপরে, নিমে মানব সম্ভান। তাঁহার প্রেমে রঞ্জিত হইরা লাতা ভগিনীর উন্নতি-দাধনের জন্ত প্রাণকে ভাদাও, ছঃধীর অঞ मुहारेट धाउ। आपनादक जुनिता अत्यत खळ कीवनदक छे पर्म कत। করিয়া দেখ-অসাধ্য সাধিত হয় কি না ৽ অপ্রেমিক, তুমি করিবে, ভাবি-তেছ ?-- মূর্থ মানব, দূর হও। বিশ্ব-প্রেম অবতীর্ণ না হইলে কিছুই পারিবে बा। ८ थरमत मांथना कर । भारा इ विमीर्ग कतिया कल वाहित कत, जत्व ज অসাধ্য সাধিত হইবে। শিক্ষা-বিস্তারের কথা বল, একতা বল, জ্ঞান বল, नकरनत मृत्न (अम ; दिशासरे निकि, दिशासरे मुक्ति। दिशासरे वन, दिशासरे জ্ঞান। প্রেমহীন মার্য পশু, প্রেমেই মার্য দেবতা। সিদ্ধতে বিন্ হইয়া ডুবিরা প্রেমে রঞ্জিত হও —বিখের অন্তরালে যে চিদঘন আনন্দ— সদানন্দ-লোভ প্রবাহিত, ভাহাতে নিমগ্ন হও। নিশ্চয় ৰলিতে পারি, (मन उक्तारतत कक्क जात कान नक्कित थारताजन नारे—कित्न थ्या हारे। 'नाव अस नीनभिष्ठ' शहिराहे इस। जात किছूहे ठाई ना—रकवन ८९ म চাই। এথম जानित जान अवजीर्ग हहेत्य- वृक्ति अवजीर्ग हहेत्व, कन्यान अवडीर्ग इटेटर, मक्त अवडीर्ग इटेटर, अर्थ के अनक नी विमा एउन करिया নামিবে। মানবের বদি কোন কিছুর অভাব থাকে, তবে সে অভাব কেবল con :- विच-con क्षेत्र के कात्र देशाया । त्यर क्ष्या देशाया देशाया देशाया । त्यर क्ष्या देशाया देशाया देशाया व সর্বপ্রকার জাতিতেদ ও সাম্প্রদায়িকতা নাশ করে। সেই প্রেম, বাহাতে ধনী সরিজের প্রণনা পাকে না ৷ সেই প্রেম, যাহা পাইলে মাত্র চুপ করিয়া অলগভাবে বসিয়া থাকিতে পারে না। সেই প্রেম, যাহা পাইলে মাত্ৰ অঞ্চের অঞ মুছাইতে উপাক্ত স্থাৰ ধাবিত হয়। বোগী ঋষিদের বে প্রেম ছিল না, তাহা হৈততক্তির ছিল; তাহা ঝ্রীটের ছিল, তাহা ম্যাট্রিনির ছিল। যে প্রেম কর্ত্তবা-বোধ জনায় না, সে প্রেম প্রেম নহে। যে প্রেমে কার্য্য নাই, তাহা প্রেমের অপত্রংশ মাত্র,— সে প্রেম করিব নাই, তাহা ওক, তাহা মৃত প্রেম। প্রেমিক নিতাই গৌরের প্রেম দেখ, আর প্রেম দেখ, প্রেমিক ম্যাটিসিনির। 'মার্য্য আর তোকে বুকে প্রি—আর তোর চক্ষের জল মুহাই, আর ছ্রুরে গান গাইল, সোণার কর্ত্তে—গৌর আর নিতাই, আর সেদিন গাইল—ইটালিকে মাতাইয়া, দরিজ মাটিসিনি। লিইর, আর সেদিন গাইল—ইটালিকে মাতাইয়া, দরিজ মাটিসিনি। লিইর প্রেমিসিল্ল; সেই সিল্লুতে—প্রিট, গৌরাল, নিতাই, ম্যাটিসিনি, বিন্দু। প্রেমিসিল্লর ক্রপায় মান্ত্য বিন্দু হইয়া পৃথিবীতে কি কাণ্ড বাধাইয়া পেল, মাহ্য একবার ভাব, একবার চিন্তা কর।

আশার কথা।

উনবিংশ শতান্ধীর শেষ ভাগে প্রাচীন ভারত 'নব্যভারত' নামে অভিহিত হইরাছে। পৃথিবীর বদি ব্যিবার শক্তি থাকে, তবে পৃথিবী ব্যিবে—
প্রকৃত পক্ষেই ভারত বর্তমান সময়ে 'নব্যভারত' নামে পৃথিবীর কাহিনীতে
আখ্যাত হইরাছে। ভারত বে নববেশ ভৃষিত হইয়া নবন্ধীবন লাভ
করিরাছেন, একথা আমরা প্রচার না করিয়া থাকিতে পারি না। সত্যকাহিনী প্রচার করিবার সময় বাধা বিদ্ন শ্বরণ করিয়া যে নিরন্ত থাকে, সে
মুর্থ। প্রাচীন ভারত নববেশে অগতের নিক্ট উপস্থিত হইরাছেন, আমরা
একথা বলিব—কাহারও কথা শুনিব না। ইতিহাস-কেথকগণ্ড সকল
প্রকার বাধা বিদ্ন অভিক্রম করিয়া, কলম ধরিয়া এই কথা শ্বণিক্ষরে ইতিহাসের পৃষ্ঠার লিখিয়া রাধিবেন।

কি ?—ভারত ন্তন ? প্রাচীন ভারত আবার ন্তন হইল ? বৃহও কি যুবকে পরিণত হইতে পারে ? এ কি শার ? প্নর্মন্তে কি ভবে বিশাস করিতে হইবে ? প্রাচীন ভারত আরও প্রাচীন হইবেন, না পুন নবীনত্বে পরিণত হইলেন ? আবারা বলি, এ স্কলি স্কর । অভ্যাপৎ হইতে প্রাণি-জ্বণং প্রাপ্ত, স্কলেরই উপান ও প্তন আছে । বৃদ্ধের প্রাত্তন প্র ব্রিয়া পড়ে—আবার নৃতন পত্র শাখা প্রশাখাকে শোভিত করে;—মনুব্রের নিজেজ ও মণিন অঙ্গুত্ত সময় বিশেষে সতেজ হইয়া কত শোভা ধারণ করে। এক-বার মহাব্য নীতি সম্বন্ধে হীন হয়; পতিত হয়—সাবার উচ্চল বর্ণে শোভিত হয়—স্থনীতিতে ভূষিত হয়। এই মৰ্ত্যানগতে এমন লোকের অন্তিত্ব অমূ-छव कहा बाब ना, त्व धकरांत्र शिष्ठि रहेशा ना छैठिशारह,-धकवांत्र मित्रश त्य ना वाँठिशाटक । मक्सा अकवाद मत्त्र, ज्यावाद वाँटठ ; अकवाद दृक्ष इत्र, व्याचात नवीन इत्र-व्याचात्र नवतरत्र शूर्व इत्र । अक्षा नवस्त्र गार्चा, जन्म সম্বন্ধেও তাহাই;; ইহার একটুও ব্যতিক্রম নাই। পৃথিবীর অবিশ্রান্ত গতিতে খৃণায়মান হইতে হইতে কোন দেশ ভ্ৰিতেছে, কোন দেশ উঠিতেছে,— कान (मर्मत्र मृङ्गा इहेरछ हू,-रिकान रमर्मत्र भूनर्जन नाम इहेरछ ह । কালের অনস্ক লীলায় একবার যে দেশ মৃত্যুমুখে প্রডিয়াছিল, সে দেশ সময়ে আবার জীবন লাভ করিতেছে। এই প্রকার জন্ম মৃত্যু যেন পৃথিবীর সর্ব্বত ঘুরিয়া ফিরিতেছে। একবার ইটালীর উত্থান, আবার পতন, আবার উত্থান। ইতিহাসে বাহা ইটালী সম্বন্ধে ঘটিয়াছে—ইতিহাসে তাহাই হতভাগ্য ভারত সম্বন্ধে ঘটিরাছে ও ঘটিতেছে। প্রাচীন ভারতের স্মৃতি নবাভারতের এক সম্পত্তি বিশেষ বটে, কিন্তু প্রাচীন ভারতের আর কি আছে ? সকলেই बात्नन-किছूरे नारे। तन भागी नारे, तन थना नारे, तन नीनावणी नारे, त्म माविजी नाहे, त्म युधिष्ठेव नाहे, त्म जीम नाहे, त्म बायहक्त नाहे, त्म क्षिक बारे, त्म ठार्कक बारे, त्म कानिमाम बारे, तम आर्याण्डे बारे, तम ব্রাহমিটির নাই,—দে কালের আশা ভরষা,কিছুই নাই ।কিছুই নাই—ভার-তের পূর্ব্বকাহিনী স্বপ্ন হইয়া অতীত কালের সহিত মিশাইয়া গিয়াছে;— সে কালের কোন বস্তর সহিত একণকার আর সাদৃত্ত নাই। সহস্র বংসর ন্তব স্ততি করিলেও আর সে সকল ফিরিবে না। সে ভ্রান্ত: যে আরও সেই সকল মারামর স্থপ ভারতবর্ষে—এই হিন্দুখনে বর্ত্তমান শতান্ধীতে मिथिया जुनिएउएछ। तम काल्यत किछूरे नारे। जातरकत शृद्धत मकलरे कारनद अनल गांगरव विकीन स्टेंब। निवास्स्—किह्र नाहे। ভाরতের भूक्त की वर्गी भक्ति वर्षन अक्तारत विमुश हरेन, यथन अरक अरक नकन রত্ব ভারত-বন্ধকে শৃশু করিয়া পলায়ন করিবা তখন ইতিহাস-লেথকগণ শোकार्क श्रमदं रुक्त बरनत बाता देखिशास, निवियमम-छात्रक मृजू मृत्य পতিত হইবাছে। সেই হইতে ক্ষাক্রগরন অন্ধকারে আদ্দ্র হইল,—সেই ভীবৰ বিভীবিভাষৰী অন্ধন্ধ হীনচেতা পত সকল সংলবৰে বিচলা করিতে বাগিল :—কেই কাহাকে দেখেলা—কেই কাহাকে বাগেল না :—এই কাহাকে ভাবতে কাহাল মুত্যুর করাল করিতে পাড়িরা রহিল। ভারতের ফুল্লার লে কাহিলী কেবা বলিতে পারে, কেবা ভনিতে ভানে গুলেই সময়ে মুভভারতের ইতিহাস আর কেই নিবিল না। কত বত বংসর চালরা গোল—লারিত্র ভারত বে মৃত, সেই স্ত। সকলের আলা বীপ একেবারে নির্বাধ হইর গোল—ভারত আবার জীবন পাইবে, এ আলা আর ভাহারও স্বন্ধ হাল পাইক লা।

্আমরা ভারতের সেই সভীত কাহিনী মরণ করিয়া আৰু চক্ষেত্র खाल ভागिएकि- नकत परेना निविष्ठ देखा इटेएक ना:- नकत कथा वाक कतिएक क्षत्र कवानत हरेएक मा। धर मक्ष्मिएक जातात नेत्री স্বাভিত চুট্রে, অন্ধুকার গৃহে আবার উজ্জ্ব আলোক শোভা পাইবে— ভারতে আবার স্থ্য উদিত হইবে, তথন এ চিস্তা কাহারও মনে স্থান পার নাই। কিছ পৃথিবীর ইতিহাস কি দেখিল। স্বিদ্ধে জগত দেখিল-ধীরে ধীরে ভারত-গগনে আবার নবীন পূর্যা উদিত হইতেছে। ভারত-अस्कात आबात मीन जनिष्ठत्ह तिविद्या, तिर नेमत्त्र नृथिवी कनत्व कतित्रा উঠিল। ভারত তবন ঐ আলোকের মর্ম কিছুই বুবে নাই,—ভারতের তথক विविदात अकि किन ना। ভारতভ्यित त्यरे श्रद्धामत्त्रत कान है स्ताक-बाक्टएक नमन दरेए गर्नना कता यात्र। त्य कात्रान्टे इंडेक, हैश्त्रीक ভারতকে উদ্ধার করিলেন, ভারতকে জীবিত করিলেন। তারপদ্ধ কি হইন 🕶 প্ৰ্য্য ধীরে ধীরে গদনে উঠিতে লাগিল; বে জাতি পত পত বংসর অঞ্কারে বাস করিয়া চকুর জ্যোতি হারাইরাছিল, সেই জাতির আলোক मक रहेन ना - छाराता कनतव कतिया प्रिता- अकाशीय-अविशत-यदीनका এই धारात कर कर्षण सनि जाकारण पुनिएक गातिन। हैस्त्रीक-রাজন্বক চঃবের বলিতে চাও,বল, কিছ ভাই, নিশ্চর জানিও,ঐ শুরী করমত এত नीक जाउक नगरन केतिक श्रेष्ठ जो. यस देशांक कायरक नवानिक जा করিত ৷ বাউত, সে কথার আন্ধ প্রবোজন নাই ৷ প্রবা ভারতকে জালোfau afgere um miffeifen-mienfen affal mitter vorm ত্ৰৰ সূব চেলাচেৰি ক্ষিতে লাগিব-াত্তৰ ভাৰতেই ত্ৰ আই গৰ চক্ত fein cufes piece atfrei-put ple unes after Chu-cup

বক্ষে আঘাত করিয়া হাহাকার করিতে লাগিল,—কেই ইংরাজকৈ ভাড়াইবার জন্ত অলীক আশার স্বপ্ন দেখিয়া সমর কাটাইতে লাগিল। কিছ
এ সময়ও দীর্ঘলন হারী হইল না ;—সোভাগ্যবশত দিকার সহিত ভারতের উষ্ণরক্ত একটু শীতল হইল ;—ভারতবাসী স্বাভাবিক কোমলভাবে
পরিপূর্ণ হইতে লাগিল। এই প্রকারে জ্রমে ক্রমে ভারত জীবন পাইলেন ;
কেবল জীবন নহে, শক্তি পাইলেন ;—ভাল মল বুঝিবার জ্ঞান জন্মিল,—
নীতির আদর ব্বিলেন। ভারত তথন ইংরাজকে নমন্বার করিতে শিথিলেন,—ভারতের মন্তক নত হইল। এই সমরে আমরা ভারতকে নবাভারত' বনিরা অভিহিত করিলাম ;—পৃথিবীর সন্তা, অসভ্য, অসংধ্য জাতি
এই সমরে ভারতকে একবাক্য 'নব্যভারত' বলিয়া ব্যাধ্যা করিল।

কেহ কেছ বলিভে পারেন—সেই প্রাচীন ভারতই বে এই, ভাহার প্রমাণ কি ?—প্রমাণ চাও ?—ভারতের উত্তরদ্ধিক ভাকাইয়া দেশ—প্র হিমালয় জালাবধি মন্তক উত্তোলন করিয়া—আপন বক্ষে স্থতির পৌরব চিত্র স্কল অভিত করিয়া রাধিয়া ভোমার কথার উত্তর দিবার জন্ম দাঁড়াইয়া রহিয়াছে;—প্র স্থতিময়ী ভরলসভ্ল গলা যমুনা রহিয়াছে;—প্র কীর্ত্তিময়ী জনবাধ্যা রহিয়াছে। আর কি চাও ?—প্র দেশ, ভারতবাসীর হালয়ে, সন্থানার উজ্জ্বল অক্ষরে, প্রাচীন ভারতের স্থতি-চিক্ত বিদ্যমান ভহিয়াছে;—দেশ, ধর্ম-প্রধান প্রাচীন ভারতের দ্বা ধর্ম কি প্রকারে নব্যভারতের স্থান্য করিয়া রহিয়াছে; দেশ, প্র ত্পাকারে প্রাচীন সংস্কৃত প্রস্থা করিয়া রহিয়াছে; দেশ, প্র ত্পাকারে প্রাচীন সংস্কৃত প্রস্থা করিয়ার হারমান সেনিমর্ব্য কি প্রকারে বৃদ্ধি করিতেছে,—ভারর মূলে কি প্রকার শক্তি সক্ষর করিতেছে। সে ল্রান্থ, বে প্রাচীন ভারতের অনংখ্য প্রমাণ পাইয়াও ভাহাকে তৃত্ব করে—এবং প্রাচীন ভারত রে নব ভ্রতে ভ্রতিহাসের গুড় অন্রান্থ সত্য সকলকে বে আলীকার করিল, ভাহার কি বিভ্রতা!!

প্রাচীন ভারতের সহিত নৃতন ভারতের কি প্রতেম, প্রকণার জালোচনার আমরা অব্য প্রবৃত্ত হইব না। প্রাচীন ভারত প্রেষ্ঠ, কি নিব্যভারত প্রেষ্ঠ, বে বিবর লইবাও তর্ক-মুছে প্রবৃত্ত হইব না। ক্রমানরা এই মাজ বলি, কে সমরের ভাল সেই সমরেই ভাল লাগিরাছে—আর এ সমরের ভাল আমরা এহলে বলিব,

 त्रात्तः वाहतः वाहाः नःतिषः श्रेष्ठः, थः समस्यः वृद्धितमः थः स्रात्ताताः ভাহা দংসাধিত হইবে, আশা হইতেছে। 'নব্যভারত' এখন ব্রিতে পারি-তেছেন-নীতিবদের ন্যার পৃথিবীতে আর বলানাই ; পাপের স্থার আর ভয়ানক শব্দ নাই। 'নব্যভারত' আর কি বুঝিতে পারিতেছেন 🏞 বুঝি-ভেছেন-একতাই মানবের মহাশক্তি;--প্রেম একতার মূল সূত্র, নীতি ও পুণ্য একতার প্রাণ; —ব্ঝিতেছেন—এক সমরে পৃথিবী ইইতে পাশব শক্তির আনুর উঠিয়া বাইবে,—নীতির আদর সর্বাত্ত ব্যাপ্ত হইবে;—লোশিভ-পাত-অভ্যাচার-হিংদার চরষক্র যুদ্ধবিগ্রহ এক সমরে পৃথিবী হইতে প্ৰায়ন করিবে। ইহা ব্রিয়া, নব্যভারত দিন দিন সেই বলে ব্লীয়ান इटेट एहें। कतिराह्म । जारमरक माम कत्रिया शास्त्रम. 'मराकात्रक'-ख 'नवारेहे। नी' धकरे धांकात । आमता वनि, 'नवासात्रक' ख 'नवारेहे। नी' একপ্রকার নহে। 'নব্যইটালীতে' নীতির আদর থাফিলেও যুদ্ধান্তের সহিত সম্বন্ধ একেবারে রহিত হয় নাই; কিন্তু যুদ্ধান্তের সন্থিত নিযুদ্ ভারতের' কোন সম্পর্ক নাই,—'নব্যভারত' একমাত্র নীতি ও পুণ্যের উপর দণ্ডায়মান হইয়া পৃথিবীর চকুকে আছুট করিবে। নব্যভারত कारनन, बानरवर भक्त बाहिरत नारे, छात्रा अखरतत्र छिठरत्। अखतरक পরিশুদ্ধ করিতে পারিলে, বাহিরের সকল শত্রু মিত্র হইয়া বার : 'মব্যভারভ' भनीदन बदनद आमन दिन दिन विश्व रहेशा, कानवन ७ धर्मवरक वनीयान হইতেছেন। 'নব্য ইটালীর' আবার পতন হইতে পারে,—আবার অভ্যাচার আসিয়া ইহাকে আক্রমণ করিতে পারে; কিন্তু ঈশরকে ধন্যবাদ দেই. 'নৰ্ডারত' যদি অটলভাবে আপন দক্ষা পথে অগ্রসর হইতে পারেন, তবে ইহার সে পতনের আর সম্ভাবনা নাই। নির্কোধ ভারতবাসি। কেন বালকের ন্যায় স্যাট সিনির অভ্যত্থান কামনা করিয়া সময় ক্ষেপ্র कतिराज्यक १ नगरवद विराग्य काव कावक्य करिया, क्रणगीयरहर अक्र শীর্কাদকে শিরে ধারণ করিয়া, দাতৈ মাতে রবে নিব্যভারতের সেবা কর দেখি, নীতি পাও কি না, শক্তি গাও কি না, একতা পাও কি নাঞ

'নবাভারত' নব বেশে কুলংকারের সহিত বৃদ্ধ বোবণার প্রবৃদ্ধ হইরাছেল। এই সময়ে, বলি কেই, অপ্তাসর হইবা 'নবাভারতের' ঋণ্ড আছ কি ? এ কথা জিজানা করেন, তবে আমরা তাঁলাকে নির্ভর্গিছে বলিব, নব্যভারতের এক হজে প্রিক্তা, অন্য হজে উধায়কা মতিকে জান ছ আধীন চিকা

অদরে প্রের, নামার সমস্ত শরীরে ওতোপ্রোত তাবে মানবের রাজা বরং ক্ষির অধিষ্ঠিতঃ 'ন্ব্যভারতের' শক্তির পরিমাণ্ডকে ক্রিছে অপ্রসর হইবে 🎙 ভারতের পূর্বাস্থৃতি ভারতকে এই মত্ত্রে দীক্ষিত করিতেছে,—ঈশর ্রিধাস্ট সকল শক্তির মূল। ^চভারতবর্ষে বাহারা এই মন্ত্র অধীকার ক্রিল, তাহারাই পালে ডুবিল—অত্যাচারে মরিল—পৃথিবীতে কলকের পুতিগৰ্যুক্ত নিশান তুলিয়া রাখিয়া অপস্ত হইল্ া 'নব্যভারতে' ৰদি এ প্রকার লোক থাকেন, তবে 'নব্যভারত' সতর্ক ভাবে, যত্র সহকারে: প্রেমের बाबा छारार्मिशदक बाराब नका शर्थ कानिर्वन, এकजनक बेग्र शर्थ ৰাইতে বিবেন না। 'নব্যভারত' জানে, শরীরের এক অক্টের পতনে অন্ত चालक दर्ग होन दह । 'नदा जातराजद' कानरह अ भरन हाना शांकिरद ना. অহতার থাকিবে না:-উদারভাবে বিনীত অন্তরে 'নব্যভারত' সকলের লেবা করিবেন। ঠাটার 'নবাভারত' বিচলিত হইবেন না, নিন্দায় কর্ত্বা-এই ছইবেন না ;—গুণ্ড মন্ত্ৰ সাধনে রত থাকিলে, পৃথিবীর সকলকে তৃচ্ছ করিতে পারিবেন। 'নব্যভারত' বিশেষরপে জানেন, অন্তর ও বাহিরকে এক প্রকার क्झारछरे महत्त,-क्लिएं नर्सनारनत मृत,-रियशास खखरत किंडू नारे, নেথানে বাহির-আচ্ছদিন দিয়া ঢাকিয়া, জগতের প্রশংসা পাইলেই, উর্রভি লাভ কহা হায় না।

অনেকের মনে সন্দেহ আছে, 'নব্যভারতের' ভাষা বালালা ভাষা হইবে
কি না ? বে দেশে বহু ভাষা প্রচলিত, সে দেশে এক ভাষা টিকিবে না,
ইহাই অনেকের বিখাল। একথার উত্তর এই—বালালা ভাষাই 'নব্যভার-তের' ভাষা—আল না হইলেও কালে হইবে। 'ভাই, তুমি ইংরাজি ভাষার
উন্নতির চেটার রত হইয়া, দিন দিন উরত <u>হইতেছ, তোমার নাম সংবাদ-</u>
পরে বিবোধিত হইতেছে, তুমি কি আত্মাভিমানকে বিদর্জন দিয়া কথনও
বালালা ভাষার গভীরতা অমুভব করিয়াছ ?—ইহার উন্নতির পরীকা করিনাছ ?—আর ভারতের সমস্ত ভাষার হীনাবস্থা ক্ষমন্তম করিতে পারিয়াছ ?
ইদি ভোমার পক্ষে এসকল সন্তব হইয়া থাকে, তবে তুমি ভাই, দরিজের
এই কথাটীকে স্বরণ করিয়া রাথ,—বালালা ভাষাই কালে সমস্ত ভারতে
পরিব্যাপ্ত হইবে। বে হিন্দুহানী আর বালালীর সহিত হিন্দিতে কথা
ক্ষিত্রে ভালবানে না। গ্রন্ধেক্তির সাহাব্যে ভারতের প্রন্ন হাল

নাই, বেখানে বাজালীর গমন হর নাই; স্বতরাং ভারতে এমন তান নাই, र्यथारन दकान ना दकान रजाक अकट्ट वाजामा ना बारन । छात्रभन्न वाजीमी ৰে ভাষা হইতে উৎপন্ন, ভাইতের আর প্রায় দমস্ত ভাষাই দেই মূল সংস্কৃত ভাষা হইতে উৎপন্ন ; না হইলেও মূলের সহিত সে সকলের অনেক সাদৃষ্ঠ আছে। দংয়ত ভাষা হইতে যত ভাষা উৎপন্ন হইরাছে, তাহার মধ্যে বাদশী ভাষার অধিক পরিমাণে উন্নত হইয়াছে, এবং হইতেছে। বাসলা ভাষাতে বত ভাল ভাল পুত্তক আছে, ভারতের আর কোন ভাষাতে তেমন নাই। द्य कात्रत देश्ताकि जाया नमक शृथिवीटज वााल बहेबाटक, त्मरे कात्रत्ने বাঙ্গালা ভাষা কালে ভারতের ভাষা ভইবে। অবশ্র, ভাষা ১০।১২ বৎসরে হইবে না। জাতীয় ভাষার উৎ কর্ষ ভিন্ন কোন জাতির উন্নতি হইতে পারে না: ভারতের সেই পরিমাণে উন্নতি হইবে, বে পরিমাণে ভাষার উন্নতি হইবে। এক দেশে বিভিন্নপর্ম প্রচলিত থাজিলে যেমন একতা অসম্ভব, একদেশে বিভিন্ন ভাষা প্রচলিত থাকিলেও সেইরূপ একতা অসম্ভব। প্রাচীন ভারতে এক সংস্কৃত ভাষা প্রচলিত ছিল বলিয়াই, ভারতের স্কুরে স্কুরে মিল ছিল। এক প্রকার অভাব, এক প্রকার ধর্ম, এক প্রকার ভাষা, এ সকলই একডার कना वित्मव थात्राकन। तकर तकर वालन, देश्त्राक्रभागतन ममण छात्रक শাসিত, এক শাসনাধীন সকলের অভাবই এক প্রকার, অতএব ভারতের একতার অন্ত ধর্ম,ভাষা প্রভৃতির একরূপ হওয়ার আবস্ত কভা নাই। পৃথিবীর ইতিহাস তাঁহাদের এ কথাকে নিতান্ত অসার বলিয়া প্রতিপন্ন করিতেছে। স্থতরাং আমরা আর এই কথার অবৌক্তিকতা প্রমাণ করিতে চাহি না। একতার মূন কি, এ নম্বন্ধে ধর্ম জগতের ইতিহাস, ও ভাষা জগতের ইতিহাস স্থাপ্ত-ভাবে উদাহরণ দিতে বর্তমান রহিয়াছে। তবে এ কথা আমরা বলি না বে, পৃথিকীর কোন দেনেই এসতা অপ্রমাণীকত হয় নাই। এক ধর্ম এবং এক ভাষা প্রচলিত হওয়া সময় সাপেক, ভাহা জানি ; কিছ পৃথিবীতে কোল कार्या এकपितन मन्त्रक्ष देव १ वाँदाता मानवकाणित अल्डाम्यात मून देखिहान নিবিট চিছে অধ্যয়ন করিয়াছেন, তাঁহারাই জানেন-এক বর্গ, এক ভাষা ভিন্ন क्थन क रकान (मार्ग अक क्षत्रष अठिष्ठित देवेरक नारत मा । यहि कावरक ইহা অসম্ভব হয়, তবে ভারতে একভাও অসম্ভব। এক গ্রীটবর্ম ও ইংরাজি ভাৰা পুৰিধীৰ অসংখ্য জাতিকে কি প্ৰকাৰে একতাস্তৰে বাধিতিছে, এক-ৰাৰ পৱীকা করিয়া দেখ। বাঁহারা জাতীর ভাষার উন্নতি ভ ধর্মেনিতিকে

লক্ষ্য না করিবা,কেবল নাজনীতির অনুসরণ করিবা প্রাক্তরণে হত আছেন, তাঁহাদিগকে আমরা পঙ্গ্রমে রত দেখিরা সমরে সমরে অঞ্পাত করিয়া থাকি। আমর বলি, ভারতে ভাষার একতা এবং ধর্মের একডা সময়-जारिक रहेरन ६ धाकवारत चनकंद नरह ; विने चनकद रहेक, करद छात्रकरक আৰু আমরা 'নব্যভারত' নামে অভিহিত করিতে প্রয়ানী হইতার না। কেছ কেছ মনে করেন, ইংরাজি ভাষাই কালে ভারতের ভাষা হইবে। ইহা मत्य कतिया, चनःचा ভाরত-मञ्चान देःताकि ভाষার উৎকর্ষ साधान कीवन ক্ষয় করিতেছেন,—এ ভাষার কারনিক অভাব দুর করিতে চেষ্টা করিতে-ছেন। ইহাঁরা জানেন না, জাতীয় ভাষা ভিন্ন কোন ভাষা হৃদর স্পর্ন করিতে পারে না; ছদরম্পর্শী ভাষা না হইলে ছোট বড় সকলে তাহা शहर करत ना। जामाधा नत नाती (य जाता श्रहर ना कतिन, (म कावाड কি জাতীয় ভাষা-একতার ভাষা হইতে পারে 📍 এই জন্ত আমরা বলি, ইংরাজি ভাষা, নব্যভারতের শিক্ষার বস্ত হইলেও, সাধারণের হৃদয়স্পর্শী নহে—স্বতরাং একতার মধ্যবিদ্ধু হইবে না। সোজা কথায় সোজা ভাব ব্যক্ত कता यानत्वत चलाव। এই अञ्च चायता यत्न कतिया थाकि, गांशाता देश्त्राक्षित्र উন্নতি-চৰ্চায় হত আছেন, তাঁহাৱা কেবলই ভল্মে ছত নিক্ষেপ করিছে-ছেন। এই কার্মনিক পথ পরিত্যাগ করিয়া ইহারা বদি জাতীয় ভাষার উন্নতি লাখনে রত হইতেন, তবে ভারতের কড অভাব দূর হইত। বাঙ্গাল। ভাষা অতি অৱ সময়ের মধ্যে বে প্রকার উন্নতি লাভ করিয়াছে, এই ভাষাই त्य कार्त ভाরতের ভাষা হইবে, সে বিষয়ে বিলুমাত্
। বর্ত্ত-মান সময়েই বালালা ভাষায় কোন কোন পুত্তক ভারতের অস্তান্ত ভাষায় क्रभाक्षतिक इटेटलाइ। क्विक क्रूबारम वथन लाक्कि कृष्ण निवृत्व इटेटब না, ভথন এই ভাষা শিক্ষা করিতে সকলেরই কচি হইবে। স্থান্ধরাং ৰাজনা काबा काल क्वन दक्षप्रधाने वार्थ स्टेश शकित मा :--क्रिंग क्रांग नगर ভারতে বিশ্বত হইবে। यত দিন তাহা না হয়, তত দিন ভারতে একভা অসম্ভব। এই জন্ম আমাদের বিখান, ভারতের ভাষা বালালা ভাষা হইবে. कारन अहे समयन्त्रभी काया कांत्रराज्य नवनावी मकरमव समयरकहे न्त्रभं করিবে,-কালে সকবের মুথেই এই এক ভাষা শ্রুত হইবে। ভারতের এই অভিনৰ ভাষা ভারতকে সুখীৰ করিবে-এক করিবে, সকলকে প্রাণে প্রাণে ক্লিকাইবে 🗠

ু আর একটা করা বলা হইলেই আমানের বক্তব্য শের হয়। নিব্যভারতের कान पन वर्गत भूक हटेएक बता वांत्र कि मा ! आमता बनि, काहा बांत्र ना । यथम श्रूरशाचि । ভाরতবাসী ইংরালকে অন্তরে অন্তরে ভারতবর্ষ হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দিবার কামনা করিত, সুখে ব ভারতজন ভারতজন গান করিয়া সূৰ পাইত, বিদ্যাশিক্ষাকে চাকরী বা দাসবের কেন্দ্র বলিয়া তাহার অনুসরণ করিত, স্ত্রীশিকাকে দ্বণা করিত, বালালী বালালা ভাষাকে বিধেবের চক্ষে দেখিত, পরামুকরণে জীবনকে ডুবাইয়া ছুথী হইত, ধর্মের নামে উপ-हात्र ना कतिया अनुशहर कर्तिक ना, अवसन स्वात अवसनत्व कांनिएड দেখিলে ছাস্য সংবরণ করিতে পারিত না, ভারতবাসী দেশহিতৈধী নাম গ্রহণ করিত কেবল বশমানের জন্ত, পরোপকার করিত ইংরাজের স্কুপা পাই-বার জন্ত-এবং ভাই ভাই কাটাকাটা করিয়া মরিত, সে সময়কে নিব্য-ভারতের' কাল বলিয়া নির্দেশ করা যার না। বর্তমান সময়ে আর ভার-তের সে সময় নাই, এখন ভারত জাতীয় ভাবের ও জাতীয় ভাবার আদর निविर्टाइन,-- এक ख्रम्रत्तत हः (व अञ्च क्षम्त कामिर्टाइ; बाडिराइमरक সর্বনাশের মূল বলিয়া ব্ঝিতেছেন, স্বাধীনতার আদর ব্ঝিতেছেন, জানের মর্যাদা ও বিদ্যার কন্ত বিদ্যার আদর করিতে শিথিতেছেন। আর মূধে 'ক্সম ভারতের ক্সম,' বলিয়া ইংরাজকে তাড়াইতে ভারতবাসীর ইচ্ছা নাই ;— এক্ষণে ভারতবাসী বুঝিতেছেন—আরও অনেককাল ইংরাজের নিকট শিক্ষা লাভ করিতে হইবে। ভারতবাসী একণে স্ত্রীশিকার আদর বুঝিতেছেন,ধর্মের नारम आत छेनहान कतिरू हैका नाहे,-काहात्र कुना नाहेतात कन्न, वा यरमत क्छ भरताभकात कतारक घुगात कार्या विनता वृत्तिराज्यक्त । धक्रेल বিদ্যা শিধিয়া ভারতবাসী দেশের উপকার করিতে ধাবিত হুইতেছেন:---বিলাভ হইতে শিক্ষা লাভ করিয়া ভারতে আসিয়া লাভীর ভাব ও ভাষার উন্নতির চেষ্টা করিতেছেন। এই সমরে ভারতের বে কি এক অপরূপ লোভা हरेतारक, जाहा गकरनरे द्विराज्यका। এर अञ्चल गमग्ररकरे आमन 'भवाखाबर जब' अभव विनेदा निर्दाण कविनाम। चायल-भागरमद आरमा-লনে ভারত দেখাইয়াছেন, ভারত রাজনীতি চার,—ভারত একভার জন্ত উৎসুক। कोलगात्री कार्याविधित विन मनकीत्र जात्नानटम, छात्रछ त्रिवा-ছেন, ভারতকে আর পদতলে রাখিতে উদার-চেতা ইংরাজগণের ইচ্ছা নাই,-ভারত ও নানারণে দেখাইরাছেন,ভারত আর বিছিত্র নাই-একের মধ্যে অন্তের হাণর মুদ্র হর, একের হুংথে অন্তের হাণর ব্যক্তি হর। ভাষার আদরের সহিত সংবাদগতের আদর বাড়িতেছে, ভারত আলভ্য পরিহার করির। কার্যাবল হইছে প্রদাসী হইরাছেন। প্রকা ভূসাধিকারী আইনের আলোগনে ইহা স্থাপ্তভাবে প্রমাণীকৃত হইরাছে, ভারতে তুংথী প্রভাবের অভ্য কাঁদিবার অনেক লোক আছে। আরপ্ত অসংখ্য কারণে আমরা উদার চেতা মহামতি লও বিপাপের শাসন কালকেই 'নব্যভারতের' কাল বিদ্যা নির্দেশ করিলান। ইহার ভার উদারনৈতিক শাসনকর্তা আর ক্রমন্ত ভারতবর্তে পদাপিন করেন নাই। ইনিই রেন ভারতকে নবভ্যণে সাজাইরা ভূলিতেছেন। ইহাকে ভারত ক্রমন্ত ভূলিতে পারিবে না। স্কলে আন্মর্থাদ ক্রমন, স্বাধীনতা, পবিত্রতা ও উদারতা নব্যভারতের স্বামর থাকুক;—একতা—শান্তি এবং সাম্য ইহার চরম লক্ষ্য হউক। এই মৃশমন্ত ও লক্ষ্য চিরকাল প্রাণে থাকিলে ক্রমন্ট নব্যভারতের অবনতি হইবে না।

নিরাকারের খ্যান।

নিরাকারের পূজা সন্তব কি অসন্তব, এই কথা লইয়া বন্ধপ্রদেশে বড়ই গোলবোগ উপস্থিত হইয়াছে। বাঁহারা এক নিরাকার ঈশরবিখাসী, তাঁহারা অবশা নিরাকারের পূজাই প্রতিষ্ঠা করিবার জন্ত চেষ্টা করিতেছেন, কিন্তু মধ্য হইতে এক দল পণ্ডিত উঠিয়া, তাহার প্রতিবাদ আরম্ভ করিয়াছেন, পোতলিক দেবদেবীর পূজা প্রচার করিয়া আপনাদের কীর্ত্তিন্ত প্রতিষ্ঠিত করিতেছেন। সাধারণ লোকমগুলী উভয় সন্থটে পড়িয়া, হতবৃদ্ধি হইয়া কেহ বা ধর্মারা হইতে বিদায় প্রহণ করিতেছেন, কেহ বা স্থবিধায়ত বে কোন দলে বোগদান করিতেছেন। দলাদলির ইভিহাসের এক ক্ষাভিনর পরিছেদ বন্ধপ্রদেশে অভিনীত হইতেছে। কোন্কথা সত্য, ইহা আলোচনার সকলেরই অধিকার সমান। এ সন্থক্ষে আম্রা বাহা ব্রিয়াছি, বলিছেছি।

ক্ষার প্রত্যেক মন্ব্যকেই কতক্ঞালি শক্তি বিষাহেন। শক্তি দিয়াহেন। এবং তাহা পরিচাৰনার উপযুক্ত স্থান দিয়াহেন। ঈশব-দত ক্ষাকার মান-বের চির-সুম্পতি ক্ষাহায়ত দিন আছে, যাহ্য ততদিন আপনার প্রায়ের

উপর দাঁঢ়াইরা থাকিবেই থাকিবে। শক্তিগুলি আপন অধিকারকেত্রে উপযুক্ত ক্লপ পরিচালনা করিয়া করিয়া দিন উন্নত হইতেছে। একদিন বে শক্তি সকলের কেবল অন্ধর মাত্র শিশুমানবে ছিল, তাহাই কাল-সহকারে কত বড় হইতেছে। জরায়ু গর্ভের ত্রুণ আর বিংশ বৎসরের যুবক, উভয়কে চিন্তা কর, মানবের শক্তির কত উন্নতি হইয়াছে, বুঝিতে পারিবে। প্রক্র-जित्र मंक्ति, मानदवत्र मंक्ति-मकरनत विकारमत्र आत्र मर्खनाष्टे महाब्रुका कति-তেছে; কিন্তু কথনও কথনও ভূল ক্রমে মানুষ আর প্রকৃতিতে হৃদ্দ উপস্থিত হইতেছে,—জল বায়ু কথনও কখনও মানবের শক্তিস্বাধীনতার বাধা দিতেছে। তথনই তুমুল সংগ্রাম বাধিতেছে। বাহিরের বিষ যথন মান্ত-শরীরের শক্তি-বিকাশের প্রতিবন্ধক হইয়া শরীরে ঢুকিল, তথনই শরীর-নিহিত এক শক্তি তাহাকে বাহির করিয়া দিতে অবিরত চেষ্টা করিতে লাগিল। অনেকেই দেখিরা থাকিবেন, রোগের সমর শরীরের স্বাভাবিক শক্তি, অনেক হলে, বিষকে বাহির করিয়া দিতে পারে। যে দ্রব্যে শরী-বের অপকার হইবে, তাহা আহার কর, দেখিবে, যতক্ষণ তাহা বাহির না হয়, ততক্ষণ আর শরীর স্থির হয় না; ভেদ, বমি, প্রস্রাব, ঘর্মা, এই সকল উপায় দারা সেই বিষকে বাহির করিয়া দিবেই দিবে। অন্ত দারা হাত কাট, কিয়দ্দিবস পরে দেখিবে, আপনা আপনি তাহা যোড়া লাগিয়া যাইবে। রোগ আর কিছুই নহে, ভিতরের শক্তির সহিত প্রকৃতির বিরোধী শক্তির সংগ্রাম মাত্র। প্রকৃতির শক্তির সহিত সংগ্রামে, শরীরের শক্তি যথন পরাস্ত হয়, তথনই ঔষধ প্রয়োগের প্রয়োজন হয়; নচেৎ নহে। এ গুলি বিজ্ঞানের অভ্রাপ্ত সত্য। মন সম্বন্ধেও কতকগুলি অভ্রাপ্ত স্ত্যু আছে। মানসিক উন্নতির সহায়তার জন্ম প্রকৃতিতে অনেক পদার্থ রহিয়াছে। সেই দেই পদার্থ সকল অবিরত মানব-মনের উন্নতির স্**হায়তা করিতে**ছে: কিন্তু কথন কথন প্রতিরোধও করিতেছে। যথন প্রতিরোধ করিতেছে. তথনই মন আপন বীরত্ব লইয়া সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইতেছে। কখন মানসিক শক্তি পরান্ত হইতেছে, কথনও বা প্রকৃতির শক্তি পরান্ত হইতেছে। ব্ধন মানসিক শক্তি পরাত্ত হইতেছে, তথন মাছব প্রকৃতির নিকট স্বাধীনতা বিক্রের করিয়া আপন উন্নতির ব্যাঘাত করিতেছে। কিন্তু অনেক সময়েই মন আপন পথ পরিকার করিয়া লইতেছে। বিরোধী শক্তির অত্যাচার. मानव-मतीतर वन, किया मनर वन, देशांत्री (करहे नम कतिएं भारत ना।

নিগুচরপে প্রকৃতির স্কল বিভাগ তর তর করিয়া দেখিলে, স্পষ্টই প্রতীতি হইবে বে, মাহ্য স্বাধীন, কোন প্রকার অধীনতা তাহার অসহা! স্বাধীনতার পথে কোন প্রকার প্রতিবন্ধকই সে সৃহিতে পারে না। স্বাধীনতা কাহাকে বলে?—বে শক্তি মাহ্য্যকে উরতির পথে লইয়া যায়। আপনার বিশেষ বিশেষ পথে হাটিতেই মাহ্য সদা লালায়িত। প্রতিরোধ, অবরোধ সে সহিতে পারে না। পৃথিবীতে যত রোগ, যত ধর্ম্যুদ্ধ, এ সকলই স্বাধীনতার পথে প্রতিবন্ধকের চরম কল। মাহ্যু কেন স্বাধীনতার জন্ম লালায়িত ? কারণ, ইহাই উরতির একমাত্র সহায়, বিশেষত্বলাভের প্রধান সোপান।

শক্তি-বিকাশের ক্ষেত্র কি, তাহা প্রত্যেক মানুষেরই বুঝিবার শক্তি আছে। হির চিত্তে ভাবিয়া দেখিলে সকলেই আপন আপন লক্ষ্য, আপন প্র বাছিয়া লইতে সক্ষম! ভাল মন্দ বুঝিবার শক্তি সকলেরই আছে. সকলেই ইষ্টানিষ্ট বুঝিতে পারে। এমন এক শক্তি মাতুষের ভিতরে আছে, যে অবিরত মঙ্গলের ক্ষেত্র মাত্র্যকে দেথাইয়া দিতেছে। সকল সময়েই সে मिक्कित व्यक्ति कारम व्यक्ति वृक्षा यात्र। मिक्कित याहेत, कि वास्य याहेत ? জিজ্ঞাদা কর, উত্তর পাইবে। ছোলার ডাইল খাইব, কি মগুরির ডাইল थाइत १ (लाভ-शार्थ পরিহার করিয়া জিজ্ঞাসা কর, স্পষ্ট উত্তর পাইবে। এটা ধর্মা, কি ওটা ধর্মা? জিজ্ঞাসা কর, স্পষ্ট উত্তর শুনিতে পাইবে। সং অসং, ভাল মন্দ, ধর্ম অবর্ম বুঝিবার যে ঈশ্বর-প্রদত্ত শক্তি মানবের সহায়, সেই শক্তি না থাকিলে আজ পৃথিবীতে সতা অসত্য, পাপ পুণ্য, ধর্ম অধর্ম लाक वाहिया नहेट भाति ना। धहे य मेलि मानद्व थाएं। याहादक ভাষায় বিবেকশক্তি বলা যায়, এই শক্তি অনবরত মামুষকে আপন আপন বিশেষদ্বের পথে লইয়া যাইতেছে। প্রত্যেককে বিশেষ বিশেষ পথে লইয়া ষাইতেছে, কিন্তু প্রত্যেকের আবিষ্কৃত সত্যে ঘনীভূত মিলন দেখা যাইতেছে। এই জন্ত পণ্ডিতেরা ঠিক করিয়াছেন, ঈশর-বাণী বিবেকের কথা সকলের একর্মণ-বিবেকের আবিষ্কৃত পৃথিবীর সকল ধর্মের সত্য একরপ। কিন্ত অনেক স্থানে সামাজ সামাজ বিষয়ে মতভেদ দৃষ্ট হয়। সে সকল বিৰে-কের কথা নহে; সে সকল ব্যক্তিগত ভাবের অজ্জিত ফল মাত্র। সে সকল कथा এथारन थाकूक। विरवक मासूबरक ভिन्न ভिन्न, विरमय विरमय भरध नहेंग्रा गारेप्रा जातात अक्षादन मिनारेटल्ट । পথে हार्টिवात नमस्य विकि-

बाठा पृष्टे दरेएउएड, किन्न लका जात्न यादेवा ताथा याहेएउएड, नकरनारे अक স্থানে আসিয়াছে। আপন আপন পথে, বিবেকের কথা মতে চলিলে, मानत्वत कथन ७ विष्ट्रित वा अमन्त्र घटिना। निका, अवन्त्र ७ अन वास्-অর্জিত ব্যক্তিত্ব বিবেকের স্থানকে অধিকার করিলেই মানবের অমঙ্গল घटि; नटह९ विदिकी मानवटक विভिन्न পথে हालाइटलंड পরিণামে একই লক্ষ্যে উপস্থিত করিবে। বৈষ্ণব শাক্ত, খ্রীষ্টীয়ান মুসলমান, ব্রাহ্ম বৌদ্ধ, नकनटकरे अकलान मिनारेटव । किन्न मालूटवत अरे एव विटवटकत सारीनजा, পৃথিবীর লোকেরা, গুরুগিরি বজার রাখিবার জন্ত, এই স্বাধীনতাকে অপ-হরণ করিয়া বড়ই গণ্ডগোল বাধাইয়া দিতেছে। ধর্মের স্থানে অধন্ম আনি-তেছে, পুণ্যের স্থানে পাপ-গরল উৎপন্ন করিতেছে। করিতেছে, কিন্তু তবুও ধর্মের জয় হইতেছে—বিবেকের জয় হইতেছে,—মানবের আবিষ্কৃত সত্যে, ঘনীভূত মিলন দেখা যাইতেছে। মাহুৰ পৃথিবীর অৰ্জিত ব্যক্তিগত ভাব পরিত্যাগ করিয়া, আপন বিবেকের কথা মতে চলিয়া, যদি প্রাণগত বিখা-সের সহিত মাটীকে শক্তির অবতার বলিয়া বিশুদ্ধ প্রেমভক্তিতে পূজা করে, তবে তাহাতেও তাহার অমঙ্গল নাই। কারণ, অনাবিল প্রেমভক্তির পথে চলিতে চলিতে, শেষে, সাধক রামপ্রসাদের স্থায়, তাহাকে নিরাকার শক্তি-সিদ্ধুর নিকটে আসিয়া মন্তককে অবনত করিতেই হইবে। কিন্তু শিক্ষা, সমাজ, অবস্থা যদি তাহাকে ঐ জ্ঞানে উপস্থিত করিয়া থাকে, তবে তাহার অমঙ্গল ঘটিবে। কারণ বিবেক তথন মলিন হইল। সংসারের কথায় ধর্ম হয় ना, विटवक-वागीटक आधिপতा ना मिटन, धर्म किटक ना। धर्म भनामन करितन, মানবের মঙ্গল আর কোথার রহিল ? মানুষ আপনার প্রাণগত বিশ্বাসে যদি স্ট কোন পদার্থকে ঈশ্বর জ্ঞানে প্রেমভক্তিতে পূজা করে, তবে তাহার অমঙ্গল হইবে না; কিন্তু যে জন কাহারও কথা মতে করে, তাহার অমঙ্গল ছইবেই; কারণ সে স্বাধীনতা হইতে বঞ্চিত হইল। স্বাধীনতা ভিন্ন মামু-বের কল্যাণ ও মঙ্গলের পথের আর নেতা নাই। স্বাধীনতার মূলশক্তি বিবেক। আপন বিবেকের কথায়, বে পৌতলিকতার উপর দৃঢ় বিশাস ভাপন করিয়া পুতৃলকে ভালবাসিতে পারিয়াছে,তাহার অমঙ্গল নাই। ঈশরের कृतात्र, এक প্রেনের বলে, ধর্মের পর্থে সে অটল থাকিতে পারিবে-সংসা-রের পাপ প্রলোভন—অম্বুল, তাহাকে স্পর্ণও করিতে পারিবে না । কিন্ত कार्किक विचारम (य धर्मानार कार्यमा कार्यमा कार्यमा निर्म परित ।

ভিতরের জ্ঞান, বিশাস ও প্রেন ভিন্ন, মান্ত্র দৃঢ় ও অটল থাকিতে পারে না।

ঈশ্ব-জ্ঞান এবং তাঁছার প্রতি অচলা ভক্তি, শৃতই, মানবের মধ্যে বর্ত্তমান রহিয়াছে। পৃথিবীর আদি সমন্ন হইতেই এই জ্ঞান, এই ভক্তিছিল। এ জ্ঞান, এ ভক্তি, অর্জ্জিত নহে। এই জ্ঞান ও ভক্তির অন্ত্র আদি সমন্ন হইতে মানবের অন্তরে নিহিত দেখিয়া, উনবিংশ শতান্দীর মহাপণ্ডিত হার্বার্ট স্পেন্সার পর্যান্ত মোহিত হইয়া গিয়াছেন। আদি সমন্ন হইতে ঈশ্ব-বের সন্তাবোধ (Consciousness of God) যদি মানবের প্রাণে না থাকিত, তবে মাহ্ম কথনও ধর্ম্মের নামে মাতিত না। এই স্তাবোধের পথ, বিবেক সর্কান্ট পরিদ্ধার করিয়া রাথিতেছে। এই জন্তই আজও পৃথিবী, সকল শক্তির পরাক্রমকে পরাজন্ম করিয়াও, প্রেম-পুণ্যের বিজয় নিশান, অপ্রতিহত প্রভাবে বক্ষে ধারণ করিয়া থাকিতে সক্ষম হইয়াছে। এই যে ঈশ্বরের সন্তারোধ, ঈশ্বরবোধ, ইহা কি প্রকার, ক্রমে দেখাইতেছি।

र्भाष्ट्रय आकात-विभिष्टे, आवात मास्य निदाकात,-आकाद निदाकात, নিরাকারে আকার। হস্ত-পদ-বিশিষ্ট মাত্র্য আকার-বিশিষ্ট; আবার ইচ্ছা জ্ঞান, প্রেম ভক্তি প্রভৃতি বিভূষিত মানব নিরাকার। শরীর আকার-विभिष्ठे, आचा ও মন, নিরাকার। শ্রীরে আত্মা, আত্মায় শ্রীর। পৃথি-বীতে এই আকার ও নিরাকারের এমনই যোগ, একের রোগে অপরকে আক্রমণ করে। শরীরের পীড়ার মনের ধারণা শক্তি ছাস হর: মনের পীড়ায় শরীর শুষ্ক হয়, বল হাস হয়। এই যে যোগ, এ এক মহাযোগের মিলন। মানুষ মানুষের আর কিছুই ভাবিতে পারে না, ভাবে কেবল-मिक--- (कवन ७१। এই यে जाकात-विभिष्ठ निताकात मारूप, हेहात मतीत হুজুর ক্রমষ্টি; কিন্তু ভাব ত জড় কি ? জড়ের বিস্তৃতি, রূপ, গন্ধ. পরিমাণ প্রভৃতি যাহা ভাবিবে, দে সকলই নিরাকার। ভাবে যে, দে আপনিই নিরাকার: এই জন্ত ভাবে যাহা, তাহাকেও নিরাকার করিয়া নিরাকার আত্মা চিস্তা করে। বিজ্ঞানের উন্নতি হইরাছে—কিন্তু জডের শুণ ভিন্ন আর কিছুই আবিষ্কার করিতে পারে নাই। শুণ নিরাকার। আকারকে নিরাকার করিয়া, নিরাকার মাতুষ, চিস্তা করিতেছে, ধারণা করিতেছে। ভিস্তা কর, বৃঝিবে, গুণ ভিন্ন জড়ের আর কিছুই বৃঝিবার मंकि नारे। भारावातीया धरे अन्य करणत (धर्मारक लाएक वाकित जार মনে করেন। বাস্তবিক, জড়ের ভিতরে এক মহাশক্তির টেউ প্রবাহিত, তাহাকে নিরাকার বই আর কিছুই ভাবা যার না।

অনেকে বলেন, নিরাকার আকারের মধ্যেই প্রকাশিত; জড় না থাকিলে নিরাকার ভাবা যাইত না। কোন অবস্তার ভাবা যার কি না. জানি না; কিন্তু এই শরীরধারী মামুষ যে পারে না, তাহা নিশ্চর অফুমান হয়। কারণ, নিরাকারে আকার ব্রহ্মাণ্ডময় দেখিতেছি: ইন্দ্রির-পরীকা ভিন্ন এই পৃথিবীতে নিরাকার গুণ-ধারণার শক্তি আত্মার দেখিতেছি না। আকার বিশিষ্ট ইন্তিয় দারা, নিরাকার আত্মা, জ্ঞান, প্রেম লাভ করিতেছে। আবার বাহার মধ্য দিয়া সে জ্ঞান পাইতেছে, সে সকলই আকার-বিশিষ্ট। শক্তির পরিচয় পাইতেছি-আকারের মধা দিয়া। কিন্তু ইচা নিশ্চয়, পাইতেছি যাহা, তাহা নিরাকার; পাইতেছে যে, সেও নিরাকার। নিরা-কার আত্মা আকারের মধ্য দিয়া নিরাকারকে ভাবিতেছে। মাতুর মাতুরকে ভালবাদে। কি ভালবাদে ?—আকারকে, না গুণকে ? আকার সমষ্টির গুণকে ভালবাদে। গুণ-শৃত্ত আকার কল্পনাও করা যায় না। গুণ-শৃত্ত আকার মানুষের ভালবাদা পায় না। যাহা কিছু এই পরিদুশুমান জগতে দেখা যায়, এ সকলেরই গুণকে মাতুষ ভালবাদে। গুণ আপনি নিরাকার। চিন্তা কর, বুঝিতে পারিবে, আকারের ভিতর দিয়া মাত্র কেবলই নিরা-কারকে ধরিতেছে। আকার কৈ-আকার কোথায় ? সকলই নিরাকার-সকলই গুণের সমষ্টি মাত্র: -- সকলই শক্তির অলক্ষিত তরঙ্গ মাত্র। পৌত্ত-লিক, তুমি আকার ভাব ত দেখি ? দে সাধা নাই। আকার দেখিতেছ বটে, কিন্তু প্রাণে যাহা পাইতেছ, তাহা নিরাকার; যাহা ভাবিতেছ, তাহা নিরাকার; প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করিয়া যাহাকে মন্দিরে আনিতেছ, তাহা নিরা-কার; যাহার অবর্ত্তমানে মাটীর পুতৃলকে জলে ভাসাইতেছ, তাহা নিরা-কার। তবে এ কথা অবশ্র স্বীকার করিব, আকারের ভিতর দিয়াই নিরা-কারের জ্ঞান পাইতেছি। চল্ল স্থা, গ্রহ নক্ষত্র, পাহাড় পর্বত, নদ নদী, সাগর উপসাগর, ফল ফুল, ভিন্ন ভিন্ন আকার ধরিয়া কেবলই নিরাকারের শিকা দিতেছে। স্ষ্ট-সিদ্ধকে মন্থন করিরা কেবল নিরাকার গুণের শিকা পাইতেছি ৷ অনন্ত স্ট পদার্থ, অনন্ত রূপ ধরিয়া, মামুষকে কেবল অনন্ত निताकात ७१ भिका मिटलट । यमि वन, याहात मध्य एव ७१ शिहनाम, তাহাকে সেই ভণের জন্ত পূজা করি। সে প্রকার শক্তির পূজা সকলেই

করিয়া থাকে, চিরকাশ করিবে। কিন্ধু এক বস্তুর মধ্যে আনভার সকল গুণ কথনই পাইবে না। স্থাইর প্রত্যেক বস্তু ভিন্ন ভিন্ন, প্রত্যেক বস্তু বিশেষ বিশেষ শক্তির বিশ্ব। স্থাইর প্রত্যেক সদার্থকে পূজা করিতে চাও, কর, কিন্তু একটাকেও বদি পরিত্যাগ কর, ভোমার পূজা অসম্পূর্ণ থাকিবে। সকল জড়-জগৎ মছন করিয়া বত শক্তি পাওয়া গিয়াছে, সে সমস্তপুলিকে যদি এক ছানে একি এতি করা যাইত, তবে পূজার বড়ই স্থবিধা হইত। কিন্তু অনস্তু শক্তি, অনস্তু গুণরাশি কোন সীমাবদ্ধ ছানে আবিদ্ধ হয় না। মান্ত্র আপনিই পরিমিত, সীমাবিশিষ্ট, অসীমের বিশ্বকণা ভিন্ন তাহার নিজের ধারণা করিবার কোন শক্তিই নাই। পৃথিবীর কোন পরিমিত পদার্থ অনস্তের ভাবে পূর্ণ ইইতে পারে না।

এক্ষণে কেছ যদি মনে করেন, এক খানি দশভূজা প্রতিমা নির্দাণ कतिया, ভाराट्क मकन मंकि चार्टि, देश कन्नना कतिया नहेलाई इहेन। জডের ভিন্ন ভানেও নিরাকার গুণ, এখানেও নিরাকার গুণ কল্পনা করিব। প্রকৃত পক্ষে ইহা কি সম্ভব ? কল্পনায় কি পূজা হয় ? পূজার উপকরণ প্রেমভক্তি যাহা কিছু, কলনায় তাহার কিছুই হয় না। কলনায় ভिक्ति रुप्त नी, कन्ननीय ভालवाना रुप्त नी, कन्ननीय विषय रुप्त नी। कन्ननी কর, তুমি যেন অকূল সাগরে ভুবিতেছ, করিয়া দেখ ত, মনে ভয় হয় কি না ? করনা কর-বেন তোমাকে ব্যান্তে আক্রমণ করিতেছে; দেখ ত প্রকৃত ভয়ের সঞ্চার হইয়াছে কিনা ? কলনা কর, তোমার মৃত পিতা তোমার সমুথস্থিত গৃহের দেয়ালে বর্ত্তমান, দেখ ত দেয়ালকে ভালবাসিতে পার কি না ? কলনা কর, তোমার ফেন একটা পুত্র জন্মিরাছে, দেণ ত প্রকৃত পুর-সেহের উদর হইয়াছে কি না? করনা কর, চৈতভের ভাতৃ-ভাব তোমার গৃহ-পালিত কোন পশুতে আবিভূতি, দেখ ত সেই পশুকে ভক্তি করিতে পার কি না ? করনা কর, এক অক্ল আলোক-সমুদ্র হইতে "अशृर्व (वरण এक आकर्षा ज्यांकि नामिरक्रि, तन्थक, मरन विश्व इहे-তেছে কি না ? কল্লায় এ সকল হয় না। প্রাকৃত ঘটনা-পরীকা ভিন্ন, ভয়, বিস্ময়, শ্রদ্ধা, ভক্তি, ও প্রীতির উদয় হয় না। আগুনের দাহিকা শক্তি त्य कथन अतीका करत नारे, त्म आखरनत के मिक्टिक कथनरे कत्रना করিতে পারে না। এই প্রকার জগতের সকল শক্তি। প্রত্যক্ষীভূত না হইলে কোন শক্তিরই অন্তিত্ব ক্রনায় ধারণা হয় না ৷- চল্লের লিড কিরণ যে না দেখিয়াছে, সে কথনও উহা ধারণা করিতে পারিবে না। দেখিয়া, পরীক্ষা করিয়া, তবে ধারণা হয়। এক পদার্থের শক্তি অন্ত পদার্থ দেখিয়া ধারণা হয় না। বৃক্ষে যে শক্তি, জলে তাহা ধারণা হয় না, আওনে যে শক্তি, জল দেখিয়া তাহা ধারণা হয় না। পক্ষাস্তরে, জনজ্পদার্থপুশকে পরীক্ষা করিয়া, অনস্ত শক্তির ধারণা করা, সীমাবদ্ধ মানবের পক্ষে কথনই সন্তবপর নহে। মানব যতই পরীক্ষা করুক না কেন, চিরকালই অশিক্ষিত। এই জন্ত, এক প্রতিমায় অনস্ত শক্তিকে কর্মনা করিতে পারা মানবের সাধ্যান্যত্ত নহে। অন্তর্ যে মাহ্য শক্তির বিকাশ দেখিয়াছে, কেবল দে, শক্তির কতক কর্মনা করিতে পারিলে পারিতে পারে, কিছু অন্তে তাহারই গুণ প্রকাশ পাইবে; তাহাতে যাহা নাই, তাহা কথনই ধারণা হইবে না। লোকে অন্তর্ বে শক্তির পরিচম্ব পাইমাছে, সে শক্তিকে প্রতিমায় কন্ধনার করিয়াও, তাহাকে প্রমত্তিতে পূজা করিতে পারে না; কারণ কর্মনার প্রেমাও কর্মর উদয় হয় না।

কোন এক সীমাবদ্ধ হানে অনস্ত শক্তি, অনস্ত জ্ঞান কথনই থাকিতে পারে না। এই জন্ত, স্ত পদার্থের সকলের মধ্যেই কিছু কিছু আছে, কিছ কেহই সম্পূর্ণ নহে; মাতুষ নহে, পশু নহে, পক্ষী নহে, চক্ত নহে, সূর্য্য নহে। সীমাবদ্ধ যে, সে কথনই অনুস্তের পূর্ণদ্ধারণ করিতে পারে না। বিন্দু কখনও সিন্ধুকে ধরিতে পারে না। এই জক্ত একথা ঠিক, মাহুৰ কথ-নই অনস্ত ঈশ্ববকে হৃদয়ে পূর্ব ভাবে ধারণা করিতে পারিবে না; কিন্তু সিন্ধুর এক বিন্দু অবশু ধারণ করিতে পারিবে। সমুদ্রে অগাধ জল, আমার যেমন পাত্র, আমি তেমনি তুলিতে পারিব, এ শক্তি আমার আছে। পাত্রামুলারে মাত্র শক্তি-সাগরের বিল্ বিলু ধরিতেছে। মাছ্য জ্ঞান, প্রেম, পুণ্য, পবিত্রতার বিন্দু পরিমাণে অধিকারী হইতেছে; কিছু পূর্ব জ্ঞান, পূর্ব প্রেম, পূৰ্ণ কিছুই মাহুৰ ক্থনও পায় নাই, ক্থনত পাইৰে না। এই জন্ত, এক জন মাহ্য আদর্শ নর, একটা কোন বস্তুই আদর্শ নর। আদর্শ নর বলিরা, ভাহাতে কিছুই নাই, এমন কথা হইতে পারে না নমন্ত সাগরকে গঙ্ব করিয়া ভ্ষিতে পারি না বলিয়া, এক বিশ্বজন পান করিতে পারি না, তাহা নছে। বিন্দু বিন্দু করিয়াই মায়ুষ শক্তি পান করিতেছে; -- যত পান করি-তেছে, তভই তৃষ্ণা বাড়িতেছে, স্কুরাং ক্রমেই অধিক পান করিতেছে।

পান করিতে করিতে ছুটিয়াছে, অনস্তের মধ্যে ডুবিতে। পৃথিবীর প্রথম मिन हरेट अमिन कतिया अनट अत विन्यू विन्यू लाटक शांत्र कति ए छ । कझनां नट्ट, कथांत कथां नट्ट, मायूय वांनाकांन हटेट मेळि नहेता (थना করিতেছে, বাল্যকাল হইতে নিরাকারের শিক্ষা পাইতেছে। গুণ সমষ্টি জ্ঞান হইয়া জদয়ে প্রবেশ করিতেছে, ভাব হইয়া সেথানে জমাট বাঁধিয়া থাকি-তেছে। মাত্র্য এমনি করিয়া কত জ্ঞান পাইয়াছে,—সেই জ্ঞান পুত্র পৌত্রাদি ক্রমে পৃথিবীর সস্তানেরা আবার ভোগ করিতেছে। কিন্তু তবুও অনস্তের কুল পাইতেছে না। কত বৎসর গেল, কত শতাবী গেল, তবুও যেই অকুল, সেই অকৃলই রহিল। অকৃলে পড়িয়া মাহুষ কত হাবুড়ুবু খাইল, তবুঙ তাহাকে অতিক্রম করিতে পারিল না। অনস্ত শক্তি সাগরকে অতিক্রম করিতে কে পারিবে ? সীমাবদ্ধ জীবের তাহা সাধ্যায়ত্ত নহে। নিরাকার মাত্র জড় দেখিয়া নিরাকার জ্ঞান লাভ করিতেছে, জড়ের শক্তি দেখিয়া বিশ্বয়-সাগ্রে মধ্য হইয়া নিরাকার ভাব সঞ্চয় করিতেছে। যাহা প্রত্যক্ষ পাইতেছে, কল্পনায় কর্থনাই তাহা পাওয়া যায় না। ভবের হাট হইতে মানুষকে স্থানাস্তরিত করিতে যদি মানুষের শক্তি থাকিত, তবে বুঝিতে পারিতে, মানুষ কল্পনা করিয়া কিছুই পাইত না। নিরাকার আত্মা কেবল নিবাকার লইয়াই সর্বক্ষণ মন্ত রহিয়াছে। দীমাবদ্ধ জীব কেবলই অন্ত ভাব-সাগরের কল কল নিনাদ প্রবণ করিতেছে। আকার নাই, কল্পনা নাই, সকল মিলিয়া মিশিয়া এক নিরাকার শক্তি-দাগর। তাহার কতই বিচিত্র তরঙ্গ, কতই বিচিত্র বুদ্রুদ্। মাত্র্য ভাহাই বাল্যকাল হইতে ভাবিতেছে, তাহাই দেখিতেছে, তাহাকেই বিশায়-পূর্ণ ভক্তিতে পূজা করিতেছে। মুর্থ মামুষ, আকারের পূজার কথা লইয়া কি যুক্তিশূন্য তর্ক করিতেছ ? এক-বার গভীর চিন্তায় নিমগ্ন হও, বুঝিবে, প্রত্যক্ষ ভিন্ন করনায় কোন জ্ঞান, (कान भक्तित ভावरे धात्रणा रुप्त ना ; वृत्रित्व, आकात आकात नत्र, मकनरे নিরাকার। জড়, জড় নহে--নিরাকার শক্তির তরক মাত্র। জড়ও শক্তি, আমিও শক্তি, তুমিও শক্তি। শক্তি-সাগর, অনস্ত নিরাকার। সেই সাগরের বুদ্বুদ, সমস্ত স্ট বস্তা সেই নিরাকারের ধ্যানেই সাত্র নিমগ্ন,— তাঁহার ধ্যানেই বিভোর, তাঁহার জ্ঞানেই উন্মত্ত। বিবেক অবিরত মাতুষকে এই কথাই বলিতেছে। বিবেক নিয়ত মাত্রুষকে এই নিরাকার খ্যানের পথেই টানিভেছে। প্রকারান্তরে ইহাকেই স্পেনার (Consciousness of God)

দ্বীবের সভাবোধ বলিভেছেন। ইহা আদিতে ছিল, ইহা শেবেও থাকিবে।
মূর্থ মাহুদ বতই অহরারী হউক না কেন, নিরাকারের ধ্যান পৃথিবী হইতে
তিরোহিত করিবার কাহারও শক্তি নাই। সকল চূর্ণ হইয়া গেলেও মাহুদ্দ নিরাকারের পূজা, নিরাকারের ধ্যান ছাড়িতে পারিবে না। কারণ ইহাই
আরস্ত, ইহাই শেষ।

নিরপেক-সাধন।

পরমুখাপেক্ষী না হইরা মাতুষ কার্য্য করিতে পারে না, এই জক্তই পৃথিবীতে সম্প্রদায়ের স্পষ্ট । ব্যক্তিত যথন লোকের স্বাধীনতা হরণ করে. তথনই ব্যক্তিগত সঙ্কীৰ্ণতা মানবপ্ৰাণে স্থান পায়। প্ৰতিভাপূজা, জগতের गर्सरमान, गर्सकारण, वर्डमान हिल। य वाकि खारन, विमा वृक्षिए वा প্রতিভার শ্রেষ্ঠ, সমাজে সেই পূজা। মাতুৰ তাঁহাকে অমুকরণ করিতে সর্মনাই উল্লসিত। ভাল মন্দ বিচার নাই, তাঁহার মধ্যে বাহা ছিল, সেই नकनरे, अनक्षित जांदन, अन्न क्रम्द्यत मध्या मध्यामित हरेता পिएन। এক জনের জ্ঞানের সঙ্গে, এক জনের কুজ্ঞানও এইরপে পৃথিবীতে কত জনের অন্তরে প্রবেশ করিয়াছে। কুন্তুমের সহিত কীটও শিবপুঞায় চলিয়া যাইতেছে। মানবের উচ্চভাবের সহিত সন্ধীর্ণতাও পৃথিবীতে সংক্রামিত হইতেছে। পবিত্র, সংস্কৃত, সার্বভৌম, উদার ধর্ম-মতে এইরপে ব্যক্তিক মিশিয়া সম্প্রদারের স্পষ্ট করিভেছে। কথনও কথনও বা এমনই হইতেছে. মামুধ একে অপরের ভাল ভাব হইতেও গরল বাহির করিরা পান করিরা মজিতেছে। এই সকল বিষয় একদিন বসিয়া ভাবিতেছিলাম। ভাবিতে-ছিলাম, সাম্প্রদারিক সঙ্কীর্ণতার সোণার পৃথিবী টলমল করিতেছে। উদার গৌরের সোণার নদিয়া ছারখার হইতেছে। ব্যক্তিত প্রতিষ্ঠিত করি-বার জন্ত সকলেই ব্যস্ত। অক্সের স্বাধীনতা বিনাশ করিবার জন্ত সকলেই লালায়িত। প্রীষ্টয়ান হিন্দুকে নিন্দা করিতেছে, হিন্দু প্রীষ্টয়ানকে য়ণা করিতেছে, মুসলমান হিন্দুকে কাফের বলিয়া কতই বিষেবের চক্ষে দেখি-তেছে। পৃথিবী দিন দিন কেবল ছণা বিছেবে পরিপূর্ণ হইতেছে। বাহারা ধর্মের পরিচ্ছদে অনোভিত, জাহাদের মধ্যেও কত বিবাদ, কত কলহ, কত গঞ্জনা। বড় বড় সম্প্রদারের মধ্যে আবার ক্তু ক্তু সম্প্রদার উঠি-

তেছে। এক সম্প্রদায়ভুক্ত ব্যক্তিগণকেও পরম্পর কত দ্বণা বিশ্বেষর চক্ষে দেখিতেছে। সার্বভৌমিক সভা, সকল ধর্মেই সমান, অথচ আজ সকল ধর্মই পরস্পর বিরোধী—পরস্পর পরস্পরের শত্ত। ধর্মের বিশ্ববিস্তৃত উদারতার স্থানে কেবলই ব্যক্তিগত সমীর্ণতা আসিয়া আধিপত্য বিস্তার করিতেছে। তোমার মতে আমি সায় দিই না বলিয়া, তুমি আমাকে ঘুণা করিতেছ; তুমি আমার মতে সাম দেও না বলিয়া, আমি তোমাকে কত বিছেষের চক্ষে দেখিতেছি। তোমার সাধনার প্রণালী আমি অব-লম্ব করি না বলিয়া, ভূমি আমাকে অধান্মিক ভাবিতেছ; আর তুমি आमात्र व्यनानी अवनवन कतिएड ना बनित्रा, आमि एडामारक वन-मारबरमत भिरतामि मान ভाবिতिছ। এই প্রকারে শাক্ত বৈঞ্বে, हिन्दु मुजनभात्म, औष्टियान हिन्दुर्छ, এবং আরো স্কারণে হিসাব ধরিলে-भाटक भाटक, देवकरव देवकरव, - हिन्मूर् हिन्मूर्ज, मूननमारन मूनन-मात्न, औष्टियात्न औष्टियात्न, कछ विवास विशयात्मत एष्टि इहेबाह । जेसाव সত্যের স্থান, সন্ধীর্ণ ব্যক্তিত্ব দখল করিয়া ফেলিতেছে। মানুষ ভাই ভাই কেবলই কাটাকাটী করিয়া মরিতেছে। পৃথিবীর এমনই অবস্থা উপস্থিত **इटेशाइ—मान्य महत्व आंद्र त्वान मध्येमाय-जुक हटेरज हारह ना-र्वान** দলে আর মিশিতে চাহে না। কার্লাইয়ের স্থায় উচ্চ ধার্মিকও বলিতেছেন-"I am no Ist." বাস্তবিক যথন মানব-সমাজ-প্রতিষ্ঠিত সাম্প্রদায়িক ধর্ম্মের কথা প্রবণ করি, তথন আর কোন দলে মিশিতে ইচ্ছা হয় না। সত্য কথা অবশ্ৰ বলিব, ত্ৰাহ্মসমাজ সে দিন প্ৰতিষ্ঠিত হইয়াছে—দশদিন ঘাইতে না যাইতেই কত বিষেষ—কত ঘুণা, কত নিন্দা, কত বিদ্বেষর খেলা আরম্ভ হইরাছে। ব্যক্তিগত স্বাতন্ত্রামত রক্ষা করিবার হুন্ত মানুষ মাতিয়াছে তোমরা ৰণিতেছ ? ৰান্তবিক তাহা নহে। আমার স্বাতস্ত্রা রক্ষা করিয়াও ভোমার স্থিত মিলিতে পারি। স্বাতন্ত্রা যেথানে, মিলনও সেইথানে। স্বাতন্ত্রা আছে বলিয়াই মিলন চাই। স্বাতভ্রাও ঈশবের বিধান, মিলনও তাঁহারই বিধান। স্বাতন্ত্র রক্ষা করিলেই বিদ্বেষ, হিংসা, দ্বী উপস্থিত হয় না। স্বাতস্ত্রকে ৰে মানিয়া চলিতে পারে, সে কি অন্তকে স্থণা করিতে পারে ? ি স্ক্ররণে िखा कतिरल नकरलाई त्थिए भातिर्यन, चाज्हामज तका कतिया हिलालाई. বিৰেৰ উপস্থিত হয় না। আমি, আমি; তুমি, তুমি। আমাকেও মানিব, তোমাকেও মানিব। আমাকেও তোমার প্রয়োজন, তোমাকেও আমার

প্রয়োজন। एष्ट्रित त्रर्थहे— शाजन । अ मिनन। त्र कथा मा বুঝিরা, मास्य বিশ্ব-বিস্তৃত উদারতার স্থানকে, সঙ্গীর্ণ বাক্তিগত ভাবে পরিপূর্ণ করিতেছে। এই সকল দেখিয়া শুনিয়া প্রাণে বড়ই যাতনা উপস্থিত হুইতেছে,—মনে इटेटल्ड, मरमात हाजित्र। अत्रांग श्राटन वृत्ति वा त्रका शाहे। यस इटेटल्ड, लाकानव পরিত্যাগ করিয়া, যোগী ঋষিদিগের ভার বনে গেলে, বুঝি বা ঈশবের স্বাধীনতার পরিষ্ঠার বায়ু সেবন করিয়া, প্রাণটাকে রক্ষা করিতে भाति । किंद्ध भन्नकराई मन्न इटेटाइ--- এरा विषम लाखि । मः नारत ना খাকিলে শিথিব কোথায় ?--পূৰ্ণময়ের পূৰ্ণভাৰ কোথায় পাইৰ ?--কোন এক সীমাবদ্ধ স্থানে ভ সে অনস্ত তত্ত্ব নাই ?—কেবল অহণো যাহা আছে, তাছাই ত কেবল ঈশবের তম্ব নহে ;--কেবল ব্লের উপদেশ গুনিলেই ত তাঁহার সকল তত্ত ভনা হইল না। মনে হইতেছে—নরনারীর মুখে তাঁহার বে পবিত্র ছবি চিত্রিত—মানব-হৃদয়ে তাঁহার যে শুল্র প্রেম প্রতি-ফলিত, তাহাদের সংসর্গে না বসিলে, পূর্ণময়ের সে প্রেম বুঝিব কি প্রকারে 🕈 পৃথিবীর যে কোন বস্তু পরিত্যাগ করি না কেন, সে ত বস্তু পরিত্যাপ করা নয়, সে তাঁহারই পূর্ণ তত্ত্বের একটা তত্ত্তে পরিত্যাগ করা। ভাঁহার প্রেরিড কোন জ্বাকে পরিস্যাগ করিব 📍 স্থথেও শিক্ষা, ছঃখেও শিকা, বিপদেও শিকা, সম্পদেও শিকা। স্থতরাং কোনটাকেই অনাদর করিতে পারি না। কোন কিছুই আমি পরিত্যাগ করিতে পারিলাম না। मः नादत थाकिवात कन्न, विश्वक्रमी इल्ड-अम-विभिष्ट এই भतीत शिक्षद्र আমাকে আবদ্ধ করিয়াছেন বধন, তখন এই সংসারেই থাকিতে হইবে, কিন্তু থাকিয়া কি কেবলই সাম্প্রদায়িক সমীর্ণ ভাবে অলিয়া পুড়িয়া মরিব ?—থাকিয়া কি কেবলই ঘুণা বিদ্বেবের চরণ সেবা করিব ? থাকিয়া কি কেবলই অক্তের দোষ মূরণ করিয়া, জ্ঞাপনাকে, পাপ-জ্ঞাবনতির পৃতি-গন্ধনয় ভীষণ নরকে, নিক্ষেপ করিতে থাকিব ?-এ প্রানের কে সত্তর দিবে • পৃথিবীতে এমন স্থা, এমন বন্ধু ত কোথাও দেখি না। সম্প্রদায়ের সন্ধীর্ণ উদারতা-শৃত্ত ভাব হইতে আমাকে রক্ষা করিতে পারে, এমন লোক দেখি না। আমাকে যশ ও নিন্দার হল্প হইতে মুক্ত করিতে পারে, এমন বন্ধু পাই না। আমি কি তবে নরকেই ভূবিবার জন্ত পৃথি-বীতে আসিরাছি ?-মানব-সন্তান কি দারণ সন্ধীণ অসত্যমন দলাদলির कर्श्वत करिक रहेवात करारे अधिवाद ? व्यानमन्तित नीत्रत वित्व अ

প্রশ্নের উত্তর করিতেক্নে—ন। । বিবেক বলিতেছেন—সংসারেই অরণ্য আছে,সেই অরথ্যে প্রবেশ করিলে,মামুষ নিশ্চর রক্ষা পাইবে। সংসারে এমন व्यक ज्ञान आरष्ट, राबारन अरमुत मूरवत निन्ता नारे, श्रमाना नारे-राबारन সম্প্রদায় নাই--দল নাই! অনপনার হৃদয়-পর্ব-কুটার, সেই স্থান। আত্মা **म्यादन मः मात्र ज्यामक्ति-विव्रज-श्वार्थ-स्वय-विव्रज, निन्ता-यम-विव्रज।** महा-যোগীর মহাধ্যান, সেথানে অলক্ষিত ভাবে, অবিরাম হইতেছে। সেথানে वकितिक मः मात्र-वकितिक अत्रेगा ! वकितिक सूर्य, वकितिक दृःय ! वक मिटक निम्मा, अक्मिटक धानाः । अक्मिटक चाना , अक्मिटक देवतागा, একদিকে প্রেমভক্তি—আর একদিকে জ্ঞানবিখাস ৷ একদিকে প্রকৃতি, धकिनित्क शुक्रत ! अकिनित्क इत. - अकिनित्क शोदी । अकिनित्क चार्थ, अक দিকে পরার্থ ! সেই নিভত প্রাণ-গহরের সকল সমবেত হইয়াছে !— ঘনীভূত मिनन, चनीज्ञ त्यांन! महात्तत्व महात्यान; - महामायात महामाया ! कर्टात छान वर्त, कठिन इटेटल कठिन वर्ते, किछ त्मशान अरवन করিতে না পারিলে, নিস্তার নাই। কোন এক দিকে চলিলেই বিপদ। সকলের মধ্য স্থলে আপন আসন রহিয়াছে, সমস্ত সংসারের মধ্য আপন চিহ্নিত বিশেষ স্থান রহিয়াছে, সেই আসনেই বসিতে হইবে। স্বাধীন জীবের, স্বাধীন আসন। কোন দিকে চলিলেই স্বাধীনতা গেল, আসজি অধীন করিয়া আপন দিকে টানিল। স্বাধীনতা গেলেই নরক আসিল। এই প্রকার এ দিক, 🖔 দিক বুরিয়া, আপন আসন চিনিতে না পারিয়া, কত লোক মরিরাছে, কত লোক মরিতেছে। কত লোক আজীবন **क्विन मामघरे** कतिराख्यः। का लाकि का खाकारतत मामघरे कतिराख्यः। দাসত্ব করিয়া করিয়া পৃথিবী ভূবিতেছে, স্বাতস্ত্রা বিনষ্ট করিতেছে,—সম্প্র-দায় হইয়া ঘাইতেছে। আপন আসনেই বসিতে হইবে, কিন্তু অন্তের আসনকেও মানিতে হইবে। আমাকেও রাখিব, তোমাকেও মানিব। কিন্তু ষভট কঠিন কথা। বিপুদিগকে জয় করা সহজ, আকাশ হইতে নক্ষত্রকে অবতরণ করাও অপেক্ষাকৃত সহজ, কিন্তু নিরপেক্ষ ভাবে, সকল আসক্তিকে विनिधान कतिया, जाशन जामतन विभिन्छ शाता, ब्राइके कठिन। मकत्नत মুখ ভূলিয়া বাওয়া, বড়ই কঠিন। জ্ঞানকে প্রেমকে এক চক্ষে দেখা, বভই কঠিন। আস্ক্রিকে ও বৈরাগ্যকে স্মান আদর করিতে পারা, বড়ই কঠিন। আগন জনকে ও পর জনকে,—শক্তকে ও মিএকে এক চকে

দেখা, বড়ই কঠিন। আর**্ষক্ল**্লাগন সহজ, এই মহাসাধনই কঠিন। गकरनद विमा वृद्धि, मुक्ति खान, ध्याद्ध नवाह हहेबा वाहरणह । कृष्ठिन হউক, কিন্তু ঐ মধ্য হুলে. সকলকে চতুর্দিকে সম দূরে রাখিরা, না বসিতে পারিবে আর রক্ষা নাই। উত্তর দক্ষিণ, পূর্ব্ব পশ্চিম আমার চতুর্দিকে; ইউরোপ, আমেরিকা, আফ্রিকা, আসিয়া, চতুর্দ্ধিক। হিন্দু মুসলমান, প্রীষ্টিয়ান বৌদ্ধ, আমার চতুর্দিকে; আমার আসন মধ্যে। আমি স্বাতস্তাকে फुराहेशा, त्कान किछूतहे मत्था आश्व-विमर्ब्धन निव ना ; त्कान किछूतक्ष আমার মধ্যে পুরিব না। স্বাতন্ত্র রাথিব, অথচ সকলের সহিত মিলিব। সকল সম্প্রদায় চুর্ণ হইয়া যাইবে, সকল দল ভালিয়া একাকার হইবে। আমার তোমার কি মিলিত করিবার শক্তি আছে १—দল ভাঙ্গিবার শক্তি আছে १ क्रेबर-कृशा ভिन्न मंक्ति नाहे, क्रमणा नाहे। छाहान कुशा ভिन्न घটन হইবার যো নাই। তাই তাঁহাকে কেবলই ডাকিতেছি। মহাযোগে, এই মহা মিলনে অটল হইবার জন্ম আমি আর সকল চেষ্টা পরিত্যাপ করিরাছি. —নিরপেক সাধনের জন্ম কেবল তাঁহারই নিকট রূপা প্রার্থনা করিতেছি। তাঁহার কুপা পাইলে অবক্ত অটল হইতে পারিব, এই আশা আছে। যাহা हरेवात, এই ऋत्भरे हहेत्व। हरे- हरे कतिया कि कतिव, आमि क्वतन তাঁহাকেই ডাকিব।

শ্মশান-উক্তি।

আমি কে, মানুষ জানিরাও তাহা জানে না। সংসার—আসক্তি, মহানারা: আমি—বৈরাগ্য, মহা বিচ্ছেদ। আমরা উভরে একত্রে থাকি। একত্র থাকি, কিন্তু এক হিসাবে, আমাতেও সংসারে আবহমান কাল ঘোর বিবাদ চলিয়া আস্মিতেছে। বিবাদে জরী কে ইইতেছে ? অবশেবে কোন্ বীর যুদ্ধে গরাজিত ইইতেছে ? মানুষ তাহা জানিতে চাহে না, মানুষ তাহা ভাবিতে পারেনা। আমি যে জরী,এ কথা মানুষের আবে সর না। সংসার-মোহাচ্চর, স্থ-বিলাস-নিমন্ধ মানুষ একবারও ভাবেনা—আমার অধিকারের মধ্যে, আমাক্ষ বুকের মধ্যে ভাহাকে আসিতেই ইইবে। সংসার কালেরর মধ্যে, আমাক্ষ বুকের মধ্যে ভাহাকে আসিতেই ইইবে। সংসার কালিনের—আজ আছে ত কাল নাই।—এ আসজি, এ মোহ কদিনের ? কাল

উদার প্রেমের মনতাকে কে জীবন পাইয়া ভূলিতে পারিয়াছে ? সংসারকে পরাজয় করিয়া আবহমান কাল আমি মানবকে ক্রোড়ে প্রিয়া রাথিতেছি। এমন লোক পৃথিবীতে নাই, যে মনস্ত কাল আমার ভালবাসাকে ভূলিয়া থাকিতে পারে। এমন উদার প্রেম,—বিশ্ববিত্ত প্রেম, পৃথিবীতে আর কোধাও কি পাওয়া বার ?

উদার প্রেমের কথা পাড়িলাম ত,আরও কিছু বলিতেছি। সংসারে আসক্তি चाहि, किंद्र उनात त्थाम नारे। मःनात मास्यदक छानवानिए जात्न ना, কি**ন্ত** বিবিধ প্রলোভন-সজ্জিত হইয়া মানুষকে ভূলাইতে বড়ই সজপুত ! ভুলাইতে এমন দিতীর বস্তু ব্রহ্মাণ্ডে আর নাই। কতই রূপ, কতই শোভা, কতই আকর্ষণ, কতই প্রলোভন, কতই স্থপ, কতই আনন্দ,- ঐ সংসারের ভিতরে ! মহামায়া কি অপরপ বেশেই সাজিয়া রহিয়াছে,—রঙ্গ-ময়ী কত বলই দেখাইতে জানে! এই সকল দেখিয়া মানুষ, প্রজ্ঞালিত অহিতে যেমন পতঙ্গ প্রবেশ করে, তেমনই করিয়া প্রবেশ করিতেছে। किंद शंत, व विषय-कांत्राभारतत ट्रांझ-वांकि नक्नरक्टे व्याजाना कति-তেছে। আকর্ষণে ভূলিয়া, সকলেই সংসার মায়ার জড়িত হইবার জন্ম, चांधीन ठाटक फुरारेशा, मांग-४९ निथिशा मिन, किस राम, नकरनत छारता সমান তুথ জুটিশ না। কেহ দরিতা হইয়া হাহাকার করিল, কেই धनी हरेशा अरङात मख हरेल। **(कह मूर्थ हरेल, (क**ह कानी हरेल। (कह अभी इहेन, (क्र क्र: वी इहेन। नकत्नत्र जात्रा अक क्रिनिय मिनिन ना। वज् (ছाট, कानी मूर्थ, कठ एक्नारक्टनत रहि हरेन। महामागात तारका कठरे कन्ड विवाप, कठ्टे जाना गद्धना, साञ्च त्वत थारा पक्ष भनाका विक कतिन। महा चानुक्ति, त्याहिनीकाल चुलाहेशा, त्वयन कतिशा माञ्चरक यकाहेत। মাতৃৰ অহন্তত, মাতৃৰ আত্মাভিমানে ক্ষীত হেইগা, ভাল মন্দ কিছুই গণনা করিল না। মাতুৰ অহলারে মন্ত হইয়া, অভাকে কট দিতে একটুও কুন্তিত हरेन ना। माञ्च अरकात-नाम वरेत्रा, अरखत धार्म वख मातिरण, এक हुँ अ সৃষ্টিত হইল না। আসক্তিতে কত আগুন অণিতৈছে, --কত অশান্তি, क्छ जारामात जेमत श्रेटिक्ष ! तथामत मात्राम मोस्स विष्ट्राम श्रीकृत्वाह, স্থার আকর্ষণে এমনি করিয়া গরল পান করিতেছে। এমনি বিভোর ছইরা রহিয়াছে যে, ভাল মন জান নাই। এমনি অচেতন হইরা রহিয়াছে त्य. शतिशाय अक्टें अ जातिरक्टिक सां! अमिन ब्हें श्रा तिशाहि वि— चिंउदत्तत् मितक এकवात्र कितिया हाहिए छा ना । बाहेर इहेरव, छोहा । कृतिया बहि-রাছে। ভুলিরা রহিয়াছে—ছোট বড়, জানী মুর্থ, সকলই। আমার প্রাণে भानव-नुभाष्ट्रत व वृद्धना, व कानिमामत्र हिव नहा इत मा ; आमि देवसमा দেখিতে পারি না,—আমি মায়ার মোহিনী ভাব গহিতে পারি না; তাই এই দেখ: সহরের একপার্থে, প্রজ্ঞালিত চিতা সকলকে কোলে করিয়া, পডিয়া রহিয়াছি: তাই প্রামের এক কোণে পড়িয়া রহিয়াছি। লোকেরা খুণা করিতেছে, আমার প্রতি গালিগালাজ বর্ষণ করিতেছে, আমি তবুও আমার কর্ত্তবা ভূলিতে পারিতেছি না। উদার বিশ্ব-প্রেম বিস্তার করাই আমার একমাত্র কর্ত্তব্য। আমি তাহা মুহুর্ণ্ডের জন্তুও ভূলিতে পারিতেছি না। মাতুষের তুঃথ বন্ত্রণা আমি সহা করিতে পারিতেছি না। তাই কত কটু সহা করিয়াও, এক কোণে পড়িয়া রহিয়াছি। আমার নিকট বড় ছোট, ধনী দরিস্ত, পাপী ধার্মিক, সকলই সমান। আমার এ বুক मकलात क्रम ज्विति उद्दिन्न मकतात कन्यान-कामनात्र श्राप्ति उद्दि । जामि সামামদ্রে দীক্ষিত হইরা, খোরতর বৈষ্ম্যের মধ্যে—বৈরাণ্যব্রতাধারী হইরা, ঘোরতর আস্ক্রির ধারে, মানবের উন্নতির জন্ম, কত জালা নহ করিয়া বসিয়া রহিয়াছি। মাতুষ, দেখত, এমন প্রেমিক আর কে আছে ?

কট সহ্য করিতেছি, যদি বলিলাম, তবে তাহাও সংক্রেপে ব্যাথা করিতেছি। আমার কটের কথা কেহ ভাবিবে, এমন বন্ধুও জগতে নাই। আমার সকল কথা দেখ, আমাকেই, আজ লক্ষাহীনের জ্ঞার, বলিতে হই-তেছে। আমার কি অর কট। কি লাকণ প্রজালিত চিতা সকলকে সদাই বুকে করিয়া রহিয়াছি! কি ভয়ানক কঠোর রূপই ধারণ করিয়া রহিয়াছি! চতুপ্রহ্র কেবলই হতাশন-পীড়ন সহিতেছি! মাহুষ কড মধুর ভাষার সংসারের রূপ বর্ণনা করে, আমার কঠোর রূপ একবারও কেহ ব্যাথা করে না। আমার প্রাণে কড সন্থ। আবালবৃদ্ধ, জ্ঞানীমূর্ধ, সকলে কেবলই আমার নিন্দা প্রচার করিতেছে। লোকে বলে—আমি প্রেড-ভূমি, পিশাচরনের নৃত্যভূমি—আমি নরক, আমি অতি ছুণিত। লোকে বলে—পাণার মাহুবের যন্ধ সঞ্চিত অম্ল্য রন্ধ সকলের আছরণ, মৃহর্তের মধ্যে আমি অপহরণ করিতেছি,—আমি দহা। সে কথা মিথা নহে। দেখ, আমি, প্রেম-প্রতি শিশুকে মাতার ক্রেডেছি, রাজ্বিংহাসনকে শৃক্ত করিয়া আনিতেছি, সতীকে পতি-শোকে অধীরা করিতেছি, রাজ্বিংহাসনকে শৃক্ত করিয়া

রাজাকে আনিতেছি; কত অঞ্জ-পতনের কারণ হইতেছি, আমার ভার পাপী, জ্বস্ত আর এ জগতে কে আছে ? কত স্বৃতিময়ী রূপকে মিলা-हेब्रा मिट्छि, कछ कछ शीववमत्री काखिरक अशहदन कतिएछि-कछ स्थमत्री जानिकरनत्र नाधरक निर्मित्यत मत्था किन्युन कतित्रा निर्छि, আমার ক্লায় পাষাণ-ছানম আর কে আছে! কত অন্তি, কত পঞ্জর, কত মেদ, কত মাংদ, কত শোণিত, কত তেল, কত রণ, কত ৰীৰ্ঘ্য, কত অহম্বার-কত আসক্তিকে আমি চিরকালের জন্ত আধারে মগ্ন করিতেছি ! আমার স্থায় অস্থর, আর কে আছে ? এমনি করিয়া সংসার-সেবকেরা আমাকে কত গালাগালিই করিতেছে। আমার প্রাণে আর কত সর ? আহার সমত:থী বন্ধু এই পৃথিবীতে একটাও নাই-আমার कहे दक वृक्षित १- इ: तथत कथाई वा दक छाविएक भारत १- वित-छेनक- वित অনাসক-ভদ্মারত বৈরাগী, --দর্শ-নারাহীন-পাবও-কঠোর-অঞ্বির-হিত,-কেবলই শোণিত-পিপাসা প্রাণের মধ্যে জলিতেছে, আমার কষ্ট কে বুঝিবে ? কত তিরস্কার, কত গালিগালাজ দহিয়াও আমি অবিরাম, অবি-প্রাস্ত, আমার কর্ত্তরা পালন করিতেছি ৷ আমার কর্ত্তরা পালনে কিছুতেই বিমুখ হইতেছি না। মাতুষ কি কথনও আমার কট বুঝিতে চেষ্টা করিয়াছে ? ৰদি চেষ্টা করিত, তবে আমার নিকট এই শিক্ষা পাইত-কোন কিছুর আকর্ষণেই কর্ত্তব্যভাষ্ট হওয়া উচিত নহে।

আমি অবিরত কর্ত্র পালনে রত আছি। অ্থ-বিলাস-পূর্ণ সংসারও
বাঁহার ইলিতে স্ট, এই ভন্মাবৃত আমিও তাঁহারই আদেশে স্ট । মারের
আদেশ আমাকে পালন করিতেই হইবে । মারের সন্তান মাকে ভূলিরা
চিরকাল সংসার আসক্তিতে মজিবে, ইহা আমার প্রাণের অসহা। আমি
বাহা পারি না, তাহা কথনই পারিব না। মাহ্য পরিণাম ভূলিরা থাকিবে,
ইহা আমি দেখিতে পারিব না। মাহ্য কেবলই দাসত্ব করিবে—অর্থের
দাসত্ব, কাম কোধ লোভের দাসত্ব, অহলারের দাসত্ব, স্তীর দাসত্ব, সেংমর
প্রের দাসত্ব, দর্শমর রাজার দাসত্ব, বিশ্বতিমর আসক্তির দাসত্ব,—স্থমর
বসন ভূষণের দাসত্ব,—রূপের দাসত্ব, ইহার কিছুই আমি দেখিতে পারি
না। শিক্ষার জন্ত্ব, পরিণাম পরে অর্থার করিবার জন্ত্ব, এই ধন-ধাত্ত-পরিপূর্ণ সংসারে ভিনি মান্থকে প্রেরণ করিবারিকাল। কিন্তু উন্নতিকে ভূলিরা,
ারিণামকে ভূলিরা, মাহুব অসার ধেলা লইরা মন্ত থাকিবে, ইহা কে

সহিতে পারে? এই জন্ত তিনি আমাকে দৃত্তমূলণ, সংসারের এককোণে রাবিরাছেন! তাঁহারই আদেশ পালন আমার কার্যা! আমি, আসজিতক নির্বাণ করিয়া, মাতুদকে বে অমৃত ধামে পাঠাইভেছি, মাতুম তাহার छ ह ना वृशिया, आमारक विद्यकान दक्तनह शानिशानाच वर्षण कृतिया आमि-তেছে। দাসত্ব-নরক হইতে মুক্ত করিয়া, মাঁমুষকে, অর্গের স্নাত্নী তহু ৰারা ভূষিত করিয়া, এক অপদ্ধপ রাজ্যে প্রেরণ করিতেছি। এমন রাজ্যে পাঠাইতেছি, दाशान शिलन चार्ह, विष्कृत नारे; भाषि चार्ह, चभाषि नारे; प्रथ चारक, कृश्य नारे; जानम चारक, निज्ञानम नारे; प्रश चारक, পাপ নাই; ন্যায় আছে, অন্যায় নাই। এ সকল কথা লোকে বিখাস করে না, লোকে বিখাদ করিতে চায় না। এমনই অহত্কার-ফীত মাথুবের প্রাণ! না বিখাস কফক, — আমাকে ভুলুক ত দেখি ? যদি এছই গালি-গালাজ বর্ষণ করিল, তবে একবার আমাকে পরাজয় করুক ত দেঁথি ? মাহুবের বুকে কত শক্তি, হৃদরে কত রক্ত, কত অহঙ্কার, একবার বুঝিব! আমার বিজয়ভেরী—চির-নিনাদিত। কে আমাকে পরাস্ত করিবে 🟲 आभि, अপরাজিত দর্প সহকারে, চির দিন বিজয়ভেরী বাজাইয়া আসি-কাহাকেও ডরাইব না। আমার ভীষণ দণ্ড প্রহারে সকলের প্রতাপকে চুর্ণ করিব। মাতুষ, তুমি মনে করিতেছ, তুমি আপনিই সকল করিতে পার 🛭 করত একবার 🤉 এই মহাবৈরাগ্যের দারুণ ক্ষাঘাত হইতে একবার আপনাকে রক্ষা করত দেখি ? সে সাধ্য কাহারও নাই! তবে কেন বুথা আন্দালন করিতেছ !—কি বা জান, किवा वुस १-किवा भक्ति, किवा विमा १-श्रामि अनवन किছ्र करे ভন্ন করি না। আমি সকলকে পরাজন্ন করিয়া, ভন্মে মিশাইব। সকল একাকার করিব। জাতিভেদ, সোণার মাহুষের উদারতাকে বিনাশ করিয়া ফেলিল ? আমি থাকিতে কথনই হইবে না; আমি দ্বে একাকার করিব। তুমি রাজাই হও, আর তুমি সম্রাটই হও, তোমাকে ঐ রাস্তার মুটে মজুরের সহিত আমি একত্রে মিলাইব! বিশ্বজননীর উদারতাকে 👁 সামাকে পদ-দলন করিয়া, এতই দর্প প্রকাশ করিভেছ ? আমি সকল দর্প চূর্ণ করিব ! করিবই করিব ! আমি আমাপন পর ভূলাইব ! শত্রু মিত্র us कतित्। अनामा, नदीर्गा ও खदकातरक आमि हुर्ग कतित्। इस আজ-নম কাল। এই বে বৈরাগী-তিরসর্যাদী-ভন্মারত চিরবোগী-

এবােগীকে সামান্ত ভাবিরা আজ বক্ষ ফীড করিরা চলিয়া যাইতেছ, পথিক,
একদিন ভামাকে ধরিবই ধরিব। আমার এ বিশ্ব বিন্তৃত কোলে কে
স্থান পার নাই ? আমার নিকট সকলই সমান, সকলকেই কোল দিব।
স্থাা বিশ্বেষকে একত্রে পােড়াইব! রাজাকে প্রজাকে, ধনীকে দরিদ্রকে,
জ্ঞানীকে মুর্থকে, একত্রে মিলাইব! সকলকে মিলাইরা, আশার কথা
শুনাইব, সাম্যমন্ত্রে দীক্ষিত করিব, একতা-স্ত্রে সকলকে বাঁধিব, পরে
প্রেম্ময়ী বিশ্ব জননীর নিকট পাঠাইব!

জননীর ক্রোড়ে পাঠাইব। মামুষ আমাকে ভয় করিও না। আশার कथा छन ;-- ७३ देवतारा जामिक जारह,- ७३ नितानस्य हित जानस প্রবাহ বহিতেছে! আমাতেই স্থা, আমাতেই শান্তি, আমাতেই আনন্দ, আমাতেই মঙ্গল। দংগারে সুথ আছে, হুঃধও আছে; এক আছে ভ তাহার বিপরীতও আছে। কিছু আমার ভিতরে তাহা নাই। আমার ভিতরে এক জিনিব আছে--সদানন। ইহার মর্ম্ম, অতি অল্ল লোকেই ব্রিমাছে। এক দিন এ নিগৃত্তৰ ব্ঝিয়াছিলেন, প্রেম-বিরাগী মহাদেব। তাই তিনি সকল আসক্তি ভুবাইয়া, জীবনুক্ত হইয়া—আমার ব্কে বসিয়া, একদিন বোগদাধন করিয়াছিলেন। মহাবোগীর মহাবোগ । চির-উদাসী, চির-উলঙ্গ, চির-বৈরাণী মহাযোগে যোগী হইলেন, মহা আসক্তিতে নিমগ হইলেন! শংসারের আদক্তি কি আদক্তি ?—আদক্তি প্রকৃত পকে আমারই ভিতরে, সংসারের সমস্ত শিক্ষা আমারই ভিতরে! মাতৃ-আসক্তি আমারই ভিতরে, মাতৃপ্রেম আমারই বুকের মধ্যে। সংসারে এ সকলের আভাস মাত্র আছে, কিন্তু তাহাও কণ্টক-শৃত্ত নহে! কণ্টক-শৃত্ত আভাস আমার ভিতর! মাতৃষ আমাতে ডুবিলেই, প্রকৃত হুও পার! মাতুষ আমার চিন্তায় নিম্য ছইলেই, বিশ্বজননীকে প্রত্যক্ষ সাক্ষাৎ করিতে পারে। ইন্দ্রির থাকিতে দে যোগ, দে মিলন, অসম্ভব। কিন্তু এ বিধানও তাঁহার, ও বিধানও তাঁহার। আপনার উপরে নির্ভর না করিয়া তাঁহার উপর নির্ভর করিয়া शाक, छिनि यांश कतिरातन, छाशाराउद मन्नन इरेरत । नःनातरक जूनिया কেবল আমার পানে চাহিও না, অথবা আমাকে ভুলিয়া কেবলই সংসারে মজিও না। সংসারের বুকেই আমি বর্তমান; আমার বুকেই সংসার वर्डमान। জीवन পार्रेलार मृजा। मृजा चारक विवारे, मालूब, जीवन ধারণ করিতেছে। সংসার পথে হাটিতে হাটিতে, যথনই ক্লাস্তি, অব-

সন্নতা, মোহ আসিরা মাহ্যকে ধরিতেছে, তথনই আমি কোল প্রসারণ করিরা আলিক্সন করিতেছি। সংসার-মক্ততে আমিই একমাত্র শাস্তি-সলিক-প্রবাহ। এ দগ্ধ বৃকে, কেবলই শাস্তি-প্রস্রবণ প্রবাহিত। আমি সংসারের পার্বে, ছর্জ্জন্ন পরাক্রমে, বিরাজ করিতেছি বলিরাই, মামূৰ সংসার-মকতে থাকিতে সমর্থ হইয়াছে, নচেৎ কেহই সংসারে থাকিত না। চিরকাল কেহই নরক-বন্ত্রণা ভোগ করিত না। অনস্ত-কাল কেহই অসার শরীরের দাসত্ব করিত না। অনস্ত-কাল কেহই জীবনের ছঃধ, কট সহিত না। আমি আছি, তাই মাত্র্য আশাকে বুকে বাঁধিয়া, ভৃঃধ কটকে উপেক্ষা করিয়া, জগ্ৰসর হইতেছে। শাশান না থাকিলে, মহ্য্য, জীবন রাথিত না। মাতার সন্তানকে, সংসারও পালন করিতেছে, জামিও ধরিতেছি! কেবল সংশার নহে, কেবল আমিও নহি। এ ছই চাই, এ ছইকেই রাথিবে। র্থা অহকারী হইও না। সংসার-মাসক্তিতে মজিয়া আমার বিজয়তেরীর কথা ভূলিয়া থাকিও না। হৃথ কামনা করিবে ত, ছঃথকেও ভাবিবে। মিল-নকে ভাবিবে ত, বিচ্ছেদকেও ব্ঝিবে! সংসার ও আমি এক প্রেমে প্রেমিক, এক বোলে বোগী। আমরা হৃই ভাই ভয়ী! সংসার—ক্ষেহময়ী, রূপয়য়ী, কেবলই মাত্রকে লালন পালন করিতেছে, কত বৈশ ভ্ষায় সাজাইয়া তুলিতেছে; আর আমি কঠোর অস্থরের ন্তার, মান্থবের দে দকল আভ-রণ কাড়িয়া শইয়া এক অপেরপ, অদৃশ্র রাজ্যে প্রেরণ করিতেছি। মানবের উপর আমাদের হুই জনের সমান অধিকার। আমাকেও মনে রাখিবে, আমার ভগ্নীকেও মাক্ত করিবে। দংসারকে স্বষ্টি করিয়াছেন বলিরাই, বিশ্ব জননী আমাকে পাঠাইরাছেন; নচেৎ আমি এই ভীষণ রূপ ধারণ করিয়া, এমনি করিয়া বসিয়া থাকিতাম না। সংসারের ভিত-রেও যিনি, আমার ভিতরেও তিনি। এক জিনিষ, ছই ভাবের মধ্যে, ছই ক্লপে বর্ত্তমান! মাত্মষ তোমরা কিছুই জ্ঞান না ত, কেবল বুথা হই-চই করিতেছ কেন ? ভাব-সাগরে নিমগ্ন ছও ! সংসার-সাধনে জয়ী হইয়া, ঋশান-সাধনের জয় প্রস্তে হও। চিদ্ঘন আনন্দরপ-সাগরে চির নিময় হইবার জাত প্রস্তুত হও। বুথা আমাফি লাইয়া, হিংসা বিছেবের সেবা করিলে কিছুই হইবে না। রূপ এথানে, রূপ ওথানে। ছই ভাই ভগ্নীর মধ্যে ছই রূপ দেখা। একরূপ দেখিতে ষাইয়া, আর এক রূপকে ভূলিয়া অহকারী হইও না। সংসারের পার্শে—জীর্ণ শীর্ণ, মলিন বেশে আমিও

त्रहिताबि, नर्कनारे मटन त्राथिदन । मराजात आदमटन आमात श्रेखनिक চিতার ভিতরে প্রবেশ করিয়া, সকল আস্ত্রিকে নির্মাণ না করিলে. न्छन द्वम शांत्रण कतिएछ शांत्रिय मा, मर्स्समाई मान बांशिया छिन-बाह यथन, उपन आमात कारण भतीत-तक्रक जामाहेबा मिर्डिट स्टेर्टर । যে পরলোকের জন্ম তোমরা লালায়িত, আমার আশ্রর গ্রহণ না করিলে कथनर त्रियात बारेट भातित ना। भत्रत्नात्कत कळ लामता नानातिक, আমি তাহা বেশ লানি: নচেৎ হাসিরা হাসিরা, ছুটিরা ছুটিরা, উড়িরা, উড়িয়া, নাচিয়া নাচিয়া, পতকের স্তায় তোমরা কথনই আমার ভীষণ দ্ব বুককে আলিক্সন করিতে পারিতে না। আশা না থাকিলে, কে মরিতে পারে ?-পরলোকের কথা ভোমরা পাপ-মুখে বল আর না বল, উহা তোমাদের প্রাণের গভীর মর্ম কথা। আমি তাহা জানি। পরলোকের याजीमन, थे राप्त, क्रमात्र ज्यामात्र मिरक क्रूडिटल्ड । अन्य श्रद्भ कतिया, মাত্র অবিরত ছুটতেছে,—আমারই দিকে। কফা এক, গতি এক। পর-লোককে লক্ষ্য করিয়া মাতুষ ছুটিয়া আসিয়া আমার ভিতরে মাথা রাথি-তেছে। যাহা উপার্জন করিয়া আনিতেছে, সকলই আমার বুকের ভিতরে ঢাनिया मित्रा गाँटे छেছে। ऋপ তেজ, শক্তি বল, সকলই ভাসাইয়া দিতেছে ↓ **ভালবাসা, আদক্তিমর শরীর-অল্লানচিত্তে আমাকে উপহার দিতেছে!** সে উপহার লইয়া আমি মাতিতেছি,—অলিতেছি,—হ ভ করিয়া আকা-শকে কাঁপাইয়া তুলিতেছি। দে কম্পনে আকাশ হইতে দৈববাণী আসিয়া যাত্রীদিগকে ধরিয়া লইয়া যাইতেছে । এমনই অলক্ষিত ভাবে লইয়া যাই-তেছে, মানুষ ভাহা দেখিতে পাইতেছে না। মানুষ দেখিতে পাইতেছে না, তব্ও ছটিতেছে;—কোথায় গেল, কোথায় গেল, বলিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে ছুটিয়া আসিয়া আমারই ভিতরে স্কলে প্রবেশ করিতেছে। আমারই ভিতরে, পরকাল। আমারই ভিরতে, শাস্তির নিকেতন;—আমারই ভিতরে, जानसम्बीत जानस-मस्ति । मायूब, उत्त नाहे, उत्त जाइ । श्राद्यात्कक যাত্রীদল, ছুটিয়া ছুটিয়া আয় ! অহং-জ্ঞানকে ভাসাইয়া, সংসার-আসক্তিকে निवाहेशा, এই यटक कीवनाइणि मिशा, शत्रातादक यावि छ, आश !-- आमि পথ-जूना वानकटक मारत्रत मूथ (प्रथारेव, मारूय, मत्रन প্রाণে, নির্ভয় অস্তরে, আর। ভোলানাথের ভার পাগল হইরা আর, আমি সকলকে যোগী সাজাইরা দিব। নব আশা-ভূষণে সাজিবিত সকলে আয়।

